

MISIÓN: El Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres, forma profesionales técnicos socialmente responsables, capaces de innovar, crear y liderar los nuevos procesos productivos, económicos y empresariales del país, comprometidos con la educación superior de calidad, garantizando una formación sólida y pertinente, pensando en las necesidades de sus grupos de interés.

VISIÓN: Ser el instituto de formación técnica referente en la zona Sierra Centro y Norte del país, reconocido por su excelencia académica, capacidad de innovación y compromiso con el desarrollo integral de su entorno. Nuestra creatividad y espíritu emprendedor nos encaminan a nuevas propuestas educativas, con un claro enfoque hacia la inclusión y sostenibilidad.

EJE ESTRATÉGICO 1: COD: EE1: DOCENCIA

UNIDAD: CENTRO DE IDIOMAS

2025

OBTIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	PRESUPUESTO	META	INDICADOR	INICIO ACTIVIDAD	FIN ACTIVIDAD
Promover la excelencia educativa mediante la optimización de la gestión académica y el fomento de la innovación pedagógica, a fin de generar un proceso de enseñanza - aprendizaje de calidad, el cual contribuya al desarrollo profesional de los estudiantes en un entorno de innovación y prospectiva científica y humanística.	ACERCA: Modificación del objetivo por actualización de la malla curricular de la segunda lengua. 1.- Lograr la certificación Institucional del Idioma Inglés A2 como segunda lengua con referencia al Marco Común Europeo de Referencia (MCER) en los próximos 8 meses, a fin de potenciar el perfil profesional de los estudiantes.	Fortalecimiento curricular alineado al MCER. Contenidos, metodologías y evaluaciones que estén directamente vinculados a las competencias del nivel A2.	1.- Revisión y ajuste de la planificación curricular para incorporar objetivos lingüísticos del nivel A2. 2.- Implementación de clases dinámicas con enfoque en las 4 habilidades: comprensión auditiva, lectura, producción escrita y expresión oral. 3.- Integración de recursos audiovisuales de uso cotidiano.	Personal docente Estudiante Recurso económico	Coordinador Académico Miembros de la unidad Coordinadora del Centro de Idiomas	0	A noviembre del 2025 contar con el 100% de estudiantes certificados en nivel A2.	# de estudiantes que culminaron Proyecto Inglés	1/1/2025	31/12/2025
		Acompañamiento continuo y preparación para la certificación A2 para garantizar su preparación y confianza frente al examen.	1. Simulacros semanales de examen A2. 2. Sesiones de práctica oral por parejas o grupos pequeños. 3. Juegos de repaso interactivo (Kahoot, Quizizz o juegos en papel).	Miembros de la unidad Recurso económico	Coordinador Académico Miembros de la unidad Coordinador del Centro de Idiomas	500	Realizar dos procesos de certificación al año.	# de estudiantes que se certifican internacionalmente.	1/1/2025	31/12/2025
		Promoción del uso activo y funcional del inglés en contextos reales para reforzar la fluidez y confianza comunicativa.	Socialización de los procesos de certificación a través de diversos canales: redes sociales, página institucional y aulas de clase.	Miembros de la unidad Recurso económico	Coordinador Académico Miembros de la unidad Coordinador del Centro de Idiomas	0	Realizar dos socializaciones de certificación	# de socializaciones	1/1/2025	31/12/2025
	2. Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes	Socialización de los diferentes procesos docentes a cumplirse, con el fin de ser aplicados entre los educandos.	1.- Socializar al personal académico sobre los diferentes procesos académicos y actividades docentes a fin de que puedan implementar entre sus diferentes actividades. 2.- Actualización y socialización de los formatos de evaluación docente. 3.- Evaluación a los diferentes procesos docentes. 3.- Informe por parte de las Coordinaciones de carrera sobre el proceso docente. 5.- Aplicación de medidas correctivas para garantizar la educación.	Humanos, materiales, tecnológicos, etc	Coordinador Académico Miembros de la unidad Coordinador del Centro de Idiomas	0	2 socializaciones por periodo.	# de socializaciones	1/1/2025	31/12/2025
									1/1/2025	31/12/2025
	3.- Fortalecer la formación continua entre los docentes, a fin de garantizar entre los educandos una educación de calidad.	Recopilación de información sobre los estudiantes NEE y las causas que inciden en la deserción estudiantil.	Realizar un análisis exhaustivo para identificar estrategias para estudiantes NEE y también las causas principales de la deserción estudiantil, tales como: factores académicos, socioeconómicos, personales u otros.	Miembros de la unidad Recurso económico	Coordinador Académico Miembros de la unidad Coordinador del Centro de Idiomas	0	2 reuniones al año para buscar estrategias	# de reuniones	1/1/2025	31/12/2025
		Análisis de la información recopilada.	Solicitar apoyo del Departamento de Bienestar Estudiantil para estudiantes que enfrenten problemas personales, emocionales o familiares que puedan afectar su desempeño académico y su permanencia en el instituto.	Miembros de la unidad Recurso económico	Coordinador Académico Miembros de la unidad Departamento de Bienestar Estudiantil Coordinador del Centro de Idiomas	0	2 reuniones por periodo para conocer los casos	# de reuniones	1/1/2025	31/12/2025
		Diseño de un plan de acción para disminuir la tasa de deserción en el Centro de Idiomas.	Diseñar programas de tutoría y apoyo académico para estudiantes que enfrenten dificultades en la asignatura.	Miembros de la unidad Recurso económico	Coordinador Académico Miembros de la unidad Coordinador del Centro de Idiomas	0	1 programa de tutoría	# de programas de tutoría	1/1/2025	31/12/2025
		Presentación del Plan de acción a Coordinación Académica.	Dar seguimiento al plan de acción para verificar su eficiencia en la aplicación.	Miembros de la unidad Recurso económico	Coordinador Académico Miembros de la unidad Coordinador del Centro de Idiomas	0	2 reuniones por año.	# de reuniones para la verificación	1/1/2025	31/12/2025

ELABORADO POR:

MGS. ELIZABETH ROSAS
COORDINADORA CENTRO DE IDIOMAS

REVISADO POR:

JNG. MAN ANAGUANO, MBA
COORDINADOR ESTRATÉGICO

DR. JUAN USHINA, PhD
RECTOR-INT

CRONOGRAMA

[illegible]