



## **RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2017**

### **DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “NELSON TORRES”**

Como máxima autoridad y en cumplimiento a lo dispuesto en el Art.25 de la Ley Orgánica de Educación Superior, a través del cual se dispone que *“Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la ley que regula el acceso a la información”*, me permito poner en consideración de la ciudadanía el informe de gestión del Instituto Tecnológico Superior “Nelson Torres” de la ciudad de Cayambe en términos administrativos, académicos y particularmente de los esfuerzos realizados por el grupo humano de docentes quienes has acompañado la gestión.

Se lo expone desde dos aristas; la primera asociada con la gestión desde el cumplimiento de sus fines y objetivos y la segunda con el destino de los fondos públicos que por ley son asignados a la gestión del Instituto, mismos que por ley le corresponden a la institución, y que tan solo en los últimos meses del año se ha cptado con ellos por concepto de fondo de Caja Chica.

Inicia la gestión con el curso del período académico 2017 – 2017 con una planta docente de 14 maestros distribuidos, el 30% en la Carrera de Administración de Empresas, 45% en la Carrera de Análisis de Sistemas y 25% en la Carrera de Diseño Gráfico, 21% que labora de manera compartida entre las 3 carreras. Con la finalidad de generar procesos ordenados de planificación, y debido a la falta de maestros, se realiza una replanificación docente, lo que significa trabajar con el 37% de una planificación académica de un currículo compartido entre las tres carreras en función a los perfiles profesionales. Esta decisión no solo permite proponer una carga horaria coherentemente diseñada con las necesidades de las carreras, sino que da movilidad operativa a los docentes para el desarrollo de horas extra-curriculares en el campo de vinculación con la sociedad, investigación y prácticas pre-profesionales.

Con enfoque academista para el mes de **enero**, dando cumplimiento a lo dispuesto a través de la planificación académica, se laboran 20 días académicos, en los cuales se llevan a efecto 6 reuniones de comisiones, tres para la revisión del avance del proyecto de rediseño de carrera y 3 para el desarrollo de actividades de seguimiento a proyectos de vinculación con la colectividad, investigación y prácticas pre-profesionales. Se emiten 10 comunicaciones a Senescyt y se reciben 8 pedidos de información.

El mes de **febrero** se laboran 20 días académicos, tiempo en el que se lleva adelante 6 reuniones del Consejo, el 67% corresponden a actividades de evaluación de la gestión académica y el 33% a la revisión de proyectos finales de carrera como de vinculación, investigación y prácticas. Se cumplió con el 65% de revisión de los proyectos de carrera de las tres carreras vigentes, lo que frente a la fecha de entre prevista para el mes de septiembre, significaba un avance importante y que permitiría más adelante alcanzar el objetivo trazado en este eje.

Como parte del proceso de reestructuración de los niveles de administración institucional, en la segunda semana del mes de febrero se generó el espacio para que se conformara el Gobierno



Estudiantil del instituto, validando la ley de elecciones vigente y viabilizándola a través de llamado a elecciones con la finalidad de que las actividades de gestión encuentren un punto integral de trabajo entre las autoridades de la institución, la participación de los estudiantes y de los docentes. El proceso permitió desarrollar actividades básicas como llamado a elecciones, inscripción de listas, validación de documentos, autorización para el desarrollo de la campaña electoral, formulación de propuestas a través de debate público, proceso de votación, escrutinio, entrega de resultados y posesión del nuevo gobierno estudiantil.

El mes de **marzo** se planifican 20 días de labor extra-curriculares entre las que se incluyen la planificación y toma de exámenes de fin de período, entrega y publicación de cuadros académicos y recepción de grados como parte del proceso de titulación. Se emiten 5 comunicaciones a Senescyt y CES con la finalidad de solicitar se brinde mayor apoyo en el proceso de rediseño de carreras.

Para el mes de **abril** se llevan a cabo 4 reuniones de trabajo con el Consejo Directivo y personal docente del Instituto con la finalidad de planificar las actividades de desarrollo, seguimiento y evaluación de los alcances académicos logrados de la gestión académica que termina. De este proceso se estableció un 5% de deserción académica institucional, siendo los primeros niveles de la carrera de Análisis de Sistemas la que mayor estadístico representó.

Otra de las actividades de mayor demanda de recursos administrativos y logísticos se relaciona con la campaña de promoción y difusión de la oferta académica que se realizó en Cayambe con la participación del 100% de los docentes y personal administrativo de la institución, actividad que no solo permitió generar mayor reconocimiento institucional en la localidad, sino generar empoderamiento institucional, de manera especial de los 83 estudiantes que participaron del proceso y de la misma planta docente. Se trabajaron 2 fines de semana mediante la implementación de 2 mesas de información apostadas en el parque central de Cayambe, con un promedio de atención de 160 personas a lo largo de la jornada y un promedio por día de 40, a través del cual se obtuvo información básica como correos electrónicos y números de contacto, para posteriormente implementar estrategias digitales de comunicación. ***(Ver anexo No.01. Promoción de las carreras tecnológicas del Instituto Tecnológico Superior Nelson Torres).***

El mes se lo complementa con la participación activa en los procesos de capacitación efectuados a través de la Coordinación zonal 1 y 2 de Senescyt conducentes a culminar con los procesos de rediseño de las carreras vigentes en la que participan 5 docentes de las carreras de Administración de Empresas, Análisis de Sistemas y Diseño Gráfico, sobre los cuales el instituto ya había avanzado significativamente con una planificación interna donde sus exponentes eran precisamente los directores de carrera como la planta docente en general y la supervisión de rectorado. ***(Ver anexo No.02. Proceso de capacitación de y trabajo cooperado con todos los maestros de la Zonal 1 y 2 para iniciar el proceso de rediseño a través de comunidades).***

Una de las mayores catástrofes ocurridas en nuestro país el 16 de abril, que dejó como saldo 643 fallecidos en la pUna de las actividades de mayor impacto y esfuerzo invertidos en el mes de abril es, la relacionada con el proceso de recolección de víveres que se logró con el apoyo de docentes, estudiantes y autoridades de la institución. En la misma participaron 83 estudiantes de las tres carreras, quienes recorrieron por las principales calles del cantón, solicitando la donación de prendas y víveres. Para el efecto se planificó la misma designando 9 docentes responsables de la supervisión de los estudiantes en una jornada que duró 5 horas. La entrega



oficial se la realizó el día 26 de abril a las autoridades del GADIP y del MIES. ***(Ver anexo No.03. Campaña de recolección de víveres y bituallas para afectados por el terremoto)***

El interés de propiciar un proceso masivo de titulación permitió que a través de una resolución de Consejo Directivo se defina una jornada de asesorías y capacitación para el grupo de estudiantes que se encuentran en calidad de egresados y que aun no habían cumplido con el proceso de titulación. Frente a esto se diseñó una planificación que implicaba la asesoría directa a 14 estudiantes de 2 carreras de diferentes niveles académicos. ***(Ver anexo No.04. Proceso de apoyo y asesoría académica a estudiantes en proceso de titulación).***

Se culmina el período académico 2017-2017 con una tasa de deserción para el período de 5%, siendo la carrera de Análisis de Sistemas la que presentó mayor deserción, mientras que en la carrera de Empresas no se produce ninguna deserción estudiantil.

El mes de **mayo** inicia con el proceso de matriculación de 89 estudiantes en la carrera de Administración de Empresas, 164 matrículas en la carrera de Análisis de Sistemas y 14 en la Carrera de Diseño Gráfico, lo que significó una tasa de crecimiento promedio de matrícula de 141% con respecto al semestre 2017-2017, lo que significó un crecimiento promedio por carrera de 85%, 67% y de 100% respectivamente con respecto a la matrícula anterior. Se entregan las designaciones de Directores responsables de cumplir con las actividades de investigación, vinculación y prácticas pre-profesionales y demás actividades complementarias. Internamente además se realiza la revisión por carreras de los avances logrados en el proceso de rediseño, sobre la cual la comisión de evaluación interna realiza observaciones con la finalidad de que estas sean subsanadas. Como parte del rediseño de carreras en este mes se mantienen 2 reuniones de trabajo con autoridades del CES en la ciudad de Quito, con la finalidad de que el proceso se lo cumpla de acuerdo a lo planificado por la institución.

El 14 de mayo se recibe la visita de la Ing. Paola Muñoz delegada de Senescyt para cumplir con el levantamiento de información relacionada con el avance de los rediseños de carrera; proceso con el cual el Instituto Nelson Torres no solo que terminó muy bien en su evaluación, puesto que se entregó toda la información solicitada por la funcionaria, sino que adicionalmente se proporcionó otro conjunto de datos que permitieron justificar todo el esfuerzo académico y administrativo direccionado a través de rectorado. En el proceso se contó con el 100% de la planta docente y administrativa quienes respondieron eficientemente a las solicitudes de información. Los puntos más importantes a destacarse de esta visita fue la organización en la entrega de la información por los diferentes departamentos y la coordinación para el levantamiento de información del laboratorio de Tic's y aulas. ***(Ver anexo No.05. Visita funcionaria de Senescyt para levantamiento de información del avance de rediseño de carreras).***

El 17 de mayo se llevó a efecto el proceso de recepción de las defensas orales de los estudiantes de las carreras de Administración de Empresas y Análisis de Sistemas, lográndose 14 estudiantes graduados 12 y 2 respectivamente. ***(Ver anexo No.06. Defensas orales de los proyectos de titulación)***

En este mes se logra la adquisición de 8 equipos informáticos, los cuales pasaron a incrementar el inventario de los 12 ya existentes y que pertenecen al inventario de la institución, lo que significó contar con 20 equipos para el laboratorio de TIC's, actividad que no solo permitió medir la capacidad de organización de la institución para lograr el objetivo de equipamiento institucional, sino que develó la capacidad del personal para responder a las necesidades de



gestión institucional, y con ello claro está, se generó el espacio para re-orientar el esfuerzo académico hacia una educación marcada por la conexión tecnológica en los procesos de enseñanza-aprendizaje y la imperiosa necesidad de generar un currículo más vinculante a las nuevas tendencias de la educación moderna. **(Ver anexo No.07. Proceso de equipamiento del laboratorio de Tic's-INT).**

Una vez notificado el instituto el día 19 de mayo acerca de los resultados alcanzados producto de la evaluación institucional llevada adelante por el CEAACES del período 2013-2014 que fue realizado en los meses de octubre 2014 y febrero 2015 con la visita in-situs, y con la finalidad de mejorar los indicadores de evaluación, se integran comisiones de trabajo para organizar las actividades inherentes al objetivo de evaluación y a la realidad institucional, punto a partir del cual se crean nuevas direcciones de planificación como la Dirección de Investigación, Vinculación con la Sociedad y Prácticas pre-profesionales, designándose responsables para su administración. La decisión permitió que las actividades de vinculación y prácticas se organicen y se genere un sistema de planificación institucional y documental, siendo la Dirección de investigación la que aun reporta avances mínimos y que para el presente período académico será el reto de la institución, lograr una publicación e indexación del conocimiento.

El 23 de mayo se alcanza el reconocimiento del INT como parte del registro nacional de Operadores de Capacitación en la modalidades: Capacitación continua y competencias laborales, a través del cual el INT fortalece su oferta académica que le permite atender las necesidades de la población profesional y no profesional.

El mes avanza con la organización del curso de arduino a través del cual se busca desarrollar en los estudiantes de la carrera de Análisis de Sistemas la capacidad de generar conexión entre la docencia y la práctica pre-profesional en la que participaron 98 estudiantes, la que derivó más adelante en la institucionalización de una modalidad alterna para evaluar los resultados de aprendizaje, al cual se lo llamó *evaluación a través de proyecto integrador*, el cual se orienta a mediar el grado de vínculo que existe entre los contenidos desarrollados en aula y la capacidad para asociarlos al ejercicio profesional y resolución de problemas prácticos. **(Ver anexo No.08. Curso de Arduino).**

El viernes 27 de mayo se lleva adelante la ceremonia de incorporación masiva de 14 estudiantes, de los cuales el 86% pertenecen a la carrera de Administración de Empresas y 14% a la de Análisis de Sistemas no registrándose titulados en la carrera de Diseño Gráfico. Se cuenta con la participación del 100% de docentes y personal administrativo de las 3 carreras y de manera especial con la presencia del Dr. Carlos Daniel Suárez Coordinador Zonal 1 y 2 de Senescyt. **(Ver anexo No.09. Ceremonia de incorporación de nuevos profesionales del INT).**

Del primero al tres de **junio** se llevó a cabo el proceso de adecuación y adiestramiento del área de Tic's en la que participaron toda la planta docente y el apoyo de los estudiantes de la carrera de Análisis de Sistemas, misma que se culminó con la inauguración del laboratorio de Tic's-INT con la presencia de la Ing. Andrea Rodríguez Cisnero Directora de Senescyt de la zonal 1 y 2 de planificación territorial y de autoridades de bomberos. **(anexo No.10. Evento de inauguración del laboratorio de TIC's-INT)**

Del 06 al 16 de junio se llevaron a cabo 6 reuniones de trabajo con toda la planta docente y administrativa del Instituto, lo que representó el cumplimiento del 80% del total de lo planificado a la fecha, mismas que se las realizaron bajo la asesoría técnica del Rectorado del Instituto Tecnológico Superior “Nelson Torres” con la finalidad de ir construyendo los Rediseños



de las tres Carreras; dentro de los efectos académicos más relevante a considerarse de este proceso destacan el diseño macro-curricular y meso-curricular con un enfoque de evaluación por competencias tal como se lo establecía en el instructivo propuesto por el Consejo de Educación Superior, lo que significó haber cumplido con el 65% de los proyectos de carrera, que a la fecha superaba la expectativa planteada por el INT. **(Ver anexo No.11. Reuniones de docentes para el rediseño de carreras).**

El día viernes 10 de junio se llevó a cabo el programa de lanzamiento de la oferta académica 2016-2017 desde el INT bajo la coordinación de la Zonal 1 y 2 de Senescyt, contándose con la presencia de Universidades como la UCE, ESPE, IKIAM, YACHAY entre otras, e institutos de la zona 1 y 2 de planificación territorial. La misma pudo atender la demanda de aproximadamente 6.000 visitantes en una jornada que duró aproximadamente 5 horas. Se contó con la presencia del Coordinador Zonal 1 y 2 de Senescyt y autoridades seccionales como el Mgs. Boris Gualsaquí Alcalde del GAD-Pedro Moncayo. En este proceso participaron alrededor de 83 estudiantes, 9 docentes y un directivo. **(Ver anexo No.12. Feria de Oferta Académica 2016-2017).**

Los días lunes 13 y martes 14 de junio se participó en el curso de formación de investigadores propuesto por la Dirección de Investigación de la Zonal 1 y 2 de Senescyt, en este caso se lo hizo con el 30% de los docentes de las tres carreras, quienes cumplieron el proceso de manera exitosa y obtuvieron una certificación. **(Ver anexo No.13. Curso de capacitación docente en el campo de la investigación organizado por Senescyt – Ibarra a través de la Dirección de Investigación).**

Los días miércoles y jueves 15 y 16 de junio el Instituto participó en los procesos de capacitación para el Rediseño de Carreras emprendidos por parte de la Sub-secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, liderada por el Mgs. Eduardo Ramírez, en esta ocasión específicamente en la ciudad de Latacunga donde se citaron las carreras de Administración de Empresas, Análisis de Sistemas y Diseño Gráfico con la finalidad de integrar Comunidades Académicas por campos de conocimiento de todos los Instituto Públicos del país. Para el efecto se coordinó con la Coordinación académica la organización de la actividad curriculares y extra-curriculares para esas fechas y para las que posteriormente significarían 4 reuniones de trabajo en las Provincias de Bolívar, Chimborazo, Babahoyo y Pichincha específicamente en la Capital. **(Ver anexo No.14. Capacitación para el rediseño de carreras con Mgs. Eduardo Ramírez)**

De manera paralela a éste evento, el 16 se dio inauguración al evento de Capacitación de Adultos mayores en el área de ofimática básica como parte del proyecto de vinculación con la sociedad, mismo que se encontró bajo la dirección y seguimiento de los compañeros Martín Luzón y Diego Vaca. El programa inicia con 30 participantes como efecto del cumplimiento del convenio de vinculación firmado con el MIES y el INT, el mismo tuvo una duración de 3 meses, equivalentes a 48 horas de capacitación distribuidas de manera proporcional en 4 horas académicas; mismo que culminó con la certificación del 60% de los participantes. La ceremonia de culminación se la realizó el día 23 de septiembre con la presencia de autoridades del MIES, INT y sociedad civil. **(Ver anexo No.15. Curso de capacitación de adultos mayores en el manejo de ofimática Básica a través del programa de Vinculación con la sociedad.).**

El viernes 24 de junio se llevó a efecto el proceso de selección de representantes de estudiantes egresados y graduados de las tres carreras y de varias promociones. En el evento se contó con la presencia de 95 estudiantes graduados y egresados del INT. Luego de un proceso democrático de elecciones se culminó con la elección del Compañero Nikelson S-tur como nuevo presidente, acompañado de un vice-presidente y tesorera, a quienes se los posesionó ese mismo día y se les



notificó de sus responsabilidades frente al encargo y representación estudiantil. En la misma reunión se levantó información estadística que permita obtener datos específicos de empleabilidad, destino laboral, ocupación laboral actual, debilidades académicas frente a la empleabilidad y otros. **(Anexo No.16. Proceso de elección de representante de graduados y egresados INT 2016).**

En esta fecha se mantuvo la primera reunión de trabajo con los compañeros estudiantes que se encontraban en calidad de egresados con la finalidad de informar de la nueva modalidad de titulación adoptada por parte del INT en cumplimiento a lo que establece el Art.22 del RRA en lo referido a las modalidades de titulación a implementarse por parte de las IES y que se encuentra notificado en el CES desde el año 2015. En este proceso participaron 43 egresados de los cuales 42% pertenecen a la Carrera de Administración de Empresas, 35% a Análisis de Sistemas y 33% a Diseño Gráfico. Con el objetivo de no solo titular a los egresados de las carreras vigentes, sino dotar de conocimiento a través de la actualización académica; se dispuso para que el 100% de los egresados participen en el programa de actualización distribuido en 3 módulos de desarrollo profesional y uno para el desarrollo del proyecto de titulación. Se contó con el apoyo académico de 6 maestros distribuidos en 3 carreras quienes laboraron 16 sábados en jornadas de 8:00 a 13:00. **(Ver anexo No.17. proceso de organización del preparatorio para el examen de grado con carácter complejo.).**

El mes de julio tuvo una propuesta bastante intensa, puesto que en éste se celebra en el cantón una serie de manifestaciones culturales, y en las que de manera estratégica el INT decidió participar activamente a fin de generar mayor posicionamiento institucional debido a la alta confluencia poblacional. Con este antecedente el INT el 03 de julio participa en el desfile de la alegría con la presencia de toda su planta docente y administrativa; y con un promedio de 111 estudiantes de sus tres carreras, de los cuales en la parte cultural lo hace el 40%. **(Anexo No.18. Docentes y estudiantes participantes en las Desfile de la alegría).**

El miércoles 20 de julio se lleva a efecto la participación en la feria de ciencias propuesta por el GADIP en la cual se exponen alrededor de 5 proyectos de investigación en el área de Análisis de Sistemas como la casa inteligente, el ventilador encendido a través de bluetooth y el carro manipulado a través de placas arduino. A través de esta actividad se brindó información a alrededor de 135 personas en una jornada de 5 horas. Se contó con la Coordinación del Ing. Jorge paredes y el apoyo de los docentes de la Carrera de Análisis de Sistemas. La participación estudiantil en este caso marcó la presencia de 16 estudiantes. **(Ver anexo No.19. Participación del INT en la Feria de ciencias).**

El 28 y 29 de julio se llevó adelante una campaña intensiva y extensiva de publicidad a través de diálogo con moradores de Cayambe, visitas a instituciones educativas, visitas a locales comerciales y principales plazas de Cayambe y sus calles en general, todo esto con la finalidad de promocionar las carreras que se encontraban vigentes y que era un reto convocar el interés de la población en vista de la necesidad de que éstas se sigan manteniendo abiertas. La actividad se la realizó en jornadas de 5 horas diarias en las que autoridades, docentes y estudiantes se desplazaron con la misión de proporcionar la información. La participación estudiantil se limitó estrictamente a su jornada académica y de manera planificada con la finalidad de evitar falta de continuidad académica. De este proceso se logró llegar a aproximadamente 750 personas, lo que significó cerca del 80% de acuerdo a lo planificado. **(Ver anexo No.20. Campaña de promoción y difusión de las 3 carreras habilitadas para el lanzamiento de la oferta académica del INT).**



En el mes de **agosto** se inicia el proceso de construcción del Plan de Fortalecimiento Institucional mediante la dirección de Rectorado, documento que posterior al proceso de capacitación efectuado por parte del CES, es obligación presentarlo hasta el 15 de septiembre del presente año. Para esto se adoptan medidas de capacitación a través de la implementación de una matriz que deriva en el diagnóstico institucional y que permite la construcción de objetivos por criterio de evaluación, definición de macro-actividades, establecimiento de espacios de tiempo para la ejecución y cumplimiento, designación de responsables, diseño de presupuestos y propuesta de medios de verificación que permitan evaluar el cumplimiento de cada uno de los indicadores de gestión. El proceso duró aproximadamente 2 meses, tiempo en el que se laboraron alrededor de 250 horas exclusivas dedicadas a este objetivo. **(Ver anexo No.21. Cursos de capacitación para el diseño del Plan de Fortalecimiento Institucional).**

En el mes de **septiembre** de acuerdo a las disposiciones dictadas por parte de la máxima autoridad de evaluación CEAACES, una vez habilitada la plataforma para la carga de información, el Plan de Acción y Plan de Fortalecimiento institucional para mejorar la calificación alcanzada producto del proceso de evaluación anterior es cargado eficientemente y se presentan los reportes a SENESCYT como al CEAACES.

En este mes el día 21 mediante Memorando de Senescyt, se me notifica del encargo del Rectorado del Instituto Tecnológico Superior Tena, por lo se acuerda viajar los días miércoles 28 y jueves 29 a la Provincia de Napo con la misión de dar cumplimiento a dos objetivos base solicitados por parte de Senescyt, en vista que el Instituto a la fecha no había cumplido con esta actividad. Debido a la necesidad de generar la información relacionada con el Rediseño de las carreras vigentes; así como del diseño del Plan de Fortalecimiento Institucional, se planifica jornadas intensivas de trabajo que en promedio implicaban 15 horas de trabajo por día. Esfuerzo que permitió que en el lapso de 1 día de manera coordinada con los funcionarios de Senescyt Quito se pueda culminar los rediseños de las carreras de TAPS, que de hecho es la carrera emblemática existente en la institución y sobre la cual el MSP había hecho una fuerte observación debido al incumplimiento; en esta el proceso terminó el viernes 30 día en el que en la ciudad de Quito pude hacer la entrega oficial del documento físico y digital tanto a Senescyt como al CES. De igual forma sucedió con la carrera de Administración de Empresas que se culminó con la entrega a los funcionarios Senescyt y CES. Para el caso de la carrera de Operaciones turísticas se apoyó hasta el 80% del proyecto debido a que en ésta existían varios limitantes como docentes y empresas asociadas al proceso de la viabilidad de la práctica pre-profesional.

El día jueves 29 se trabajó en igual jornada con la finalidad de construir el Plan de Fortalecimiento Institucional, mismo que a la fecha no había sido iniciado. Para el efecto fue necesario brindar una capacitación de manera continua, la que duró aproximadamente 6 horas y con la cual los docentes del Instituto debían continuar con el proceso de construcción. La supervisión se lo hizo en los días siguientes a través de medios informativos y virtuales de comunicación. Tengo que hacer público que de no haberse contado con el apoyo de los compañeros Ing. Jorge Paredes coordinador académico no se habría logrado el objetivo planteado, puesto que con la experiencia desarrollada en el INT y el trabajo diario, no se habría alcanzado los objetivos. Sin duda la visita al Tena no podía haber sido completa sin el apoyo que se les brindó a los compañeros administrativos mediante la asesoría brindada en términos de administración documental y archivo académico, mismo que fue proporcionado por la compañera Marlene Reyes secretaria de nuestra institución. Sin duda tengo que agradecer a mis



dos compañeros que desde su experticia apoyaron para que el objetivo no solo se cumpla sino que rebase las expectativas y podamos presentar un informe eficiente frente a la encomienda.

El 03 de octubre la institución alcanza el reconocimiento por la Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones y Capacitación Profesional en cumplimiento con los requisitos establecidos en la Norma Técnica de Reconocimiento de los Organismos Evaluadores de la Conformidad y con los criterios y procedimientos de la SETEC. El reconocimiento permite el Certificar personas por competencias laborales.

El día 14 de octubre se acompañó a la premiación de dos maestros del INT que luego del proceso de evaluación docentes, fueron calificados con las dos notas más altas entre el colectivo docente institucional. Los maestros destacados fueron el Ing. Augusto Morán y Tlgo. Arturo Cabezas, casualmente dos maestros que actualmente se encuentran en proceso de profesionalización y ampliación de estudios, lo que nos da la razón de que, existe una correlación lineal entre la preparación y actualización profesional y la calidad docente, y con ello la certeza de que caminamos por la senda correcta. ***(Ver anexo No.22. Proceso de premiación a docentes destacados del INT).***

En la semana del 17 al 21 de octubre se cumple con la recepción, revisión y presentación de la información a ser considerada para la validación de aptitud para continuar con el proceso de titulación de los estudiantes que ingresaron al programa de titulación a través de examen de grado con carácter complejo, en el que participan 43 estudiantes de las tres carreras tecnológicas. El proceso culmina con la publicación de la lista estudiantes que terminaron el proceso preparatorio y adicionalmente completaron la documentación académica necesaria en secretaría.

El viernes 21 de octubre se finaliza el período académico 2016-2017 luego de 18 semanas de planificación académica con 111 estudiantes de 2 carreras con el 12% en Administración de Empresas y 98% de la carrera de Análisis de Sistemas. Se reporta una tasa de deserción del 0% y 5% respectivamente. Se mantiene el 100% de la planta laboral que representan 9 docentes distribuidos 2 con perfil de Diseñadores Gráficos, 3 de Administración de Empresas, 3 en Análisis de Sistemas y una docente para el área de idiomas. En términos académicos se ha cumplido con el 96% de lo planificado en el cronograma de actividades académicas 2016-2017, se han cubierto el 100% de las reuniones de Consejo planificadas a fin de organizar la actividad académica y administrativa. Se han realizado adicionalmente 5 sesiones de carácter extra-ordinarias, a través de las cuales se han tratado temas relacionados al ejercicio académico como la participación en ferias académicas, organización de actividades de desplazamiento para el trabajo en comunidades y eventos dispuestos por la Coordinación zonal 1 y 2 de Senescyt. Se han emitido 37 comunicaciones internas a través de las cuales se ha organizado las actividades de planificación académica y administrativas, se han dado respuestas al 100% de los requerimientos solicitados dentro del período académico generados desde Senescyt, CES, SNIESE, SNNA y CEAACES. El tiempo de respuesta frente a la solicitud de información se ha encontrado dentro de los parámetros dispuestos por las diferentes unidades administrativas de la Sub-secretaría.

El 26 de octubre se cumplió con el proceso de evaluación a la planta docente a través de los procesos de evaluación co-evaluación, hetero-evaluación y auto-evaluación con la finalidad de detectar las principales potencialidades y debilidades existentes en el campo de la docencia, con la finalidad de implementar políticas de mejora continua y así fortalecer el área académica. De





este proceso se pudo establecer que el 80% de los evaluados se ubicaron en un promedio de 18,5/20, lo que evidencia una mejora constante si analizamos los datos de la evaluación anterior donde alrededor del 60% alcanzó este estándar.

El 31 de octubre se inaugura el semestre 2016 – 2017 con la novedad de que, luego de aproximadamente 5 años; es decir 10 semestres continuos el Instituto Tecnológico Superior “Nelson Torres” había estado prohibido por Ley para aperturar niveles y ofertar matrículas en los primeros niveles de las carreras de Administración de Empresas y Diseño Gráfico. Esta nueva oportunidad que se le da al instituto, no solo que constituye un logro que marcó el trabajo de alrededor de 2 años y medio de mi gestión y la de mis colaboradores, sino que nos plantea nuevos retos como el de: reactivar la carrera, reestructurar la actividad de planificación académica y administrativa de ésta, organizar la distribución y asignación de carga horaria de docentes, analizar los proyectos inherentes al perfil profesional y más; y fundamentalmente generar confianza en nuestra población. **(Ver anexo No.23. Inauguración del semestre octubre 2016 . marzo 2017).**

En el mes de **noviembre** se realiza la capacitación con los estudiantes de primeros niveles de las tres carreras para el manejo de la plataforma Moodle integrada por 89 estudiantes de la carrera de Administración de Empresas, 14 de Diseño Gráfico y 97 de Análisis de Sistemas, la misma fue realizada en un espacio de alrededor de 5 horas académicas con la participación de los docentes responsables de la carrera de Análisis de Sistemas. Con esto se genera el espacio para nuevos escenarios de aprendizaje y para que el proceso de enseñanza se vea fortalecido a través de sistemas integrales de educación donde el apoyo académico sea precisamente el soporte tecnológico. **(Ver anexo No.24. Capacitación a estudiantes de primer nivel en el manejo de la plataforma).**

Otro de los objetivos cumplidos del año significó la modificación del Reglamento de Elecciones de Consejo Estudiantil que se encontraba caduco y que no respondía a los actuales objetivos de organización institucional. Este no solo que fue aprobado por el máximo organismo de organización institucional CAS, sino que garantizó un verdadero ejercicio de la designación de representantes estudiantiles, estableciendo así un verdadero ejercicio de participación y trabajo en equipo.

El 15 de **diciembre**, dando cumplimiento a lo que dispone los Arts. 70 y 71 del RITT se conforma el Consejo Académico Superior, para el efecto se convoca a docentes, estudiantes legalmente matriculados en el INT y autoridades académicas debidamente acreditadas. En vista que de conformidad a lo que establece el RITT, en cuanto tiene que ver con que el estudiante candidato debe estar cursando el último semestre de la carrera, se acuerda a través de Consejo Directivo, validar la participación de los estudiantes que se encuentren matriculados en el último nivel vigente a la fecha, quedando sin vigencia una vez que se haya superado esta eventualidad; por lo que se acepta la participación de los estudiantes del tercer nivel académico en curso. Se cumple con un proceso estricto de revisión de documentación y validación de la misma en presencia de los candidatos. El proceso culmina con la elección nominal y promulgación de resultados lo que derivó en la conformación del CAS integrado por Ing. Jorge Paredes como primer miembro, Ing. Augusto Morán como segundo miembro, Ing. Diego Vaca tercer miembro, Tlgo. Arturo Cabezas Cuarto miembro, Srta. Mónica Páez representante de los estudiantes y la Abg. Bélgica Chavarría como secretaria del CAS. **(Ver anexo No.25. Conformación del Consejo Académico Superior mediante reunión de trabajo).**



El martes 17 de diciembre se llevó a efecto la ceremonia de incorporación de los nuevos tecnólogos de las carreras de Administración de Empresas, Análisis de Sistemas y de Diseño Gráfico con un total de 43 estudiantes, de los cuales el 42%, 35% y 23% corresponden a cada una de las carreras citadas. Luego del proceso de cotejo de la información se alcanzó el 100% de estudiantes graduados a través de la modalidad de examen de grado con carácter complejo. En la ceremonia se contó con la presencia de alrededor de 250 invitados y el apoyo docente de toda la institución. **(Ver anexo No.26. Ceremonia de incorporación de nuevos tecnólogos del INT).**

El día jueves 22 de diciembre se cumplió con la jornada académica regular, y posterior a ella se realizó el programa de navidad con la participación de todos los niveles académicos y las carreras vigentes. La participación de los docentes y cuerpo estudiantil fue destacada haciéndose un cierre de año bastante exitoso desde el punto de vista académico, organizacional como de metas alcanzadas. **(Ver anexo No.27. Programa de navidad 2016 con la presencia de autoridades y estudiantes del INT).**

### **Conclusión**

Se recibieron 61 comunicaciones de Senescyt, 30 del CES y 8 del CEAACES, mismas que hicieron referencias al reporte de información, siendo la contrapartida la remisión de ese mismo número de respuestas. Adicionalmente se emitieron 18 comunicados a Senescyt y 2 al CEAACES, de manera particular dando respuesta a las actividades de Rediseño de Carreras y construcción del Plan de Fortalecimiento Institucional.

Con la finalidad de generar organización interna se direccionó el trabajo a través de 118 comunicados internos dirigidos hacia las unidades de organización institucional como la de investigación, vinculación, prácticas pre-profesionales y seguimiento a egresados y graduados. Además se emitieron 38 resoluciones a través de Consejo Directivo y Consejo Académico Superior a partir de mes de diciembre que se lo integró.

Se participó en 14 actividades de carácter académico, administrativo y de planificación institucional convocados por las autoridades de Senescyt, CES y CEAACES con un promedio de 12 docentes.

El Instituto Tecnológico Superior “Nelson Torres” durante el año 2017 no ha manejado fondos públicos, puesto que hasta el momento no se ha alcanzado la calidad de Entidad Operativa Desconcentrada (EOD). Y que en cuyo efecto el instituto a través del trabajo conjunto con el Consejo Estudiantil ha buscado llevar adelante un proceso de autogestión responsable, producto del cual se ha logrado atender varias necesidades administrativas como los suministros de oficina que ha sido lo más recurrente y la debilidad institucional.

Se cierra el ejercicio económico institucional con una planta laboral integrada por 16 contratos vigentes a través de Senescyt, de los cuales el 6% son administrativos, 6% directivos y 88% docentes. Esto evidencia una clara necesidad de fortalecer la contratación docente por validación de perfiles de manera particular en las Carreras de Análisis de Sistemas y Diseño Gráfico, puesto que el perfil profesional no se corresponde en el 25% a la carrera de Análisis de Sistemas, el 36% a la de Diseño Gráfico, mientras que para el caso de la Carrera de Administración de Empresas existe una sobrecarga de perfiles profesionales en alrededor del



67% de su necesidad actual dado el número de niveles aperturados y estudiantes matriculados, mismos que para el 2017 significará alcanzar el 93% de eficiencia en la carrera.

El apoyo institucional brindado al personal del INT en términos de permisos para la continuación de estudios ha sido una fortaleza que ha permitido resolver 2 problemas; el primero relacionado con la desactualización docente y como respuesta a ello el desarrollo de destrezas y competencias que están apoyando al proceso de formación de nuestros estudiantes; y el segundo, que dicha profesionalización y actualización permitirá que el criterio calidad de la docencia eleve su calificación que para el 2014 año de la evaluación obtuvo el 2,11% para docentes con títulos de tercer nivel, 1,51% para docentes tecnólogos, apenas el 1,81% para personal con formación de cuarto nivel. Y Particularmente de la formación académica en curso que para ese año fue de 0,29% y la actualización profesional de 1,65%, resultados que evidencian un completo desconocimiento de la organización académica por una parte y por otra la falta de un direccionamiento claro en términos académicos.

Se han detectado algunas debilidades académicas como la falta de inclusión de profesionales con cuarto nivel y con perfiles profesionales ajustados al perfil académico y de egreso de las carreras, no se ha podido cumplir eficientemente con el proceso de visitas y evaluaciones académicas en aula, no se ha logrado una eficiente conexión con la tecno-educación, se debe actualizar y teorizar los procesos de titulación aprobados por el CES para el INT, falta de un sistema que permita controlar de manera más eficiente la deserción y transversalizar la axiología al ejercicio de la formación docente y ejercicio académico.

### **Retos institucionales**

De acuerdo a las proyecciones de contratación planificada se prevé elevar el indicador de formación académica en curso a 42,86% puesto que actualmente se encuentran en proceso de estudios 6 maestros y una compañera del personal administrativo, condición que para el año de evaluación el indicador reflejaba el 0%. Mientras que la formación de posgrado pasará de 1,81% a 28,57%.

Se debe generar un sistema de planificación académico que impulse una mayor conexión entre los contenidos académicos teórico-prácticos con el uso de las TIC's; es decir tecno-educación.

Se debe elaborar el Reglamento General Interno del INT, mismo que dará lugar a la organización de las actividades de vinculación con la sociedad, investigación y prácticas pre-profesionales.

Incrementar la tasa de matrículas en la carrera de Diseño Gráfico en la que de acuerdo a los estadísticos de los últimos 6 períodos consecutivos ha registrado tendencias decrecientes.

Fortalecer el sistema de investigación institucional conducentes a la generación de conocimientos y publicaciones en revistas de alto impacto.

Fortalecer los procesos administrativos de la institución con la finalidad de generar mayor empoderamiento institucional y responsabilidad social.

Diseñar un sistema más eficiente para el seguimiento a egresados y graduados a fin de re-planificar la micro-currícula institucional y fortalecer los objetivos de fortalecimiento académico.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “NELSON TORRES”


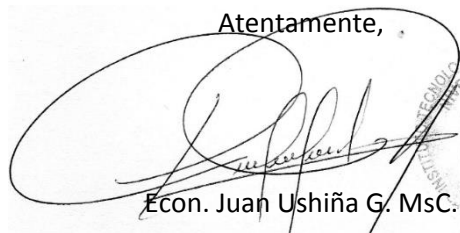
CIENCIA Y TECNOLOGIA AL SERVICIO DE LA PATRIA EN LA MITAD DEL MUNDO

Av. Luis Cordero s/n vía Ayora, Telf.: 2110164, FAX 2110164 Email [r.nelsontorres@institutos.gob.ec](mailto:r.nelsontorres@institutos.gob.ec)

Promover masivamente y de manera planificada el uso de la biblioteca apoyado en la gestión académica de los docentes.

Ninguna de estas actividades hubieran sido posibles de alcanzarse y con la efectividad que se las ha logrado, de no contarse de manera permanente con el apoyo de la Coordinación Académica liderada por el Ing. Jorge Paredes, el trabajo integral de los Directores de Carrera, el trabajo de los docentes en cada una de sus responsabilidades didácticas; sin duda el trabajo que la secretaría ha realizado ha sido un importante apoyo para el proceso de administración. Y como no mencionar al trabajo que han realizado los Departamentos de vinculación con la sociedad, investigación, prácticas pre-profesionales, la unidad de seguimiento a egresados y graduados y el nuevo departamento de Tic's; y a mi parecer el más importante la unidad estudiantil que ha sido la que siempre ha marcado una línea de trabajo y el interés de las autoridades del instituto por proponer una educación diferente, una educación con matices de resistencia, de compromiso con la sociedad y de proyección hacia indicadores de calidad.

Atentamente,



Econ. Juan Ushiña G. MSc.

**RECTOR INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “NELSON TORRES”**