

| Elaborado por:                                                                                                                                                                   | Aprobado por:                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Ing. Angel Quilumbaquin<br>Coordinación de Formación Integral y<br>Servicios Especializados | <br>Ing. Jorge Paredes<br>Coordinador Académico |
| Fecha de emisión:<br>Noviembre, 28 de 2023                                                                                                                                       | Fecha de aprobación:<br>Diciembre, 15 de 2023                                                                                     |



---

---

## PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “NELSON TORRES”

---

---

Responsable:

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS

ING. ANGEL QUILUMBAQUIN

## Contenido

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUCCION.....                                                            | 3  |
| 2. BASE LEGAL.....                                                              | 4  |
| 3. DIAGNOSTICO DE NECESIDADES .....                                             | 5  |
| 4. RECURSOS. ....                                                               | 8  |
| 5. POLÍTICAS DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN<br>DOCENTE. .... | 10 |
| 6. OBJETIVOS .....                                                              | 11 |
| 6.1. Objetivo general.....                                                      | 11 |
| 6.2. Objetivos Específicos:.....                                                | 11 |
| 7. ACCIONES GENERALES A DESARROLLAR .....                                       | 11 |
| 8. PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN .....                                       | 12 |
| 8.1. CRONOGRAMA.....                                                            | 12 |
| 8.2. CAPACITACIONES INDIVIDUALES .....                                          | 17 |
| 8.3. FORMACIÓN POSGRADO .....                                                   | 19 |
| 8.4. AUTO PREPARACIÓN .....                                                     | 20 |
| 9. FINANCIAMIENTO.....                                                          | 20 |
| 10. METODOLOGIA.....                                                            | 21 |
| 11. EVALUACIÓN.....                                                             | 21 |

## PLAN DE FORMACION Y CAPACITACIÓN DOCENTE 2024

### 1. INTRODUCCION.

La formación y capacitación se constituyen en una serie de acciones estratégicas diseñadas para atender las demandas de aprendizaje adicional en el Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”, con el fin de aplicar conocimientos, destrezas y habilidades que promuevan una mayor eficiencia laboral. De esta manera, contribuye al crecimiento profesional de la comunidad académica.

Este proceso de capacitación y formación garantiza que la comunidad del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres” esté al tanto de los últimos avances en conocimientos y tecnología, al tiempo que les brinda la oportunidad de avanzar en sus carreras profesionales mediante la adquisición de nuevas habilidades. Además, evita la obsolescencia de las competencias del personal, lo que significa que no se pierden habilidades debido a los avances globales y la introducción de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el ámbito industrial y educativo.

Sin embargo, es importante destacar que existe una brecha entre las capacidades requeridas y las capacidades actuales del personal del Instituto. Un análisis detallado de las encuestas realizadas revela que, si bien se reconoce la importancia de la formación continua, aún hay áreas de mejora identificadas. Por ejemplo, aunque la mayoría de los docentes se sienten competentes en el uso de las metodologías de enseñanza actuales, una parte de ellos reconoce la necesidad de mejorar en este aspecto. Asimismo, aunque se ha observado una alta participación en programas de capacitación y desarrollo profesional, aún existe una proporción significativa que no recibe retroalimentación regular sobre su desempeño como docente. Estas brechas señalan la necesidad de fortalecer los programas de capacitación y desarrollo profesional, así como los procesos de retroalimentación institucional.

La educación continua es esencial ya que puede mejorar la calidad del trabajo, aumentar la productividad, motivar al personal y reducir la rotación laboral. Por ejemplo, en algunos países, se garantiza a los trabajadores a tiempo completo el derecho a tomarse tiempo libre para su formación. Por consiguiente, la capacitación se percibe como una inversión tanto cognitiva como organizativa. Por lo tanto, como parte del compromiso con el desarrollo sostenible y la mejora de los servicios del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”, es imperativo implementar un plan de capacitación.

Por ende, se presenta el PLAN DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL ENERO 2024 – DICIEMBRE 2024, el cual aborda las necesidades de formación y capacitación de las distintas unidades del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”, con un enfoque en el personal administrativo y académico (docentes), contemplando cuatro tipos de capacitación:

- Inductiva: Orientación, difusión y/o actualización acorde a la visión, misión y objetivos institucionales.
- Técnica: Desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades técnicas acorde a productos y servicios de los procesos institucionales.
- Directiva: Desarrollo de competencias conductuales requeridas para quienes ocupan responsabilidades dentro del organigrama institucional.
- Externa: Desarrollo de competencias conductuales requeridas para la comunidad institucional en general.

## 2. BASE LEGAL

El programa de capacitación diseñado encuentra sus bases legales en las siguientes normas:

### **Constitución del Ecuador.**

**Art. 234.-** El Estado garantizará la formación y capacitación continua de las servidoras y servidores públicos a través de las escuelas, institutos, academias y programas de formación o capacitación del sector público; y la coordinación con instituciones nacionales e internacionales que operen bajo acuerdos con el Estado.

**El Art. 343,** determina que “el sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura...”

**El Art. 349,** señala que “El Estado garantizará al personal docente, en todos los niveles y modalidades, estabilidad, actualización, formación continua y mejoramiento pedagógico y académico...”

### **Ley Orgánica de Educación Superior:**

**Art. 6.** Derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras. - Son derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras de conformidad con la Constitución y



esta Ley, los siguientes: h) Recibir una capacitación periódica acorde a su formación profesional y la cátedra que imparta, que fomente e incentive la superación personal académica y pedagógica.

**Art 156.** Capacitación y perfeccionamiento permanente de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras. En el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior se garantizará para las universidades públicas su capacitación y perfeccionamiento permanentes. En los presupuestos de las instituciones del sistema de educación superior constarán de manera obligatoria partidas especiales destinadas a financiar planes de becas o ayudas económicas para especialización o capacitación y año sabático.

**Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. (CEAACES).**

**Indicador: Formación Académica en Curso y Capacitación.** Los profesores realizan procesos efectivos de formación académica y de capacitación con el apoyo del instituto. Estos procesos se planifican para crear en ellos las capacidades específicas requeridas para la ejecución satisfactoria de las tareas de docencia, vinculación con la sociedad e I+D, y para desarrollar las capacidades intelectuales genéricas que son inherentes a los profesores de la educación superior.

**Estatuto del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”:**

**El Art. 42,** acerca del Centro de Formación Integral y de Servicios Especializados, detalla que: El Centro de Formación integral y de Servicios Especializados tiene como finalidad la socialización de conocimientos que propendan a la actualización permanente de conocimientos de los miembros de la comunidad educativa, egresados del Instituto, del personal de las empresas públicas y privadas y de la comunidad en general, así como la prestación de servicios especializados al público en general, el centro de Formación Integral y de Servicios Especializados trabajará de manera articulada con el Rectorado, la coordinación de Vinculación con la Sociedad, y la Unidad de Relación Internacionales e Institucionales, su organización y funcionamiento se por el Reglamento que se expida para el efecto.

### **3. DIAGNOSTICO DE NECESIDADES**

La capacitación es un componente clave para el desarrollo integral en la educación superior y el fortalecimiento institucional, toda vez que ayuda a efectivizar la gestión que realiza el docente dentro de las aulas con los estudiantes.

Actualmente la planta docente del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”: cuenta con 47 docentes, 40 docentes tiempo completo (TC) y 7 docentes medio tiempo (MT)

El diagnóstico de necesidades se ha elaborado con base en la información recopilada a través de las necesidades de capacitación generadas por los coordinadores de carrera, y de encuestas dirigidas al personal docente del instituto de educación superior. Estas encuestas fueron diseñadas para identificar áreas de mejora en las habilidades y competencias del cuerpo docente, así como para comprender mejor sus necesidades y expectativas en términos de formación y desarrollo profesional. A través del análisis de las respuestas proporcionadas por los encuestados, se ha obtenido una visión integral de las necesidades prioritarias de formación y capacitación, lo que servirá como base para diseñar un plan efectivo de mejora continua en el instituto.

**a) Competencias Pedagógicas:**

➤ **Capacidades Requeridas:**

- ✓ Dominio avanzado en diseño de planes de clase alineados a competencias y objetivos de aprendizaje (51.2%).
- ✓ Uso de metodologías activas como aprendizaje basado en proyectos y estudios de caso, considerando que el 53.7% lo valora como esencial.
- ✓ Implementación de estrategias de motivación efectivas (68.3%).

➤ **Capacidades Actuales:**

- ✓ Aunque el 97.6% de los docentes percibe tener habilidades suficientes para diseñar planes de clase, un pequeño grupo muestra áreas de mejora.
- ✓ El 83.3% aplica metodologías activas con frecuencia; sin embargo, un 16.7% las utiliza ocasionalmente, revelando una necesidad de mayor consistencia en su implementación.
- ✓ El 61.9% considera que motiva eficazmente a los estudiantes, pero el 38.1% solo se percibe como eficaz, lo que indica oportunidad de mejora en estrategias motivacionales avanzadas.

➤ **Brecha Identificada:**

Existe una necesidad de reforzar el diseño de actividades alineadas a objetivos de

aprendizaje, así como la aplicación de metodologías activas y estrategias de motivación más efectivas.

**b) Competencias Tecnológicas:**

➤ **Capacidades Requeridas:**

- ✓ Dominio avanzado en el uso de plataformas virtuales para la enseñanza (73.2%).
- ✓ Uso de herramientas digitales interactivas (97.6% considera esta habilidad fundamental).

➤ **Capacidades Actuales:**

- ✓ El 85.7% se siente muy cómodo utilizando plataformas virtuales; sin embargo, un 14.3% requiere más apoyo para maximizar su eficacia.
- ✓ Un 73.8% utiliza frecuentemente herramientas digitales, pero un 21.4% lo hace ocasionalmente, y un pequeño porcentaje (4.8%) necesita formación en estas herramientas.

➤ **Brecha Identificada:**

Es necesario capacitar en el uso avanzado de plataformas virtuales y herramientas digitales para garantizar su integración efectiva en los procesos de enseñanza.

**c) Competencias Investigativas:**

➤ **Capacidades Requeridas:**

- ✓ Dominio avanzado en metodologías de investigación para contribuir al desarrollo académico (75.6%).
- ✓ Publicación de investigaciones en revistas académicas o participación en conferencias internacionales (92.7%).

➤ **Capacidades Actuales:**

- ✓ Solo el 16.7% tiene amplia experiencia en investigación académica, mientras que el 19% tiene poca o ninguna experiencia.
- ✓ Un 42.9% señala la necesidad de formación más sólida en metodologías de investigación.

➤ **Brecha Identificada:**

Se requiere un enfoque robusto en capacitación para incrementar la experiencia en investigación y fomentar publicaciones académicas de mayor calidad.

d) **Evaluación y Retroalimentación:**

➤ **Capacidades Requeridas:**

- ✓ Diversificación en métodos de evaluación (formativa, sumativa, autoevaluación, coevaluación).
- ✓ Capacidad para brindar retroalimentación efectiva y personalizada.

➤ **Capacidades Actuales:**

- ✓ El 19% requiere capacitación adicional en métodos de evaluación.
- ✓ Aunque el 90.5% brinda retroalimentación regular, un 9.5% lo hace solo ocasionalmente.

➤ **Brecha Identificada:**

Se identifica la necesidad de capacitar en herramientas de evaluación diversificadas y en estrategias de retroalimentación más consistentes.

El análisis de las encuestas revela brechas significativas en competencias pedagógicas, tecnológicas, investigativas y de evaluación. Las áreas prioritarias para la capacitación docente incluyen:

1. Reforzar el diseño y la implementación de metodologías activas.
2. Fortalecer el dominio de herramientas digitales y plataformas virtuales.
3. Incrementar las habilidades investigativas y la producción académica.
4. Mejorar la evaluación y retroalimentación adaptadas a las necesidades estudiantiles.

Estas áreas serán la base para diseñar un plan de capacitación integral que permita a los docentes mejorar su desempeño, adaptarse a las demandas educativas actuales y contribuir al logro de los objetivos institucionales.

#### 4. RECURSOS.

##### 1. Recursos Humanos



- **Equipo Docente Interno:** Profesores con experiencia en áreas específicas pueden actuar como facilitadores o mentores.
- **Expertos Externos:** Contratación de especialistas en pedagogía, tecnología educativa, liderazgo, entre otros temas relevantes.

## 2. Recursos Financieros.

- **Autogestión Institucional:** Capacitaciones internos dictador por los docentes más experimentados o con conocimientos avanzados en áreas clave pueden ofrecer talleres gratuitos o a bajo costo al resto del cuerpo docente.
- **Aportes Propios de los Docentes:** Cada docente financia su participación en capacitaciones específicas, tales como inscripción a cursos, compra de materiales o acceso a plataformas educativas.
- **Uso de Plataformas Gratuitas o Accesibles:** Inscripción en cursos gratuitos de plataformas reconocidas.
- **Optimización de Recursos Institucionales Existentes:** Uso de espacios, equipos tecnológicos y bibliotecas de la institución para minimizar costos de logística en capacitaciones internas

## 3. Recursos Tecnológicos

- **Plataformas Educativas:** Acceso a sistemas de gestión del aprendizaje.
- **Herramientas Digitales:** Software de diseño, análisis de datos o simuladores específicos para cada carrera técnica.
- **Laboratorios y Equipos:** Uso de laboratorios de informática, proyectores, y dispositivos tecnológicos disponibles en la institución.

## 4. Recursos Materiales y Físicos

- **Infraestructura Institucional:** Salones, auditorios y laboratorios habilitados para capacitaciones presenciales.
- **Material Didáctico:** Guías, manuales, libros especializados, y contenido multimedia desarrollado por la institución o adquirido externamente.

## 5. Recursos Académicos

- **Biblioteca Física y Digital:** Textos, revistas académicas y artículos de investigación actualizados para apoyar la formación continua.
- **Repositorio de Recursos:** Creación de un banco de materiales de apoyo, como videos tutoriales, infografías, y ejemplos prácticos.

#### 6. Recursos Institucionales y Estratégicos

- **Políticas Institucionales:** Apoyo institucional que fomente la participación activa de los docentes en las capacitaciones.
- **Cronogramas Flexibles:** Ajustes en horarios de clases o actividades docentes para facilitar la asistencia a los procesos de formación.

#### 5. POLÍTICAS DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE.

- Todas las actividades de capacitación estarán alineadas con los objetivos institucionales, asegurando que las competencias adquiridas contribuyan al fortalecimiento de la calidad educativa.
- Se garantizará la participación de todos los docentes, sin discriminación, proporcionando acceso a recursos y herramientas necesarias para la formación.
- Los contenidos y metodologías estarán diseñados considerando las necesidades específicas de la institución, las tendencias educativas actuales y las particularidades del entorno local y nacional.
- La institución proporcionará recursos tecnológicos y logísticos para facilitar la participación de los docentes en las actividades de capacitación.
- Se establecerá un sistema de apoyo institucional para las actividades de formación y capacitación, sin afectar las obligaciones laborales.
- El plan será revisado periódicamente para incorporar innovaciones pedagógicas, avances tecnológicos y cambios normativos relevantes.
- Las actividades de capacitación se ofrecerán en horarios y formatos diversos (presencial, virtual o híbrido) para facilitar la participación activa de todos los docentes.
- Se establecerán mecanismos de evaluación antes, durante y después de la ejecución del plan para medir su efectividad y realizar mejoras continuas.
- Se fomentará la colaboración entre docentes, gestores educativos y expertos en pedagogía, promoviendo el intercambio de experiencias y conocimientos.

- Se otorgarán incentivos como certificados o reconocimientos públicos a los docentes que participen y demuestren aplicación efectiva de las competencias adquiridas.

## 6. OBJETIVOS

### 6.1. Objetivo general

Desarrollar un plan de formación y capacitación docente que permita mejorar las competencias pedagógicas, tecnológicas, investigativas y de evaluación del cuerpo docente del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”, con el fin de fortalecer su desempeño y contribuir al logro de los objetivos, alineada con la misión y visión institucional.

### 6.2. Objetivos Específicos:

- Mejorar el diseño y la implementación de metodologías activas, alineadas a competencias y objetivos de aprendizaje, en todos los docentes del instituto.
- Fortalecer el uso avanzado de plataformas virtuales y herramientas digitales interactivas, garantizando su integración efectiva en los procesos de enseñanza.
- Incrementar las habilidades investigativas del cuerpo docente, promoviendo la participación en actividades de investigación académica y la publicación en revistas especializadas.

## 7. ACCIONES GENERALES A DESARROLLAR

- Implementar talleres prácticos para capacitar a los docentes en la creación de planes de clase alineados con objetivos de aprendizaje utilizando metodologías activas como aprendizaje basado en proyectos, estudios de caso, y aprendizaje colaborativo. Se enfocará en desarrollar habilidades para motivar a los estudiantes y aplicar estrategias de enseñanza centradas en el alumno.
- Ofrecer formación continua en el uso de plataformas virtuales, herramientas digitales interactivas y recursos tecnológicos que favorezcan la enseñanza a distancia y presencial. Incluir módulos sobre la creación de contenido interactivo y el uso de recursos multimedia para enriquecer el proceso educativo.
- Crear un ciclo de talleres de investigación académica que incluyan aspectos como la metodología de investigación, redacción científica, presentación en congresos y cómo publicar artículos en revistas especializadas.
- Organizar capacitaciones sobre métodos de evaluación diversificados, como evaluaciones formativas, sumativas, autoevaluaciones y coevaluaciones. Incluir técnicas de

retroalimentación efectiva y personalizada para mejorar la comprensión y el desempeño de los estudiantes.

- Capacitar a los docentes en la gestión de foros, actividades interactivas y en el seguimiento del progreso de los estudiantes en entornos virtuales.
- Incentivar el uso de las plataformas digitales y equipos informáticos de la institución, organizando cursos y actividades formativas en línea o híbridas, según los recursos disponibles.
- Organizar actividades de recaudación de fondos para obtener recursos destinados a la capacitación docente.

## 8. PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

El presente plan de capacitación ha sido diseñado como una respuesta integral a las necesidades y brechas identificadas a través de un diagnóstico detallado de las competencias actuales del personal docente. Este plan tiene como objetivo dotar a los docentes de las herramientas, habilidades y conocimientos indispensables para enfrentar los desafíos educativos actuales, promoviendo una enseñanza que sea innovadora, inclusiva, efectiva y alineada con los objetivos institucionales.

Se busca fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas y profesionales del cuerpo docente, con énfasis en la aplicación de metodologías activas y el uso estratégico de recursos digitales que permitan optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, el plan contempla el desarrollo de capacidades que promuevan el pensamiento crítico, la creatividad y la adaptabilidad, para garantizar que los estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino que desarrollen habilidades para su desarrollo integral y su inserción en un entorno productivo, económico y social en constante evolución.

En concordancia con la misión y visión institucional, este plan está diseñado para asegurar que el personal docente esté preparado para ofrecer una educación de excelencia, pertinente y centrada en las necesidades de los estudiantes y del entorno, contribuyendo así al prestigio y liderazgo del Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres como referente en la formación técnica de calidad a nivel local, provincial y nacional.

### 8.1. CRONOGRAMA

El plan de capacitación institucional se divide en dos, la capacitación formalmente dicha y otras actividades de formación integral que también propenden al mejoramiento de las competencias de los miembros de la comunidad educativa y que no necesariamente son capacitaciones.

### PLANIFICACIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL ENERO - DICIEMBRE 2024

| Curso/taller/seminario                                                              | Objetivo del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dirigido A:                         | Responsable                                             | Aprobación/asistencia | Evidencia                 | Modalidad  | Mes De Ejecución |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------|------------------|
| Metodologías didácticas para educar en valores e impartición de habilidades blandas | Fortalecer las habilidades blandas y promover la formación en valores entre los maestros del Instituto Nelson Torres.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Todo el personal docente            | Centro de idiomas                                       | Aprobación            | Certificado de aprobación | Virtual    | Enero            |
| Riesgos y activación del comité de riesgos                                          | Capacitar al personal docente sobre riesgos exponenciales en materia de prevención, responsabilidades de las brigadas                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Todo el personal docente            | Unidad de seguridad y salud ocupacional                 | Asistencia            | Informe de cumplimiento   | Presencial | Enero            |
| Didáctica para la enseñanza tecnológica                                             | Mejorar la relación enseñanza aprendizaje mediante la implementación en aula de nuevas estrategias que permitan una mayor comprensión                                                                                                                                                                                                                                                                  | Todo el personal docente            | Coordinación académica                                  | Aprobación            | Certificado de aprobación | Presencial | Abril            |
| Capacitación en Investigación, Innovación y Transferencia (capacidad de absorción). | Capacitar a los participantes en la gestión de la investigación, innovación, la transferencia y la absorción del conocimiento, proporcionando herramientas y estrategias que permitan gestionar proyectos, e ideas innovadoras, realizar una transferencia efectiva del conocimiento y desarrollar la capacidad de absorción del conocimiento tanto a nivel interno como externo en las organizaciones | Docentes con horas de investigación | Coordinación de investigación y desarrollo e innovación | Aprobación            | Certificado de aprobación | Virtual    | Abril            |
| Capacitación Entorno Virtual de Aprendizaje periodo 2024-I                          | Desarrollar destrezas y habilidades necesarias para la gestión docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Todo el personal docente            | UTICs                                                   | Aprobación            | Certificado de aprobación | Virtual    | Abril            |



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                               |            |                           |            |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|------------|-------|
| Curso Internacional de Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea | Desarrollar competencias docentes avanzadas para la enseñanza en línea, incluyendo el diseño e implementación de materiales didácticos innovadores, con el fin de optimizar los procesos de aprendizaje en entornos digitales y responder a las demandas de la educación moderna.        | Docentes de la carrera de administración y diseño gráfico | Talento humano                                                | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Abril |
| Curso en Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación                                       | Proporcionar a los participantes conocimientos y habilidades prácticas sobre el uso de la inteligencia artificial generativa en contextos educativos, para diseñar y aplicar estrategias innovadoras que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje y optimicen la gestión educativa. | Docentes de la carrera de Desarrollo de software          | Talento humano                                                | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Abril |
| Curso en Liderazgo y Gestión de Equipos                                                                   | Fortalecer las habilidades de liderazgo y gestión de equipos, proporcionando herramientas y estrategias para fomentar la colaboración, la productividad y el logro de objetivos organizacionales.                                                                                        | Coordinadores de carrera                                  | Talento humano                                                | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Abril |
| Capacitación sobre el uso adecuado de botiquines, extintores, y formulario de respaldo                    | Garantizar que el personal este capacitado en el uso adecuado de botiquines y extintores y en el manejo adecuado de formulario de respaldo de emergencia                                                                                                                                 | Todo el personal docente                                  | Unidad de seguridad y salud ocupacional                       | Asistencia | Informe de cumplimiento   | Presencial | Mayo  |
| Curso Avanzado en Herramientas y Plataformas Digitales para la Enseñanza Virtual                          | Desarrollar competencias avanzadas en el uso de plataformas digitales y herramientas interactivas para la enseñanza.                                                                                                                                                                     | Todo el personal docente                                  | Coordinación de formación integral y servicios especializados | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Mayo  |
| MOOC vinculación docentes                                                                                 | Capacitar a todo el equipo docente en el proceso de vinculación y la ejecución y tutoría del proyecto asignado para el periodo en referencia                                                                                                                                             | Todo el personal docente                                  | Coordinación de vinculación con la sociedad                   | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Mayo  |
| MOOC practicas pre profesionales docentes                                                                 | Capacitar a todo el equipo docente en el proceso de prácticas pre profesionales y la ejecución y tutoría del proyecto asignado para el periodo en referencia                                                                                                                             | Todo el personal docente                                  | Unidad de prácticas pre profesionales                         | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Mayo  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                          |            |                           |            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|------------|-------|
| Conciencia Ambiental: Capacitación en la Gestión de Residuos Sólidos                             | Al finalizar la capacitación, los participantes serán capaces de identificar, clasificar y gestionar adecuadamente los residuos sólidos, aplicando técnicas y prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del medio ambiente                                              | Todo el personal docente                              | Responsable del Indicador de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible | Aprobación | Informe de cumplimiento   | Presencial | Mayo  |
| Gestión de Proyectos y Equipos de Trabajo                                                        | Desarrollar habilidades para gestionar proyectos de manera eficiente y liderar equipos en contextos organizacionales complejos.                                                                                                                                                     | Docentes de la carrera de administración              | Coordinación de carrera de administración                                | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Junio |
| Desarrollo de Aplicaciones Móviles: Fundamentos y Prácticas Avanzadas                            | Proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar, desarrollar y desplegar aplicaciones móviles de alta calidad, abarcando tanto los fundamentos básicos como las técnicas avanzadas en el desarrollo de software para dispositivos móviles. | Docentes de la carrera de Desarrollo de software      | Coordinación de carrera de Desarrollo de software                        | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Junio |
| Metodologías y Técnicas de Enseñanza para Adultos                                                | Desarrollar en el participante las competencias que le permitan la utilización en las capacitaciones que imparte metodologías de enseñanza-aprendizaje que generen resultados positivos en sus estudiantes.                                                                         | Docentes de la carrera de Diseño gráfico y multimedia | Coordinación de carrera de Diseño gráfico y multimedia                   | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Junio |
| Taller de Gamificación: Herramientas para el proceso de enseñanza aprendizaje.                   | Desarrollar habilidades de didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizando herramientas de Gamificación                                                                                                                                                                | Todo el personal docente                              | Coordinación de investigación y desarrollo e innovación                  | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Junio |
| Reconéctate, confía en tu potencial para transformar tu vida, y espacios libres de humo y tabaco | fortalecer los factores protectores de la prevención integral de uso y consumo de drogas aplicando diferentes herramientas, técnicas,                                                                                                                                               | Todo el personal docente                              | Unidad de seguridad y salud ocupacional                                  | Asistencia | Informe de cumplimiento   | Presencial | Junio |
| Desarrollo de habilidades blandas formación en valores                                           | Fortalecer las habilidades blandas y promover la formación en valores entre los maestros del Instituto Nelson Torres.                                                                                                                                                               | Todo el personal docente                              | Centro de idiomas                                                        | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Julio |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                   |            |                           |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|---------------------------|------------|-----------|
| Capacitación de riesgos exponenciales y prevención de riesgos                  | Identificar los factores de riesgos que pueden poner en peligro el rendimiento de los trabajadores                                                                                                             | Todo el personal docente                         | Unidad de seguridad y salud ocupacional           | Asistencia | Informe de cumplimiento   | Presencial | Julio     |
| Capacitación sobre emergencias y desastres socialización el plan de emergencia | Preparar al personal sobre como actuar frente a emergencias y desastres, socializar el plan de emergencia y vías de evacuación                                                                                 | Todo el personal docente                         | Unidad de seguridad y salud ocupacional           | Asistencia | Informe de cumplimiento   | Presencial | Julio     |
| Capacitación estilos de vida saludable                                         | capacitar al personal docente con la finalidad de fortalecer los estilos de vida saludables                                                                                                                    | Todo el personal docente                         | Unidad de seguridad y salud ocupacional           | Asistencia | Informe de cumplimiento   | Presencial | Agosto    |
| MOOC vinculación docentes                                                      | Capacitar a todo el equipo docente en el proceso de vinculación y la ejecución y tutoría del proyecto asignado para el periodo en referencia                                                                   | Todo el personal docente                         | Coordinación de vinculación con la sociedad       | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Noviembre |
| MOOC practicas pre profesionales docentes                                      | Capacitar a todo el equipo docente en el proceso de prácticas pre profesionales y la ejecución y tutoría del proyecto asignado para el periodo en referencia                                                   | Todo el personal docente                         | Unidad de prácticas pre profesionales             | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Noviembre |
| Capacitación Entorno Virtual de Aprendizaje periodo 2024-II                    | Desarrollar destrezas y habilidades necesarias para la gestión docente                                                                                                                                         | Todo el personal docente                         | UTICs                                             | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Noviembre |
| Proceso de selección docente interna y normativas internas                     | Identificar los procesos o etapas del proceso de selección interna del instituto y su normativa                                                                                                                | Todo el personal docente                         | Talento humano                                    | Asistencia | Informe de cumplimiento   | Presencial | Noviembre |
| Estrategias de Enseñanza en Administración y Casos de Estudio                  | Fortalecer las competencias docentes en el uso de casos de estudio como herramienta de enseñanza y aplicar estrategias efectivas para desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes de Administración. | Docentes de la carrera de administración         | Coordinación de carrera de administración         | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Diciembre |
| Seguridad en el Desarrollo de Software                                         | Formar a los estudiantes en prácticas y estándares de seguridad para proteger aplicaciones y datos de posibles amenazas.                                                                                       | Docentes de la carrera de Desarrollo de software | Coordinación de carrera de Desarrollo de software | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual    | Diciembre |



|                                       |                                                                                                                                      |                                                       |                                                        |            |                           |         |           |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---------------------------|---------|-----------|
| TikTok: de la estrategia a la táctica | Obtener las capacidades y destrezas para el correcto uso de TikTok para fines comunicativos de las instituciones, empresas o marcas. | Docentes de la carrera de Diseño gráfico y multimedia | Coordinación de carrera de Diseño gráfico y multimedia | Aprobación | Certificado de aprobación | Virtual | Diciembre |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---------------------------|---------|-----------|

Planificación individual de los cursos (ANEXO 1)

## 8.2. CAPACITACIONES INDIVIDUALES

El desarrollo profesional continuo es un pilar esencial para asegurar la excelencia académica y garantizar que nuestros estudiantes reciban una educación de alta calidad, alineada con las demandas actuales del entorno educativo y profesional. Reconociendo la diversidad de perfiles profesionales, las necesidades específicas de cada área del conocimiento y las distintas materias que los docentes imparten durante el semestre, se implementarán programas de capacitación personalizados e individualizados.

Estos programas estarán diseñados para actualizar y enriquecer los conocimientos, así como para fortalecer las habilidades y competencias específicas de cada docente, asegurando una enseñanza efectiva, innovadora y adaptada a las exigencias del contexto educativo contemporáneo. La personalización de estas capacitaciones permitirá abordar tanto las fortalezas como las áreas de mejora identificadas en cada profesional, promoviendo un impacto significativo en su desempeño y, en consecuencia, en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

| DOCENTE                        | CAPACITACION PROPUESTA                                             | MES TENTATIVO | ESTADO    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Abalco Cruz Darwin Patricio    | Finanzas estratégicas y su impacto en el valor agregado económico. | Septiembre    | Pendiente |
| Acosta Jaramillo Carlos Andrés | Alfabetización digital                                             | Agosto        | Pendiente |
|                                | Inteligencia digital                                               | Agosto        | Pendiente |
| Aguirre Inga Ramiro Gustavo    | Uso profesional de JPA con hibernate                               | Agosto        | Pendiente |
|                                | Integrando desarrollo de software e inteligencia artificial        | Marzo         | Pendiente |
| Anaguano Pérez Juan Carlos     | Gestión del talento humano                                         | Enero         | Pendiente |
|                                | Modelo de evaluación de ISTT 2024"                                 | Mayo          |           |
|                                | Gerencia de proyectos                                              | Agosto        | Pendiente |

|                                           |                                                                                                                             |            |           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Aulestia Rueda Romel Alejandro            | Educación en la era digital                                                                                                 | Agosto     | Pendiente |
| Carvajal Lita Mariana De Jesús            | “Escuela del inversionista”                                                                                                 | Marzo      | Pendiente |
|                                           | Diplomado en auditoría de calidad y excelencia en la gestión pública                                                        | Agosto     | Pendiente |
|                                           | Modelo de evaluación de ISTT 2024”                                                                                          | Mayo       | Pendiente |
| Cajo Guallasamin Vanesa Estefanía         | “Tu marca en acción: valores, identidad y registro legal”                                                                   | Octubre    | Pendiente |
|                                           | Diseño gráfico con inteligencia artificial                                                                                  | Abril      | Pendiente |
| Chavarria Briones Bélgica Auxiliadora     | Acoso laboral y protocolo de atención                                                                                       | Abril      | Pendiente |
|                                           | Derechos y obligaciones de organizaciones sociales en Ecuador                                                               | Abril      | Pendiente |
| Gaibor Viteri Marlon Rodrigo              | Modelo de evaluación de ISTT 2024”                                                                                          | Mayo       | Pendiente |
| Gavilanes Martínez Walter Javier          | Modelo de evaluación externa 2024”                                                                                          | Junio      | Pendiente |
| Chimarro Amaguaña Juan David              | Investigación - ciencia - innovación                                                                                        | Marzo      | Pendiente |
|                                           | “Bildung”,                                                                                                                  | Abril      | Pendiente |
|                                           | Habilidades blandas, pedagogía y andragogía                                                                                 | Junio      | Pendiente |
|                                           | Modelo de evaluación externa 2024”                                                                                          | Junio      | Pendiente |
| Flores Ruiz Alba Elizabeth                | Modelo de evaluación externa 2024”                                                                                          | Junio      | Pendiente |
|                                           | Neurodidáctica                                                                                                              | Septiembre | Pendiente |
| Jácome Caluguillín Paola Samanta          | Actualización tributaria “ley de eficiencia económica y generación de empleo, RIMPE 2024 y gastos personales                | Enero      | Pendiente |
|                                           | “Programa de auditoría financiera 2024”,                                                                                    | Agosto     | Pendiente |
|                                           | Criterios contables y tributarios para un exitoso cierre fiscal ley orgánica de eficiencia económica y generación de empleo | Enero      | Pendiente |
|                                           | Lavado de activos y prevención                                                                                              | Febrero    | Pendiente |
| Lema Ñacato Carlos Eduardo                | Escenografía en técnicas plásticas                                                                                          | Octubre    | Pendiente |
| Lucero Lucero Edison Santiago             | Aprendizaje integral y tecnología EDU.                                                                                      | Enero      | Pendiente |
| Luzón Maldonado Jackson Martín            | Aplicaciones android con appinventor                                                                                        | Abril      | Pendiente |
| Márquez Coca Wilson Alexis                | Aplicaciones android con appinventor                                                                                        | Mayo       | Pendiente |
|                                           | Modelo de evaluación de ISTT 2024”                                                                                          | Abril      | Pendiente |
|                                           | Integrando desarrollo de software e inteligencia artificial                                                                 | Marzo      | Pendiente |
| Montesdeoca Vásquez Silvia De Los Ángeles | Administración técnica del talento humano                                                                                   | Abril      | Pendiente |
|                                           | Desarrollo profesional y capacitación                                                                                       | Abril      | Pendiente |
|                                           | Talento humano: selección de personal                                                                                       | Junio      | Pendiente |
| Moran Cabezas Augusto Leonidas            | Modelo de evaluación externa 2024”                                                                                          | Junio      | Pendiente |
| Quilumbaquin Imbaquingo Angel Reimundo    | Habilidades blandas, pedagogía y andragogía                                                                                 | Junio      | Pendiente |



|                                           |                                                                                   |            |           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Salazar Sigüenza Daniela Michelle         | Inteligencia digital                                                              | Septiembre | Pendiente |
| Sandoval Flores Jenny Elizabeth           | Comité de operaciones de emergencia                                               | Mayo       | Pendiente |
|                                           | Fortalecimiento de la organización comunitaria en gestión del riesgo de desastres | Mayo       | Pendiente |
|                                           | Cultura financiera                                                                | Agosto     | Pendiente |
| Solís Acosta Walter Santiago              | “Course ansible - automation it”,                                                 | Junio      | Pendiente |
|                                           | “Course linux server administrator”                                               | Mayo       | Pendiente |
|                                           | Modelo de evaluación externa 2024”                                                | Junio      | Pendiente |
| Vaca Almeida Diego Israel                 | Diseño gráfico con inteligencia artificial                                        | Abril      | Pendiente |
| Vega Muñoz Elizabeth Alexandra            | Chatgpt - usos y estrategias                                                      | Octubre    | Pendiente |
|                                           | Inteligencia artificial (ia): interacciones y prompts                             | Octubre    | Pendiente |
|                                           | Neurodidáctica                                                                    | Agosto     | Pendiente |
|                                           | Flipped classroom                                                                 | Agosto     | Pendiente |
|                                           | Alfabetización digital                                                            | Septiembre | Pendiente |
| Villacis Barriga Graciela De Las Mercedes | Administración técnica del talento humano                                         | Abril      | Pendiente |
|                                           | Desarrollo profesional y capacitación                                             | Abril      | Pendiente |
|                                           | Nómina código de trabajo                                                          | Mayo       | Pendiente |
|                                           | Talento humano: modelo de competencias laborales                                  | Junio      | Pendiente |
| Vinueza Zapata Raúl Santiago              | Gestión financiera pública                                                        | Marzo      | Pendiente |
|                                           | Inteligencia digital                                                              | Agosto     | Pendiente |

### 8.3.FORMACIÓN POSGRADO

La planta docente del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres” está conformada actualmente por 47 profesores. De estos, 28 docentes poseen títulos de maestría, mientras que 19 docentes cuentan únicamente con un título de tercer nivel.

Dentro de la formación integral se encuentra la formación de postgrado de los docentes en función del documento Levantamiento de Necesidades de Formación y Capacitación del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”, se planifica que los docentes cursen estudios de postgrado con recursos propios y con el apoyo en flexibilidad de horario y otras que estén al alcance del Instituto, según la siguiente tabla:

#### MAESTRIAS

| Apellidos | Nombres | Carrera | Nivel de Estudio Actual | Maestría | Universidad/ Institución | Modalidad (Presencial, Semipresencial, Virtual) | Fecha De Inicio | Fecha De Finalización |
|-----------|---------|---------|-------------------------|----------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
|-----------|---------|---------|-------------------------|----------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|

|                         |                        |                                |                 |                                                       |                                      |         |                 |                 |
|-------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|-----------------|-----------------|
| Lanchango<br>Quimbiulco | Patricia<br>Emperatriz | Administración                 | Tercer<br>Nivel | Maestría en<br>inteligencia<br>de negocios y<br>datos | Universidad<br>Tecnológica<br>Israel | Virtual | Octubre<br>2023 | Octubre<br>2024 |
| Pupiales<br>Páez        | Omar Joel              | Diseño gráfico<br>y multimedia | Tercer<br>Nivel | Maestría en<br>diseño<br>multimedia                   | Tech Global<br>University            | Virtual | Julio 2023      | Julio 2024      |

#### 8.4.AUTO PREPARACIÓN

La autopreparación docente es un proceso fundamental en el desarrollo profesional continuo de todo educador. Implica el compromiso del docente consigo mismo, buscando mejorar sus habilidades, conocimientos y metodologías a través del aprendizaje autónomo y reflexivo. Este enfoque no solo fortalece su práctica pedagógica, sino que también lo prepara para enfrentar los desafíos del entorno educativo actual. En nuestro plan de formación y capacitación, la autopreparación se integra como un componente clave, promoviendo la responsabilidad personal y el desarrollo constante, lo que, a su vez, impacta positivamente en la calidad del aprendizaje de los estudiantes y en la comunidad educativa en su conjunto.

Plan de autopreparación (Anexo 2)

#### 9. FINANCIAMIENTO

Las acciones formativas detalladas en este plan de capacitación serán financiadas principalmente a través de la autogestión institucional, utilizando los recursos propios del Instituto Superior Tecnológico "Nelson Torres". Además, se buscará el apoyo de instituciones públicas y privadas con las cuales el Instituto tenga convenios, para obtener financiamiento adicional que respalde las actividades formativas.

El financiamiento específico de cada uno de los eventos académicos será detallado en los formatos de planificación de eventos, donde se especificarán los costos y las fuentes de financiamiento para cada actividad.

Es importante destacar que, en el caso de los programas de formación de postgrado y doctorados, cada docente será responsable de cubrir los costos asociados a dichos programas con sus propios recursos. No obstante, el Instituto brindará su apoyo en términos de flexibilidad de horarios y otros

apoyos logísticos que puedan facilitar el acceso a estas formaciones, como el acceso a recursos bibliográficos, asesoría académica y facilidades tecnológicas.

Este modelo de financiamiento pone énfasis en la autogestión tanto institucional como de los propios docentes, promoviendo la responsabilidad individual en el proceso de formación continua, mientras que la institución apoya con flexibilidad y recursos disponibles en la medida de lo posible. De este modo, se busca asegurar la mejora constante de las capacidades pedagógicas y profesionales del cuerpo docente, a través de un financiamiento sostenible y colaborativo.

## 10. METODOLOGIA

Para asegurar el éxito del programa de capacitación, se emplearán diversas metodologías pedagógicas centradas en el participante, que incluirán conferencias magistrales, talleres interactivos, estudio de casos, discusiones grupales y actividades prácticas. Se realizarán evaluaciones formativas y sumativas para monitorear el progreso de los participantes, y se ajustarán las sesiones de capacitación según las necesidades identificadas durante el proceso.

## 11. EVALUACIÓN

La Evaluación tiene un carácter procesal, a realizarse en diferentes momentos del Programa de Capacitación. Tendrá una gran valía para el docente las acciones sistemáticas realizadas por los estudiantes para poder valorar la efectividad de las acciones de formación realizadas.

Además, se revisará periódicamente el cumplimiento del calendario y el cronograma establecido para garantizar que se estén cumpliendo los objetivos de capacitación en los plazos previstos.

La evaluación del Programa de Capacitación se define según los siguientes criterios:

### **Atendiendo a los sujetos implicados:**

- Evaluación a los usuarios del programa: Al inicio del curso, el coordinador del programa indicará la forma de evaluación. Se proporcionará únicamente Certificados de Aprobación cuando los usuarios del programa cumplan, al menos, con el 80% de asistencia, y hayan realizado las actividades independientes orientadas por los docentes de los diferentes cursos.
- Evaluación de la pertinencia del Programa de Capacitación: Una vez concluido cada curso de capacitación, el responsable de la misma deberá elaborar y entregar un informe detallado de cumplimiento, en el que se registren los objetivos alcanzados, la participación activa de los docentes y los resultados obtenidos. Este informe incluirá información relevante sobre el progreso individual

y grupal, así como cualquier recomendación o sugerencia para futuras sesiones de capacitación. Dicho informe será fundamental para evaluar el impacto de la formación, identificar áreas de mejora y garantizar el cumplimiento de los estándares y objetivos institucionales.

#### **Evaluación de ejecución de la capacitación**

Al finalizar el programa de capacitación, se elaborará y remitirá a la Autoridad Académica un informe detallado de la ejecución del plan. Dicho informe incluirá aspectos clave como los objetivos planteados y alcanzados, la participación y compromiso de los docentes, y cualquier resultado significativo observado. Además, se proporcionarán recomendaciones y sugerencias basadas en la experiencia adquirida, con el propósito de mejorar y fortalecer futuros programas de capacitación. Este informe será una herramienta fundamental para la toma de decisiones y la mejora continua del desarrollo académico e institucional.

#### **CAYAMBE - ECUADOR**

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

🌐 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*Juntos podemos!*



EL NUEVO  
**ECUADOR**



# ANEXO 1

**CAYAMBE - ECUADOR**

📍 Av. Luis Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

🌐 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*Juntos podemos!*



EL NUEVO  
**ECUADOR** //

**TEMA:** Desarrollo de Habilidades Blandas y Formación en Valores

## 1. Objetivos del Curso

### Objetivo General:

- Fortalecer las habilidades blandas y promover la formación en valores entre los maestros del Instituto Nelson Torres, mejorando la interacción, el trabajo colaborativo y el impacto educativo.

### Objetivos Específicos:

- Identificar la importancia de las habilidades blandas y su aplicación en el ámbito educativo.
- Desarrollar competencias en comunicación, liderazgo y manejo de conflictos en el contexto escolar.
- Promover la formación en valores como herramienta esencial para una educación integral.

## 2. Perfil de los Participantes

### Participantes:

- Docentes del Instituto Nelson Torres.

### Número de Participantes:

- 48 docentes.

## 3. Contenido del Curso

### Módulo 1: Introducción

- Tema 1: Importancia de las habilidades blandas en el ámbito educativo.
- Tema 2: Fundamentos de la formación en valores.

#### **Módulo 2: Habilidades Blandas**

- Tema 1: Comunicación efectiva y asertiva.
- Tema 2: Trabajo en equipo y colaboración docente.

#### **Módulo 3: Formación en Valores**

- Tema 1: Ética y responsabilidad en la enseñanza.
- Tema 2: Fomento de valores en la comunidad educativa.

#### **Módulo 4: Aplicaciones Prácticas**

- Tema 1: Estrategias para integrar habilidades blandas en la práctica docente.
- Tema 2: Actividades para la promoción de valores en el aula.

### **4. Metodología**

#### **Métodos de Enseñanza:**

- Conferencias interactivas.
- Talleres prácticos y dinámicas grupales.
- Simulaciones y estudios de caso.

#### **Recursos Didácticos:**

- Presentaciones en PowerPoint.
- Videos ilustrativos.
- Materiales de lectura y ejercicios prácticos.

### **5. Fecha y Duración del Curso**

#### **Fecha de ejecución:**

- Desde el 2 de enero de 2024 hasta el 31 de enero de 2024.

#### **CAYAMBE - ECUADOR**

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
📧 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

- 40 horas.

## 6. Evaluación del Curso

### Métodos de Evaluación:

- Evaluación formativa.
- Evaluación final.

### Criterios de Evaluación:

- Participación activa en talleres (50%).
- Evaluaciones prácticas (50%).

## 7. Logística

### Ubicación:

- Curso online, utilizando plataforma Google Meet.

### Equipamiento:

- Computadoras con acceso a internet.
- Proyector virtual.

### Costos:

- \$480.00

## 8. Documentación y Certificación

### Material de Apoyo:

- Manuales digitales sobre habilidades blandas y formación en valores.
- Guías prácticas para la aplicación en el aula.

### Certificados:

#### CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
✉ [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*  
📷 📺 📱

EL NUEVO  
**ECUADOR**



- Certificado de aprobación del curso avalado por el Instituto Nelson Torres.

## 9. Seguimiento y Evaluación Posterior

### Encuestas de Satisfacción:

- Encuestas digitales para evaluar la percepción del curso por los participantes.

### Informe de Cumplimiento:

- Documento que detalle el cumplimiento de los objetivos, nivel de satisfacción y logros del curso.



Msc. Elizabeth Rojas

**COORDINADORA DEL CENTRO DE IDIOMAS**



#### CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
🌐 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Riesgos y Activación del Comité de Riesgos

### 1. Objetivos del Curso

Objetivo General: Capacitar al personal docente sobre riesgos exponenciales en materia de prevención y responsabilidades de las brigadas, para fortalecer la gestión de seguridad institucional.

### 2. Perfil de los Participantes

Docentes INT

Número de Participantes: 48 personas.

### 3. Contenido de la capacitación

- 1) Introducción a los Riesgos Exponenciales
- 2) Roles y Responsabilidades de las Brigadas de Seguridad
- 3) Activación del Comité de Riesgos
- 4) Prevención y Mitigación de Riesgos

### 4. Metodología

Métodos de Enseñanza:

- Talleres participativos con simulaciones de escenarios de riesgo.
- Resolución de casos prácticos relacionados con emergencias escolares.
- Dinámicas grupales para elaborar planes de acción.

Recursos Didácticos:

- Manuales y guías digitales sobre gestión de riesgos.
- Plantillas para diseño de protocolos y simulaciones.
- Videos educativos sobre seguridad institucional.

### 5. Fecha y Duración del Curso

Fecha de ejecución: 31 de enero del 2024.

Total de Horas: 3 horas.

## 6. Logística

Ubicación: Auditorio INT

Equipamiento:

- Computadoras con acceso estable a internet.
- Materiales didácticos digitales proporcionados previamente.

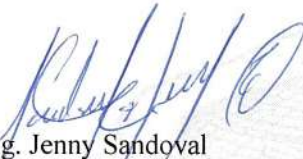
Costos: \$240,00.

## 7. Material de Apoyo

- Manuales digitales sobre prevención de riesgos y responsabilidades de brigadas.
- Recursos complementarios sobre normativas y protocolos de seguridad.

## 8. Seguimiento y Evaluación Posterior

Elaboración de un informe de cumplimiento con detalles sobre los logros alcanzados, las fortalezas observadas en los participantes y recomendaciones para futuras capacitaciones.



Ing. Jenny Sandoval

**UNIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD OCPUPACIONAL**

**CAYAMBE - ECUADOR**

📍 Av. Luis Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

🌐 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Didáctica para la Enseñanza Tecnológica

### 1. Objetivos del Curso

#### Objetivo General:

- Mejorar la relación enseñanza-aprendizaje mediante la implementación de nuevas estrategias en el aula que permitan una mayor comprensión en el uso de herramientas tecnológicas y metodologías innovadoras.

#### Objetivos Específicos:

- Identificar y aplicar estrategias didácticas específicas para la enseñanza en entornos tecnológicos.
- Diseñar actividades educativas que integren herramientas tecnológicas para fortalecer el aprendizaje.
- Promover una cultura de innovación pedagógica entre los docentes participantes.

### 2. Perfil de los Participantes

#### Participantes:

- Docentes del Instituto Nelson Torres interesados en integrar la tecnología como un recurso didáctico.

#### Número de Participantes:

- 48 docentes.

### 3. Contenido del Curso

- Introducción a la didáctica
- Recursos pedagógicos
- Planificación de la enseñanza y el aprendizaje a nivel tecnológico



- Teorías de aprendizaje
- Teoría clásica
- Conductismo
- Cognitivismo
- Constructivismo
- Pensamiento complejo
- Metodologías didácticas en la enseñanza tecnológica
- Aplicación de estrategias didácticas en el aula
- Formatos para medición de la aplicación de metodologías didácticas
- Metodologías de enseñanza y la IA

#### **4. Metodología**

##### **Métodos de Enseñanza:**

- Talleres prácticos con herramientas tecnológicas.
- Discusiones en grupo y resolución de casos prácticos.
- Desarrollo de proyectos integrados al aula.

##### **Recursos Didácticos:**

- Plataformas digitales para simulación y diseño de actividades.
- Videos educativos y guías interactivas.
- Presentaciones y tutoriales digitales.

#### **5. Fecha y Duración del Curso**

##### **Fecha de ejecución:**

- Desde el 22 de abril del 2024 hasta el 20 de mayo del 2024.

##### **Total, de Horas:**

- 40 horas.

#### **6. Evaluación del Curso**

##### **CAYAMBE - ECUADOR**

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
🌐 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntas podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

**Métodos de Evaluación:**

- Rúbricas para evaluar la calidad de los recursos didácticos creados.
- Observación directa de simulaciones prácticas en el aula.
- Proyectos integrados como productos finales.

**Criterios de Evaluación:**

- Participación activa en talleres (50%).
- Evaluación de recursos digitales desarrollados (50%).

**7. Logística**

**Ubicación:**

- Laboratorio del Instituto Nelson Torres.

**Equipamiento:**

- Computadoras con acceso a plataformas digitales.
- Software especializado para creación de recursos didácticos interactivos.
- Material de apoyo para actividades prácticas.

**Costos:**

- \$1.200,00

**8. Documentación y Certificación**

**Material de Apoyo:**

- Manuales digitales sobre estrategias didácticas tecnológicas.
- Acceso a recursos online y tutoriales.

**Certificados:**

- Certificado de aprobación avalado por el Instituto Nelson Torres.

**Informe de Cumplimiento:**

- Documento detallado sobre los logros alcanzados y recomendaciones para futuras capacitaciones.



Msc. Jorge Paredes



**COORDINACION ACADEMICA**

**TEMA:** Capacitación en Investigación, Innovación y Transferencia (capacidad de absorción).

## **1. Objetivos del Curso**

### **Objetivo General:**

- Capacitar a los participantes en la gestión de la investigación, innovación, la transferencia y la absorción del conocimiento, proporcionando herramientas y estrategias que permitan gestionar proyectos, e ideas innovadoras, realizar una transferencia efectiva del conocimiento y desarrollar la capacidad de absorción del conocimiento tanto a nivel interno como externo en las organizaciones.

### **Objetivos Específicos:**

- Conocer y comprender el método científico para la generación de proyectos de I +D+I.
- Comprender los fundamentos y procesos de la innovación y su impacto en las organizaciones.
- Desarrollar estrategias para la transferencia efectiva de conocimiento dentro y fuera de la organización.
- Fomentar la capacidad de absorción del conocimiento mediante la integración de prácticas innovadoras.

## **2. Perfil de los Participantes**

### **Participantes:**

- Docentes con carga horaria de investigación y docentes de apoyo en proyectos.

### **Número de Participantes:**

- 15 participantes.

### 3. Contenido del Curso

#### Fundamentos de la investigación científica

- Proceso metodológico de la investigación científica.
- Redacción científica

#### Fundamentos de Innovación

- Revisión de conceptos básicos
- Diferencias entre investigación e innovación

#### Proceso de innovación y capacidad de absorción

- Adquisición, asimilación, transformación y explotación

#### Análisis de casos de estudio

- Revisión de ejemplos reales de innovación, transferencia y absorción del conocimiento en diferentes contextos.

#### Aplicación práctica

- Sesiones interactivas para la formulación de proyectos, fichas de innovación y capacidad de absorción.

### 4. Metodología

#### Métodos de Enseñanza:

- Conferencias interactivas sobre fundamentos teóricos.
- Estudios de caso y análisis crítico de experiencias reales.
- Talleres prácticos para desarrollar estrategias aplicables en las organizaciones.

#### Recursos Didácticos:

- Presentaciones en PowerPoint.



## 5. Fecha y Duración del Curso

### Fecha de ejecución:

- Desde el 22 de abril del 2024 hasta el 30 de mayo del 2024.

### Total, de Horas:

- 40 horas

## 6. Evaluación del Curso

### Métodos de Evaluación:

- Evaluaciones prácticas mediante estudios de caso.
- Rúbricas para evaluar la propuesta de proyectos de innovación.
- Encuestas de autoevaluación del aprendizaje adquirido.

### Criterios de Evaluación:

- Participación en talleres y debates (30%).
- Evaluación de proyectos innovadores desarrollados (40%).
- Resolución de estudios de caso (30%).

## 7. Logística

### Ubicación:

- Curso online, utilizando plataforma Google Meet.

### Equipamiento:

- Computadoras con acceso a internet y software especializado.
- Material audiovisual, como proyectores y cámaras para grabación de sesiones.

### Costos:

#### CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

🌐 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntas podemos!*



EL NUEVO  
**ECUADOR**

## 8. Documentación y Certificación

### Material de Apoyo:

- Manuales digitales y artículos especializados en innovación y gestión del conocimiento.
- Acceso a plataformas digitales para consultas y ejercicios prácticos.

### Certificados:

- Certificado de aprobación, avalado por el Instituto Nelson Torres.

## 9. Seguimiento y Evaluación Posterior

### Informe de Cumplimiento:

- Documento detallado sobre el cumplimiento de los objetivos y el impacto en las capacidades de los participantes.

  
Msc. Mariana Carvajal



**COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO E INNOVACIÓN**

### CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
🌐 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

**TEMA:** Capacitación TICS 2024-I, EVA-SIGA

## 1. Objetivos del Curso

### Objetivo General:

- Desarrollar destrezas y habilidades necesarias para la gestión docente en entornos virtuales de aprendizaje, optimizando el uso de herramientas tecnológicas para el periodo 2024-I.

### Objetivos Específicos:

- Identificar las principales características y funciones de las plataformas de entornos virtuales de aprendizaje (EVA), (SIGA).
- Aplicar estrategias pedagógicas efectivas adaptadas a modalidades virtuales.
- Diseñar actividades interactivas y recursos digitales que fomenten la participación y el aprendizaje colaborativo.

## 2. Perfil de los Participantes

### Participantes:

- Docentes del Instituto Nelson Torres

### Número de Participantes:

- 48 docentes.

## 3. Contenido del Curso

### MOOC EVA DOCENTES

- Configuración inicial del aula
- Migración de contenidos de aulas antiguas
- Implementación y calificación de tareas
- Implementación y calificación de foros
- Implementación y calificación de cuestionarios: preguntas de diversos tipos

- Subida y socialización de: Sílabos, dosificaciones, Perfil docente
- Gestión de notas

#### MOOC SIGA DOCENTES

- Configuración ficha docente
- Revisión de horarios
- Gestión de notas
- Proceso de evaluación docente4. Metodología

#### Métodos de Enseñanza:

- Talleres interactivos con uso de plataformas digitales.
- Simulaciones prácticas en entornos virtuales.
- Resolución de casos prácticos y diseño de proyectos colaborativos.

#### Recursos Didácticos:

- Tutoriales en video sobre plataformas de aprendizaje virtual.
- Material de lectura digital sobre estrategias pedagógicas.
- Herramientas tecnológicas para la creación de contenidos interactivos.

#### 5. Fecha y Duración del Curso

##### Fecha de ejecución:

- Desde el 15 de abril de 2024 hasta el 25 de abril de 2024.

##### Total, de Horas:

- 80 horas.

#### 6. Evaluación del Curso

##### Métodos de Evaluación:

- Rúbricas para evaluar la implementación de un curso virtual piloto.
- Observación directa del uso de herramientas en simulaciones.

#### CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
✉ [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

- Encuestas de autoevaluación y percepción docente sobre los logros alcanzados.

#### **Criterios de Evaluación:**

- Participación activa en talleres (30%).
- Calidad del curso virtual desarrollado (40%).
- Resolución de casos prácticos y tareas asignadas (30%).

#### **7. Logística**

##### **Ubicación:**

- Curso online, utilizando plataforma EVA, Google Meet.

##### **Equipamiento:**

- Computadoras con acceso a internet y software de edición de recursos educativos.
- Proyector y material audiovisual.

##### **Costos:**

- \$ 480,00

#### **8. Documentación y Certificación**

##### **Material de Apoyo:**

- Guías prácticas y manuales digitales sobre uso de plataformas EVA.
- Acceso a recursos online y bases de datos académicas.

##### **Certificados:**

- Certificado de aprobación avalado por el Instituto Nelson Torres.

#### **9. Seguimiento y Evaluación Posterior**

##### **Encuestas de Satisfacción:**

- Encuestas digitales para recopilar comentarios sobre la utilidad del curso.



- Documento detallado sobre los logros alcanzados y recomendaciones para futuras capacitaciones



Ing. Viviana Zurita Msc.

**UNIDAD DE TICS**

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Curso Internacional de Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea

### 1. Objetivos del Curso

#### Objetivo General:

Desarrollar competencias docentes avanzadas para la enseñanza en línea, incluyendo el diseño e implementación de materiales didácticos innovadores, con el fin de optimizar los procesos de aprendizaje en entornos digitales y responder a las demandas de la educación moderna.

#### Objetivos Específicos:

1. Identificar y aplicar estrategias pedagógicas específicas para la enseñanza en línea.
2. Diseñar y crear materiales didácticos interactivos adaptados a las plataformas digitales.
3. Fomentar la innovación pedagógica y el uso de herramientas tecnológicas en la enseñanza en línea.

### 2. Perfil de los Participantes

#### Participantes:

Docentes interesados en fortalecer sus competencias digitales y pedagógicas para la enseñanza en línea.

#### Número de Participantes:

27 docentes.

### 3. Contenido del Curso

#### Módulo 1: Introducción a la Enseñanza en Línea

- Principios de la educación en entornos digitales.
- Rol del docente en la educación en línea.
- Retos y oportunidades en la enseñanza virtual.

#### Módulo 2: Diseño de Materiales Didácticos Digitales

- Características de los materiales didácticos efectivos en entornos digitales.
- Uso de herramientas para la creación de recursos educativos interactivos (Canva, Genially, H5P).
- Integración de multimedia en materiales didácticos.

#### Módulo 3: Estrategias Pedagógicas para la Educación en Línea

- Aprendizaje colaborativo y gamificación.
- Metodologías activas en plataformas digitales.

- Evaluación formativa en entornos virtuales.

#### **Módulo 4: Innovación Tecnológica y Evaluación de Recursos**

- Uso de inteligencia artificial en la enseñanza en línea.
- Criterios para evaluar la calidad de los materiales didácticos.
- Planificación y ejecución de clases virtuales efectivas.

#### **4. Metodología**

##### **Métodos de Enseñanza:**

- Talleres prácticos para la creación de materiales didácticos.
- Estudio de casos y resolución de problemas.

##### **Recursos Didácticos:**

- Manuales digitales y tutoriales interactivos.
- Acceso a plataformas educativas y herramientas tecnológicas.
- Videos explicativos y foros de discusión.

#### **5. Fecha y Duración del Curso**

**Fecha de ejecución:** Del 01 de abril al 02 de junio de 2024.

**Duración total:** 125 horas.

#### **6. Evaluación del Curso**

##### **Métodos de Evaluación:**

- Rúbricas para evaluar los materiales didácticos desarrollados.
- Observación de clases virtuales simuladas.
- Proyecto final: Diseño e implementación de clase interactiva y diseño de proceso de evaluación.

##### **Criterios de Evaluación:**

- Participación activa en actividades y talleres (30%).
- Calidad e innovación de los materiales diseñados (30%).
- Proyecto final y presentación (40%).

#### **7. Logística**

**Ubicación:** Virtual, a través de una plataforma virtual.

**Equipamiento necesario:**

**CAYAMBE - ECUADOR**

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

✉ [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*Juntos podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

- Conexión a internet estable.
- Acceso a software de diseño de recursos educativos interactivos.

**Costos estimados:** \$1,350 USD por cohorte.

## 8. Documentación y Certificación

### Material de Apoyo:

- Manuales y recursos digitales sobre estrategias de enseñanza en línea.
- Acceso a tutoriales interactivos y guías prácticas.

### Certificación:

Certificado internacional avalado por la institución organizadora y entidades académicas asociadas.

## 9. Seguimiento y Evaluación Posterior

### Informe de Cumplimiento:

Un informe final que incluye:

- Evaluación del desempeño de los participantes.
- Recomendaciones para futuros programas.
- Análisis de la calidad de los productos finales.

  
Msc. Yeny Morales



**DIRECTORA DE TALENTO HUMANO:**

**TEMA: Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación**

**1. Objetivos del Curso**

**Objetivo General:**

Proporcionar a los participantes conocimientos y habilidades prácticas sobre el uso de la inteligencia artificial generativa en contextos educativos, para diseñar y aplicar estrategias innovadoras que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje y optimicen la gestión educativa.

**Objetivos Específicos:**

1. Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial generativa y sus aplicaciones en el ámbito educativo.
2. Diseñar actividades pedagógicas apoyadas en herramientas de IA generativa para mejorar la personalización y el dinamismo en el aprendizaje.
3. Aplicar la IA generativa en la creación de recursos educativos y en la optimización de procesos de gestión académica.

**2. Perfil de los Participantes**

**Participantes:**

Docentes de la carrera de desarrollo de software.

**Número de Participantes:**

13 docentes

**3. Contenido del Curso**

**Módulo 1: Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa**

- Conceptos básicos y funcionamiento de modelos generativos (GPT, DALL·E, entre otros).
- Áreas de aplicación en educación.
- Ética y consideraciones en el uso de IA generativa.

**Módulo 2: Diseño de Estrategias Educativas Basadas en IA Generativa**

- Personalización del aprendizaje a través de IA.
- Uso de herramientas generativas para la creación de contenidos interactivos y adaptativos.
- Gamificación y simulaciones educativas con IA.

**Módulo 3: Creación de Recursos Educativos con IA Generativa**

- Diseño de materiales didácticos: textos, imágenes y videos generados con IA.
- Evaluación de la calidad y aplicabilidad de los recursos generados.



- Integración de recursos en plataformas de aprendizaje.

#### **Módulo 4: IA Generativa para la Gestión Educativa**

- Automatización de procesos administrativos con IA.
- Análisis de datos educativos mediante IA generativa.
- Planificación y seguimiento académico optimizado.

#### **4. Metodología**

##### **Métodos de Enseñanza:**

- Talleres prácticos sobre el uso de herramientas de IA generativa.
- Estudios de caso y resolución de problemas reales en educación.
- Simulaciones de actividades pedagógicas apoyadas en IA.

##### **Recursos Didácticos:**

- Acceso a herramientas de IA generativa.
- Manuales interactivos y guías de uso de IA en educación.
- Videos tutoriales y foros colaborativos.

#### **5. Fecha y Duración del Curso**

**Fecha de ejecución:** Del 1 de abril al 09 de junio de 2024.

**Duración total:** 150 horas.

#### **6. Evaluación del Curso**

##### **Métodos de Evaluación:**

- Talleres prácticos: Creación y aplicación de recursos educativos con IA.
- Proyecto final: Desarrollo de un plan de enseñanza o gestión educativa basado en IA generativa.
- Participación activa en foros y actividades prácticas.

##### **Criterios de Evaluación:**

- Aplicación práctica de herramientas de IA (30%).
- Innovación y calidad del proyecto final (40%).
- Participación en actividades y foros (30%).

#### **7. Logística**

**Ubicación:** Virtual, a través de una plataforma

**Equipamiento necesario:**

- Conexión a internet estable.
- Acceso a herramientas de IA generativa y plataformas digitales.

**Costos estimados:** \$650 USD.

**8. Documentación y Certificación**

**Material de Apoyo:**

- Manuales y tutoriales digitales sobre IA generativa.
- Recursos interactivos para el aprendizaje autónomo.

**Certificación:**

Certificado internacional avalado por la institución organizadora y asociaciones académicas.

**9. Seguimiento.**

**Informe de Cumplimiento:**

Incluye:

- Resultados de las actividades prácticas.
- Análisis del impacto del curso en las prácticas docentes.
- Recomendaciones para futuros programas.

  
Msc. Yeny Morales



**DIRECTORA DE TALENTO HUMANO:**

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Liderazgo y Gestión de Equipos

### 1. Objetivos del Curso

**Objetivo General:**

Fortalecer las habilidades de liderazgo y gestión de equipos, proporcionando herramientas y estrategias para fomentar la colaboración, la productividad y el logro de objetivos organizacionales.

**Objetivos Específicos:**

1. Comprender los principios fundamentales del liderazgo efectivo y su impacto en la gestión de equipos.
2. Aplicar estrategias para fomentar la colaboración, motivación y cohesión en equipos de trabajo.
3. Desarrollar habilidades para la resolución de conflictos, la toma de decisiones y la gestión del cambio en entornos organizacionales.

### 2. Perfil de los Participantes

**Participantes:**

Rector, coordinador académico, coordinadores de carrera.

**Número de Participantes:** 8 personas.

### 3. Contenido del Curso

Módulo 1: Fundamentos del Liderazgo

- Conceptos y estilos de liderazgo.
- Características del líder efectivo en entornos educativos y organizacionales.
- Inteligencia emocional aplicada al liderazgo.

Módulo 2: Estrategias para la Gestión de Equipos

- Construcción y gestión de equipos colaborativos.
- Motivación y engagement: herramientas prácticas.
- Liderazgo inclusivo y adaptativo.

Módulo 3: Resolución de Conflictos y Toma de Decisiones

- Análisis y manejo de conflictos en equipos.
- Técnicas para la toma de decisiones efectivas.
- Comunicación asertiva y escucha activa en el liderazgo.

Módulo 4: Gestión del Cambio y Productividad

- Estrategias para liderar el cambio organizacional.
- Planificación y seguimiento de objetivos grupales.
- Herramientas tecnológicas para la gestión de equipos.

**4. Metodología**

**Métodos de Enseñanza:**

- Talleres interactivos y dinámicas grupales.
- Simulaciones de escenarios de liderazgo y toma de decisiones.
- Análisis de casos reales y resolución de problemas.

**Recursos Didácticos:**

- Manuales y guías prácticas sobre liderazgo y gestión de equipos.
- Videos y conferencias de expertos en liderazgo.
- Software colaborativo para simulaciones y actividades grupales.

**5. Fecha y Duración del Curso**

**Fecha de ejecución:** Del 01 de abril al 9 de junio de 2024.

**Duración total:** 125 horas

**6. Evaluación del Curso**

**Métodos de Evaluación:**

- Taller práctico: Desarrollo de un plan de liderazgo y gestión de equipos.
- Simulaciones y análisis de casos sobre resolución de conflictos.
- Proyecto final: Propuesta de mejora en la gestión de un equipo real o simulado.

**Criterios de Evaluación:**

- Participación activa en talleres y actividades (30%).
- Calidad del plan de liderazgo desarrollado (40%).
- Innovación y viabilidad del proyecto final (30%).

**7. Logística**

**Ubicación:** Virtual, a través de una plataforma.

**Equipamiento necesario:**

- Conexión a internet estable.

- Acceso a herramientas de colaboración digital.

**Costos estimados:** \$400 USD

## 8. Documentación y Certificación

### Material de Apoyo:

- Manuales digitales sobre liderazgo y gestión de equipos.
- Acceso a recursos en línea y plantillas para la gestión de equipos.

**Certificación:** Certificado de participación y aprobación avalado por la institución organizadora.

## 9. Seguimiento.

### Informe de Cumplimiento:

- Evaluación de las habilidades adquiridas por los participantes.
- Identificación de áreas para mejoras futuras en el curso.



Msc. Yeny Morales



**DIRECTORA DE TALENTO HUMANO:**



## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Capacitación sobre el Uso Adecuado de Botiquines, Extintores y Formulario de Respaldo

### 1. Objetivos del Curso

Objetivo General: Garantizar que el personal esté capacitado en el uso adecuado de botiquines y extintores, y en el manejo correcto del formulario de respaldo de emergencia.

### 2. Perfil de los Participantes

Participantes: Docentes INT.

Número de Participantes: 48 personas.

### 3. Contenido de la Capacitación

Módulo 1: Uso de Botiquines de Primeros Auxilios

Módulo 2: Manejo de Extintores

Módulo 3: Manejo del Formulario de Respaldo de Emergencia

Módulo 4: Prácticas Supervisadas

### 4. Metodología

Métodos de Enseñanza:

- Talleres teórico-prácticos sobre el uso de herramientas de emergencia.
- Simulaciones en escenarios controlados para practicar habilidades adquiridas.
- Dinámicas grupales para resolver casos de emergencia.

Recursos Didácticos:

- Manuales y guías digitales sobre primeros auxilios y seguridad contra incendios.
- Extintores, botiquín
- Videos educativos sobre situaciones de emergencia reales y su manejo.

### 5. Fecha y Duración del Curso

Fecha de ejecución: 16 de mayo del 2024.

Total de Horas: 4 horas.

## 6. Logística

Ubicación: Auditorio INT

Equipamiento:

- Kit completo de botiquín de primeros auxilios.
- Extintores de diferentes tipos para prácticas supervisadas.
- Proyector y material audiovisual para presentaciones.

Costos: \$240,00.

## 7. Material de Apoyo

- Manuales sobre el uso de botiquines y extintores.
- Formularios de respaldo de emergencia en formato digital e impreso.
- Guías de práctica para simulaciones de emergencias.

## 8. Seguimiento y Evaluación Posterior

Elaboración de un informe de cumplimiento con evaluaciones individuales de los participantes, análisis del nivel de aprendizaje alcanzado y recomendaciones para futuras capacitaciones.



Ing. Jenny Sandoval

**UNIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD OCPUPACIONAL**

**TEMA:** Curso Avanzado en Herramientas y Plataformas Digitales para la Enseñanza Virtual

## **1. Objetivos del Curso**

### **Objetivo General:**

- Desarrollar competencias avanzadas en el uso de plataformas digitales y herramientas interactivas para la enseñanza.

### **Objetivos Específicos:**

- Explorar y dominar diversas plataformas digitales orientadas a la enseñanza virtual.
- Diseñar estrategias pedagógicas utilizando herramientas interactivas para entornos digitales.
- Aplicar tecnologías avanzadas para fomentar un aprendizaje significativo y colaborativo.
- Evaluar la efectividad del uso de herramientas digitales en el aula virtual.

## **2. Perfil de los Participantes**

### **Participantes:**

- Docentes del Instituto superior tecnológico Nelson Torres.

### **Número de Participantes:**

- 48

## **3. Contenido del Curso**

### **Módulo 1: Fundamentos de la Enseñanza Digital Avanzada**

- Tema 1: Introducción a las plataformas digitales educativas.
- Tema 2: Principios pedagógicos en la educación virtual avanzada.

### **Módulo 2: Herramientas Digitales Interactivas**

- Tema 1: Diseño de actividades con herramientas colaborativas (Kahoot, Miro, Padlet).

- Tema 2: Uso avanzado de plataformas como Moodle y Google Classroom.

### **Módulo 3: Estrategias de Enseñanza con Tecnología**

- Tema 1: Creación de entornos de aprendizaje personalizados.
- Tema 2: Gamificación y aprendizaje basado en proyectos en el entorno virtual.

### **Módulo 4: Evaluación e Innovación Educativa**

- Tema 1: Métodos de evaluación en entornos digitales.
- Tema 2: Uso de inteligencia artificial y analítica de aprendizaje para la mejora educativa.

## **4. Metodología**

### **Métodos de Enseñanza:**

- Talleres prácticos y ejercicios interactivos en línea.
- Análisis de casos prácticos sobre implementación tecnológica.
- Creación colaborativa de proyectos virtuales.

### **Recursos Didácticos:**

- Guías digitales y tutoriales paso a paso.
- Grabaciones de sesiones y materiales multimedia.
- Software y simulaciones en entornos digitales.

## **5. Fecha y Duración del Curso**

### **Fecha de ejecución:**

- Del 06 de mayo de 2024 al 15 de mayo de 2024.

### **Total, de Horas:**

- 40 horas.

## **6. Evaluación del Curso**

### **CAYAMBE - ECUADOR**

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
✉ [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

**Métodos de Evaluación:**

- Realización de proyectos en plataformas digitales.
- Evaluaciones prácticas sobre el uso de herramientas interactivas.
- Participación activa en actividades grupales.

**Criterios de Evaluación:**

- Proyectos finales individuales o grupales (50%).
- Actividades prácticas realizadas en clase (30%).
- Participación y aportes en talleres (20%).

**7. Logística**

**Ubicación:**

- Curso online, utilizando plataforma Google Meet.

**Equipamiento:**

- Computadoras con acceso estable a internet.
- Software especializado y espacio para colaboración virtual.

**Costos:**

- \$480,00

**8. Documentación y Certificación**

**Material de Apoyo:**

- Manuales y tutoriales en formato digital.
- Bibliografía recomendada y acceso a recursos adicionales en línea.

**Certificados:**

- Certificado de aprobación, avalado por el Instituto Nelson Torres.



**Informe de Cumplimiento:**

- Elaboración de un reporte sobre el impacto del curso y los objetivos alcanzados por los participantes.



Ing. Angel Quilumbaquin  
**COORDINACION DE FORMACION INTEGRAL Y SERVICIOS  
ESPECIALIZADOS**

**COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.  
PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN**

**TEMA: MOOC VINCULACIÓN DOCENTES**

**1. Objetivos del Curso**

**Objetivo General:**

- Capacitar a todo el equipo docente en el proceso de vinculación, ejecución y tutoría del proyecto asignado para el período en referencia.

**Objetivos Específicos:**

- Comprender el marco normativo y conceptual del proceso de vinculación en el ámbito educativo.
- Desarrollar habilidades duras y blandas para planificar y ejecutar proyectos de vinculación según las necesidades comunitarias.
- Fortalecer competencias para la tutoría efectiva en los proyectos de vinculación.
- Implementar herramientas digitales para el seguimiento y evaluación de los proyectos asignados.

**2. Perfil de los Participantes**

**Participantes:**

- Docentes INT

**Número de Participantes:**

- 41 docentes.

### 3. Contenido del Curso

Módulo 1: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

Módulo 2: Programas de Vinculación INT

Módulo 3: Proyectos de Vinculación 2024\_IP

Módulo 4: Informe final de Vinculación estudiantes Parte 1

Módulo 5: Plan de Aprendizaje, Informe nota de Evaluación, Informe de Seguimiento Parte 2

- Formatos para presentación de informes finales

- Evaluación.

### 4. Metodología

#### Métodos de Enseñanza:

- Sesiones teóricas interactivas en línea.
- Talleres prácticos.

#### Recursos Didácticos:

- Presentaciones digitales y guías interactivas.
- Tutoriales de software para la gestión de proyectos.
- Material audiovisual para reforzar los contenidos.

### 5. Fecha y Duración del Curso

#### Fecha de ejecución:

- Del 15 de mayo al 30 de mayo del 2024.

#### Total, de Horas:

- 40 horas.

### 6. Evaluación del Curso

#### Métodos de Evaluación:

- Diseño de un proyecto de vinculación aplicable al contexto institucional.
- Desarrollo de planes de tutoría para el seguimiento del proyecto.
- Participación activa en las actividades prácticas.

## 7. Logística

### Ubicación:

- Curso online, utilizando plataforma Google Meet, Plataforma EVA.

### Equipamiento:

- Computadoras con acceso a internet.

### Costos:

- No tiene costo, ya que se realiza con recursos propios de la institución.

## 8. Documentación y Certificación

### Material de Apoyo:

- Manuales y bibliografía en formato digital.
- Acceso a herramientas y recursos complementarios en línea.

### Certificados:

- Certificado de aprobación del curso, avalado por la institución organizadora.

## 9. Seguimiento y Evaluación Posterior

### Informe de Cumplimiento:

- Informe detallado sobre la implementación y los resultados del curso y los proyectos derivados.



Ing. Marlon Gaibor

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD





## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Mooc Prácticas Pre Profesionales Docentes

### 1. Objetivos del Curso

#### Objetivo General:

- Capacitar a todo el equipo docente en el proceso de prácticas pre profesionales y en la ejecución y tutoría del proyecto asignado para el período en referencia.

#### Objetivos Específicos:

- Comprender el marco normativo y operativo de las prácticas pre profesionales en la formación docente.
- Diseñar y planificar proyectos de prácticas pre profesionales alineados a los objetivos institucionales.
- Fortalecer competencias en la tutoría y seguimiento efectivo de estudiantes en prácticas pre profesionales.
- Implementar herramientas digitales para la gestión, monitoreo y evaluación de las prácticas.

### 2. Perfil de los Participantes

#### Participantes:

- Docentes responsables de la supervisión de prácticas pre profesionales.

#### Número de Participantes:

- 41 docentes.

### 3. Contenido del Curso

#### Módulo 1: Introducción a las Prácticas Pre Profesionales

- Tema 1: Marco normativo y conceptual de las prácticas pre profesionales.
- Tema 2: Importancia de las prácticas en la formación integral del estudiante.

#### Módulo 2: Planificación y Ejecución de Proyectos de Prácticas

- Tema 1: Diseño de proyectos de prácticas pre profesionales.
- Tema 2: Organización y gestión de actividades en el campo laboral.

#### Módulo 3: Tutoría y Supervisión



- Tema 1: Estrategias para la tutoría efectiva de estudiantes en prácticas.
- Tema 2: Metodologías para el monitoreo y retroalimentación continua.

#### **Módulo 4: Evaluación e Innovación**

- Tema 1: Criterios y herramientas para la evaluación de las prácticas.
- Tema 2: Uso de tecnología para el seguimiento y evaluación del desempeño estudiantil.

#### **4. Metodología**

##### **Métodos de Enseñanza:**

- Conferencias interactivas y talleres prácticos.
- Estudio de casos reales y simulaciones en entornos laborales.
- Actividades colaborativas en plataformas virtuales.

##### **Recursos Didácticos:**

- Manuales digitales y guías prácticas.
- Tutoriales de uso de herramientas de gestión.
- Videos y presentaciones interactivas.

#### **5. Fecha y Duración del Curso**

##### **Fecha de ejecución:**

- Del 14 de mayo al 30 de mayo de 2024.

##### **Total, de Horas:**

- 40 horas

#### **6. Evaluación del Curso**

##### **Métodos de Evaluación:**

- Diseño de un proyecto de prácticas pre profesionales aplicable al contexto educativo.
- Realización de actividades de tutoría supervisadas.
- Participación activa en talleres y simulaciones.

#### **7. Logística**

##### **Ubicación:**

- Curso online, utilizando plataforma Google Meet.

- Computadoras con acceso estable a internet.
- Software especializado para la gestión de proyectos y prácticas.

**Costos:**

- No tiene costo, ya que se realiza con recursos propios de la Institución.

**8. Documentación y Certificación**

**Material de Apoyo:**

- Guías y recursos en formato digital.
- Acceso a bibliografía complementaria.

**Certificados:**

- Certificado de aprobación del curso, emitido por la institución organizadora.

**9. Seguimiento y Evaluación Posterior**

**Informe de Cumplimiento:**

- Elaboración de un informe sobre el impacto del curso y las competencias adquiridas por los participantes.

  
**Lcda. Rebeca Rea**  
**DIRECTORA**

**UNIDAD DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES**

**TEMA:** Conciencia Ambiental: Capacitación en la Gestión de Residuos Sólidos

## **1. Objetivos del Curso**

### **Objetivo General:**

- Al finalizar la capacitación, los participantes serán capaces de identificar, clasificar y gestionar adecuadamente los residuos sólidos, aplicando técnicas y prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del medio ambiente.

### **Objetivos Específicos:**

- Comprender los fundamentos de la gestión de residuos sólidos y su impacto ambiental.
- Identificar y clasificar diferentes tipos de residuos sólidos según normativas ambientales.
- Aplicar técnicas sostenibles para la correcta gestión de residuos en diversos contextos.
- Fomentar una cultura ambiental responsable mediante estrategias educativas y participativas.

## **2. Perfil de los Participantes**

### **Participantes:**

- Personal docente, administrativo y estudiantes interesados en implementar prácticas sostenibles en sus entornos.

### **Número de Participantes:**

- 48 docentes

## **3. Contenido del Curso**

- Introducción a la Gestión de Residuos Sólidos
- Definición de residuos sólidos
- Importancia de una gestión adecuada de residuos
- Clasificación de Residuos Sólidos
- Residuos orgánicos e inorgánicos
- Residuos reciclables y no reciclables

- Peligrosos y no peligrosos
- Técnicas de Recolección y Almacenamiento
- Contenedores y recipientes adecuados
- Educación y Concienciación Ambiental
- Importancia de la educación ambiental
- Estrategias para promover la reducción y reutilización.

#### **4. Metodología**

##### **Métodos de Enseñanza:**

- Talleres interactivos con ejemplos prácticos.
- Análisis de casos reales de gestión exitosa de residuos.
- Sesiones participativas y trabajo en equipo para diseñar estrategias aplicables.

##### **Recursos Didácticos:**

- Manuales y guías digitales sobre gestión de residuos.
- Videos explicativos y ejemplos prácticos.

#### **5. Fecha y Duración del Curso**

##### **Fecha de ejecución:**

- Del 13 de mayo de 2024.

##### **Total, de Horas:**

- 2 horas

#### **6. Evaluación del Curso**

##### **Métodos de Evaluación:**

- Participación activa en simulaciones y ejercicios grupales.
- Evaluación individual sobre conceptos clave y técnicas sostenibles.

##### **Criterios de Evaluación:**

##### **CAYAMBE - ECUADOR**

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
🌐 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

- Actividades prácticas y talleres (50%).
- Participación en discusiones y ejercicios colaborativos (50%).

## 7. Logística

### Ubicación:

- Auditorio de la institución.

### Equipamiento:

- Espacios habilitados con proyectores, pizarras y equipos de audio.
- Material didáctico impreso y kits de apoyo para actividades prácticas.
- Contenedores y herramientas para la clasificación de residuos durante las prácticas presenciales.

### Costos:

- Autogestión

## 8. Material de Apoyo:

- Manuales y guías prácticas en formato digital.
- Acceso a recursos y bibliografía sobre sostenibilidad y gestión ambiental.

## 9. Seguimiento y Evaluación Posterior

### Informe de Cumplimiento:

- Documento detallado sobre los logros alcanzados y el impacto del curso.



Tlgo. Javier Gavilanes

**RESPONSABLE DEL INDICADOR DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y  
DESARROLLO SOSTENIBLE**



## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Gestión de Proyectos y Equipos de Trabajo

### 1. Objetivos del Curso

#### Objetivo General:

- Desarrollar habilidades para gestionar proyectos de manera eficiente y liderar equipos en contextos organizacionales complejos.

#### Objetivos Específicos:

- Comprender los fundamentos de la gestión de proyectos y su aplicación en el ámbito organizacional.
- Utilizar herramientas y técnicas para planificar, ejecutar y evaluar proyectos de manera eficiente.
- Desarrollar habilidades de liderazgo efectivo en la gestión de equipos multidisciplinarios.

### 2. Perfil de los Participantes

#### Participantes:

- Docentes de la carrera de administración

#### Número de Participantes:

- 24 docentes.

### 3. Contenido del Curso

#### Módulo 1: Fundamentos de la Gestión de Proyectos

- Tema 1: Conceptos básicos de la gestión de proyectos.
- Tema 2: Ciclo de vida de un proyecto y metodologías comunes (ágil, tradicional, híbrida).

#### Módulo 2: Herramientas y Técnicas de Gestión de Proyectos

#### CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

✉ [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



EL NUEVO  
**ECUADOR**

- Tema 1: Planificación, cronogramas y uso de software especializado (Trello, MS Project, Asana).
- Tema 2: Gestión de recursos, presupuestos y riesgos.

### **Módulo 3: Liderazgo y Gestión de Equipos**

- Tema 1: Estilos de liderazgo y su impacto en los equipos de trabajo.
- Tema 2: Estrategias para fomentar la colaboración y motivación en equipos diversos.

### **Módulo 4: Resolución de Problemas y Toma de Decisiones**

- Tema 1: Herramientas para análisis de problemas y toma de decisiones efectivas.
- Tema 2: Evaluación y seguimiento del desempeño del proyecto.

## **4. Metodología**

### **Métodos de Enseñanza:**

- Talleres interactivos con ejercicios prácticos en gestión de proyectos.
- Simulaciones de liderazgo en equipos y resolución de conflictos.
- Estudio de casos reales para análisis y discusión.

### **Recursos Didácticos:**

- Manuales digitales y presentaciones multimedia.
- Acceso a software especializado para gestión de proyectos.
- Ejercicios prácticos y material de apoyo en formato digital.

## **5. Fecha y Duración del Curso**

### **Fecha de ejecución:**

- Del 17 de junio de 2024 al 26 de junio de 2024.

### **Total, de Horas:**

- 40 horas.

**Métodos de Evaluación:**

- Desarrollo de un plan de proyecto aplicado al contexto del participante.
- Evaluación de casos prácticos de liderazgo y gestión de equipos.
- Participación en actividades grupales y simulaciones.

**Criterios de Evaluación:**

- Proyecto final de gestión de proyectos (50%).
- Talleres y simulaciones prácticas (30%).
- Participación en debates y ejercicios colaborativos (20%).

**7. Logística**

**Ubicación:**

- Curso online, utilizando plataforma Google Meet.

**Equipamiento:**

- Acceso a computadoras con conexión estable a internet.
- Software para gestión de proyectos (MS Project).

**Costos:**

- \$240,00.

**8. Documentación y Certificación**

**Material de Apoyo:**

- Manuales digitales y plantillas para gestión de proyectos.
- Bibliografía complementaria y recursos adicionales en línea.

**Certificados:**

- Certificado de aprobación, avalado por el Instituto Nelson Torres.

## 9. Seguimiento y Evaluación Posterior

### Informe de Cumplimiento:

- Documento detallado sobre los logros alcanzados y el impacto del curso.



Msc. Graciela Villacis

**COORDINACION DE CARRERA DE ADMINISTRACION**



## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Desarrollo de Aplicaciones Móviles: Fundamentos y Prácticas Avanzadas

### 1. Objetivos del Curso

#### Objetivo General:

- Proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar, desarrollar y desplegar aplicaciones móviles de alta calidad, abarcando tanto los fundamentos básicos como las técnicas avanzadas en el desarrollo de software para dispositivos móviles.

#### Objetivos Específicos:

- Comprender los principios fundamentales del desarrollo de aplicaciones móviles.
- Utilizar herramientas y tecnologías actuales para la creación de aplicaciones en plataformas iOS y Android.
- Diseñar interfaces de usuario atractivas y funcionales mediante principios de diseño centrado en el usuario.

### 2. Perfil de los Participantes

#### Participantes:

- Docentes de la carrera de desarrollo de software

#### Número de Participantes:

- 13 docentes.

### 3. Contenido del Curso

#### Módulo 1: Introducción al Desarrollo de Aplicaciones Móviles

- Tema 1: Arquitectura de aplicaciones móviles y principios básicos.
- Tema 2: Herramientas y entornos de desarrollo (Android Studio, Xcode).

#### Módulo 2: Diseño y Desarrollo de Interfaces de Usuario

#### CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
✉ [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*Juntos podemos!*  
📷 📺 📱

EL NUEVO  
**ECUADOR**



- Tema 1: Creación de interfaces adaptativas con XML y SwiftUI.
- Tema 2: Principios de diseño de experiencia de usuario (UX/UI).

### **Módulo 3: Desarrollo Funcional y Manejo de Datos**

- Tema 1: Implementación de funcionalidades básicas y gestión de eventos.
- Tema 2: Integración de bases de datos locales (SQLite, Room) y remotas (Firebase).

### **Módulo 4: Técnicas Avanzadas y Despliegue**

- Tema 1: Uso de APIs y servicios externos.
- Tema 2: Pruebas, depuración y publicación en tiendas de aplicaciones.

## **4. Metodología**

### **Métodos de Enseñanza:**

- Talleres prácticos con ejercicios de programación en vivo.
- Análisis de casos prácticos de aplicaciones exitosas.
- Desarrollo de un proyecto final durante el curso.

### **Recursos Didácticos:**

- Manuales y guías prácticas en formato digital.
- Recursos multimedia, como tutoriales en video y ejemplos de código.
- Acceso a entornos de desarrollo integrados y librerías actualizadas.

## **5. Fecha y Duración del Curso**

### **Fecha de ejecución:**

- Del 17 de junio de 2024 al 26 de junio de 2024.

### **Total, de Horas:**

- 40 horas.

## 6. Evaluación del Curso

### Métodos de Evaluación:

- Desarrollo de una aplicación móvil funcional como proyecto final.
- Evaluación de ejercicios prácticos realizados durante el curso.
- Participación activa en discusiones y talleres.

### Criterios de Evaluación:

- Talleres prácticos (50%).
- Participación en actividades y debates (50%).

## 7. Logística

### Ubicación:

- Curso online, utilizando plataforma Google Meet.

### Equipamiento:

- Computadoras con acceso estable a internet.
- Instalación previa de Android Studio, emuladores móviles.

### Costos:

- \$260,00.

## 8. Documentación y Certificación

### Material de Apoyo:

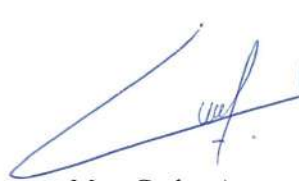
- Manuales digitales, ejemplos de código y guías de programación.
- Bibliografía especializada y acceso a recursos adicionales en línea.

### Certificados:

- Certificado de aprobación, avalado por el Instituto Nelson Torres.

**Informe de Cumplimiento:**

- Documento detallado sobre los logros alcanzados y el impacto del curso.

  
Msc. Carlos Acosta



**COORDINACION DE CARRERA DE DESARROLLO DE SOFTWARE**

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Metodologías y Técnicas de Enseñanza para Adultos

### 1. Objetivo del curso

#### Objetivo General

- Desarrollar en el participante las competencias que le permitan emplear metodologías de enseñanza–aprendizaje que generen resultados positivos en sus estudiantes adultos.

#### Objetivos Específicos

- Identificar las características y necesidades específicas del aprendizaje en adultos.
- Diseñar estrategias didácticas basadas en principios pedagógicos adecuados para adultos.
- Implementar técnicas interactivas que promuevan la participación y el aprendizaje significativo.

### 2. Perfil de los Participantes

- Docentes de la carrera de diseño gráfico y multimedia.

#### Número de participantes:

- 6 docentes

### 3. Contenido del Curso

#### Módulo 1: Fundamentos del Aprendizaje en Adultos

- Tema 1: Principios de la Andragogía.
- Tema 2: Factores que influyen en el aprendizaje adulto.

#### Módulo 2: Diseño de Estrategias Didácticas

- Tema 1: Planificación de sesiones enfocadas en adultos.
- Tema 2: Uso de recursos didácticos efectivos.

#### Módulo 3: Técnicas Activas de Enseñanza

#### CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

🌐 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*Juntos podemos!*  
📷 📺 📱

EL NUEVO  
**ECUADOR** //

- Tema 1: Métodos participativos y colaborativos.
- Tema 2: Dinámicas y herramientas prácticas.

#### **Módulo 4: Evaluación del Aprendizaje**

- Tema 1: Instrumentos y técnicas para evaluar procesos formativos.
- Tema 2: Retroalimentación y mejora continua en el aprendizaje adulto.

#### **4. Metodología**

##### **Métodos de Enseñanza:**

- Talleres prácticos y simulaciones.
- Análisis de casos reales en enseñanza de adultos.

##### **Recursos Didácticos:**

- Manuales interactivos y guías prácticas.
- Actividades grupales con herramientas tecnológicas y tradicionales.

#### **5. Fecha y Duración del Curso**

- **Fecha:** Del 17 al 26 de junio de 2024.
- **Duración:** 40 horas

#### **6. Evaluación del Curso**

##### **Métodos:**

- Diseño de sesiones didácticas prácticas.
- Resolución de casos y ejercicios aplicados.
- Participación en dinámicas grupales.

##### **Criterios de Evaluación:**

- Talleres y actividades prácticas (50%).
- Participación activa (50%).



**Ubicación:**

- Curso online, utilizando plataforma Google Meet.

**Equipamiento:**

- Computadoras con acceso a internet.
- Software y aplicaciones necesarias.

**Costos:**

- Financiado por presupuesto institucional.

**8. Certificación:**

- Certificado de aprobación avalado por el Instituto Nelson Torres.

**9. Seguimiento y Evaluación Posterior**

- Informe de cumplimiento con resultados y mejoras propuestas.



Ing. Vanesa Cajo. Msc

**COORDINACION DE CARRERA DE DISEÑO GRAFICO Y MULTIMEDIA**



## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Taller de Gamificación: Herramientas para el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

### 1. Objetivo del curso

#### Objetivo General

- Desarrollar habilidades de didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la implementación de herramientas de gamificación, promoviendo un aprendizaje significativo y motivador para los estudiantes.

#### Objetivos Específicos

- Comprender los fundamentos de la gamificación y su impacto en el aprendizaje.
- Diseñar estrategias didácticas gamificadas para diferentes contextos educativos.
- Implementar herramientas digitales de gamificación para optimizar la enseñanza-aprendizaje.
- Evaluar la efectividad de las actividades gamificadas aplicadas en el aula.

### 2. Perfil de los Participantes

- Docentes INT

#### Número de participantes:

- 48 participantes

### 3. Contenido del Curso

#### Módulo 1: Introducción a la Gamificación

1. Concepto y evolución de la gamificación en la educación.
2. Beneficios y desafíos de la gamificación en entornos de aprendizaje.

#### Módulo 2: Principios de la Gamificación

1. Elementos clave de la gamificación: mecánicas, dinámicas y componentes.
2. Teorías motivacionales aplicadas a la gamificación: intrínseca y extrínseca.

**Módulo 3: Los 6 pasos para Gamificar**

1. Identificación de objetivos y público objetivo en un entorno gamificado.
2. Selección de herramientas y diseño de las mecánicas de juego.

**Módulo 4: Diseño de escenarios de aprendizaje basados en el juego (ABJ)**

1. Creación de actividades educativas con enfoques lúdicos.
2. Integración de narrativas y roles para fomentar la participación activa.

**Módulo 5: Implementando Gamificación**

1. Estrategias para la implementación efectiva en aulas virtuales y presenciales.
2. Evaluación y mejora continua de programas gamificados.

**4. Metodología**

**Métodos de Enseñanza:**

- Talleres prácticos con simulación de actividades gamificadas.
- Resolución de casos prácticos y diseño de proyectos gamificados.

**Recursos Didácticos:**

- Manuales interactivos y guías de uso para herramientas digitales.
- Acceso a ejemplos prácticos y plataformas de gamificación.

**5. Fecha y Duración del Curso**

**Fecha:**

- Del 03 al 21 de junio del 2024.

**Duración:**

- 40 horas.

**6. Evaluación del Curso**

**Métodos:**

**CAYAMBE - ECUADOR**

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
✉ [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

- Diseño y presentación de actividades gamificadas.
- Resolución de casos prácticos de implementación.
- Participación activa en talleres y dinámicas grupales.

**Criterios de Evaluación:**

- Talleres y actividades prácticas (50%).
- Participación activa (50%).

**7. Logística**

**Ubicación:**

- Laboratorio INT.

**Equipamiento:**

- Computadoras con acceso a internet.
- Software y aplicaciones necesarias.

**Costos:**

- \$960,00

**8. Certificación:**

- Certificado de aprobación avalado por el Instituto Nelson Torres.

**9. Seguimiento y Evaluación Posterior**

- Informe de cumplimiento con resultados y mejoras propuestas.



Ing. Mariana Carvajal. MSc



**COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO E INNOVACIÓN**

**CAYAMBE - ECUADOR**

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
🌐 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*Juntos podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Planificación del Curso: Reconéctate: Confía en tu Potencial para Transformar tu Vida y Crear Espacios Libres de Humo y Tabaco

### 1. Objetivos del Curso

Fortalecer los factores protectores para la prevención integral del uso y consumo de drogas mediante la aplicación de herramientas, técnicas, tácticas metodológicas y estrategias edocumoemocionales, promoviendo un entorno saludable y libre de humo y tabaco.

### 2. Perfil de los Participantes

Participantes: Docentes INT

Número de Participantes: 48 Docentes.

### 3. Contenido del Curso

Módulo 1: Fundamentos de la Prevención Integral del Consumo de Drogas

Módulo 2: Herramientas Metodológicas para la Prevención

Módulo 3: Desarrollo Personal y Gestión de Emociones

Módulo 4: Creación de Espacios Libres de Humo y Tabaco

### 4. Metodología

Métodos de Enseñanza:

- Talleres prácticos con técnicas vivenciales y participativas.
- Simulaciones de escenarios de prevención en contextos educativos.
- Actividades reflexivas para reforzar habilidades emocionales.

Recursos Didácticos:

- Manuales interactivos sobre factores protectores y estrategias preventivas.
- Material audiovisual y dinámicas para trabajar en grupo.
- Plantillas y guías para campañas de sensibilización.

### 5. Fecha y Duración del Curso

Fecha de ejecución: 28 de junio de 2024.

Duración total: 1 horas



## 6. Evaluación del Curso

Métodos de Evaluación:

- Participación en actividades y talleres prácticos.
- Diseño de una campaña de sensibilización para espacios libres de humo y tabaco.

## 7. Logística

Ubicación: Instituto Nelson Torres o espacios comunitarios adecuados para dinámicas grupales.

Equipamiento necesario:

- Materiales para dinámicas (hojas, marcadores, pizarras).
- Proyector y equipo audiovisual.
- Acceso a recursos digitales para la elaboración de campañas.

Costos estimados: \$240,00 USD

## 8. Documentación y Certificación

Material de Apoyo:

- Manuales sobre prevención del consumo de drogas y espacios saludables.
- Recursos digitales para la implementación de actividades preventivas.

## 9. Seguimiento y Evaluación Posterior

Informe de Cumplimiento:

- Evaluación de las actividades diseñadas por los participantes.
- Análisis del impacto del curso en los entornos educativos.
- Recomendaciones para próximas ediciones.



Ing. Jenny Sandoval

**UNIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD OCPUPACIONAL**

**TEMA:** Metodologías Didácticas para Educar en Valores e Impartición de Habilidades Blandas (Segunda Edición)

## 1. Objetivos del Curso

### Objetivo General:

Fortalecer las habilidades blandas y promover la formación en valores entre los maestros del Instituto Nelson Torres, con el fin de mejorar la convivencia y el desarrollo integral en el entorno educativo.

### Objetivos Específicos:

1. Identificar estrategias pedagógicas efectivas para la enseñanza de valores y habilidades blandas en el aula.
2. Diseñar e implementar actividades que fomenten la empatía, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.
3. Promover una cultura de respeto, inclusión y colaboración en la comunidad educativa.

## 2. Perfil de los Participantes

### Participantes:

Docentes del Instituto Nelson Torres interesados en mejorar sus competencias en la enseñanza de valores y habilidades blandas.

### Número de Participantes:

48 personas.

## 3. Contenido del Curso

### Módulo 1: Introducción a la Educación en Valores y Habilidades Blandas

- Importancia de la formación en valores en el entorno educativo.
- Principales habilidades blandas para el desarrollo integral: empatía, comunicación, trabajo en equipo.
- El rol del maestro como modelo de valores y habilidades.

### Módulo 2: Metodologías Didácticas para Educar en Valores

- Aprendizaje basado en proyectos para enseñar valores.
- Dinámicas de grupo para fortalecer el respeto y la tolerancia.
- Integración de valores en las asignaturas curriculares.

### Módulo 3: Desarrollo y Evaluación de Habilidades Blandas

- Actividades prácticas para fomentar la creatividad, el liderazgo y la resolución de conflictos.
- Estrategias para evaluar el desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes.
- Uso de herramientas digitales para enseñar habilidades blandas.

#### **Módulo 4: Construcción de una Comunidad Educativa Inclusiva**

- Estrategias para crear un entorno escolar colaborativo e inclusivo.
- Manejo de la diversidad y resolución de conflictos en el aula.
- Implementación de programas de convivencia escolar basados en valores.

#### **4. Metodología**

##### **Métodos de Enseñanza:**

- Talleres participativos para diseñar actividades sobre valores y habilidades blandas.
- Resolución de casos prácticos relacionados con la convivencia escolar.
- Dinámicas de reflexión y role-playing para practicar habilidades blandas.

##### **Recursos Didácticos:**

- Manuales y guías digitales sobre educación en valores.
- Actividades prácticas y herramientas interactivas para fomentar valores.

#### **5. Fecha y Duración del Curso**

**Fecha de ejecución:** Del 1 al 31 de julio de 2024.

**Duración total:** 40 horas

#### **6. Evaluación del Curso**

##### **Métodos de Evaluación:**

- Taller práctico: Diseño e implementación de una actividad educativa sobre valores.
- Proyecto final: Creación de un plan de convivencia escolar basado en valores y habilidades blandas.
- Participación en dinámicas grupales y role-playing.

#### **7. Logística**

**Ubicación:** Instalaciones del Instituto Nelson Torres

##### **Equipamiento necesario:**

- Materiales para dinámicas grupales (hojas, marcadores, carteles).
- Proyector y recursos audiovisuales.

- Acceso a herramientas digitales para el diseño de actividades.

**Costos estimados:** \$480 USD por cohorte.

## 8. Documentación y Certificación

### Material de Apoyo:

- Plantillas para diseñar actividades de habilidades blandas.
- Acceso a recursos interactivos para el aprendizaje autónomo.

### Certificación:

Certificado de participación y aprobación avalado por el Instituto Nelson Torres.

## 9. Seguimiento.

### Informe de Cumplimiento:

- Resultados de las actividades diseñadas por los participantes.
- Análisis del impacto en la práctica docente.
- Recomendaciones para futuras ediciones del curso.



Msc. Elizabeth Rojas

**COORDINADORA DEL CENTRO DE IDIOMAS**





## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Capacitación de Riesgos Exponenciales y Prevención de Riesgos

### 1. Objetivos del Curso

Objetivo General: Identificar los factores de riesgos que pueden poner en peligro el rendimiento de los trabajadores, fortaleciendo las competencias en prevención y mitigación de riesgos laborales.

### 2. Perfil de los Participantes

Participantes: Docentes INT

Número de Participantes: 48 personas.

### 3. Contenido de la Capacitación

- 1) Introducción a los Factores de Riesgo
- 2) Prevención y Mitigación de Riesgos
- 3) Gestión de Riesgos en el Ámbito Organizacional
- 4) Cultura de Seguridad y Bienestar

### 4. Metodología

Métodos de Enseñanza:

- Talleres prácticos con análisis de casos reales sobre riesgos laborales.
- Simulaciones de escenarios para la prevención de riesgos.
- Actividades colaborativas para el diseño de planes de acción.

Recursos Didácticos:

- Manuales digitales y guías interactivas sobre gestión de riesgos.
- Videos educativos enfocados en la seguridad laboral.
- Plantillas para la elaboración de protocolos y evaluaciones de riesgos.

### 5. Fecha y Duración del Curso

Fecha de ejecución: 10 de julio del 2024.

Total de Horas: 1 horas.



Ubicación: Auditorio INT.

Equipamiento:

- Computadoras con acceso estable a internet.
- Materiales didácticos digitales proporcionados previamente.
- Proyector y recursos audiovisuales.

Costos: \$240,00.

### 7. Material de Apoyo

- Manuales digitales sobre prevención de riesgos laborales.
- Recursos complementarios sobre protocolos de seguridad y normativas.
- Plantillas de diseño para planes de acción y evaluación de riesgos.

### 8. Seguimiento y Evaluación Posterior

Elaboración de un informe de cumplimiento detallado, con los logros alcanzados, análisis del impacto de la capacitación y recomendaciones para futuros programas de formación.



Ing. Jenny Sandoval

**UNIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD OCPUPACIONAL**

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Capacitación sobre Emergencias y Desastres, Socialización del Plan de Emergencia

### 1. Objetivos del Curso

Objetivo General: Preparar al personal sobre cómo actuar frente a emergencias y desastres, y socializar el plan de emergencia y las vías de evacuación.

### 2. Perfil de los Participantes

Participantes: Docentes INT

Número de Participantes: 48 personas.

### 3. Contenido de la Capacitación

- 1) Introducción a las Emergencias y Desastres
- 2) Socialización del Plan de Emergencia
- 3) Vías de Evacuación y Puntos de Encuentro
- 4) Simulacros y Prácticas de Emergencia

### 4. Metodología

Métodos de Enseñanza:

- Talleres interactivos con explicación teórica y práctica.
- Simulaciones de emergencias en escenarios controlados.
- Actividades grupales para analizar y mejorar el plan de emergencia.

Recursos Didácticos:

- Manuales digitales y guías del plan de emergencia institucional.
- Mapas de vías de evacuación.
- Videos educativos sobre manejo de emergencias.

### 5. Fecha y Duración del Curso

Fecha de ejecución: 18 de julio del 2024.

Total de Horas: 2 horas.

### 6. Logística

#### CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús  
☎ 022 110 164  
🌐 [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*Juntos podemos!*  
📷 📺 📱

EL NUEVO  
**ECUADOR** //

Ubicación: Instalaciones INT y áreas de simulacro designadas.

Equipamiento:

- Proyector y materiales audiovisuales.
- Materiales didácticos digitales y mapas de evacuación impresos.
- Equipo de seguridad para simulacros (chalecos, señales, entre otros).

Costos: \$250,00.

### **7. Material de Apoyo**

- Manuales digitales sobre prevención y manejo de emergencias.
- Mapas de vías de evacuación y puntos de encuentro.
- Recursos multimedia sobre experiencias reales y simulaciones.

### **8. Seguimiento y Evaluación Posterior**

Elaboración de un informe de cumplimiento detallado que incluya los logros alcanzados, el nivel de participación, fortalezas observadas y recomendaciones para futuras capacitaciones.

  
Ing. Jenny Sandoval

**UNIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD OCPUPACIONAL**

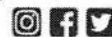
**CAYAMBE - ECUADOR**

📍 Av. Luis Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

✉ [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

**TEMA:** Capacitación en Estilos de Vida Saludable

### 1. Objetivos del Curso

Capacitar al personal docente para fortalecer y promover estilos de vida saludables, contribuyendo al bienestar físico, mental y emocional dentro y fuera del entorno educativo.

### 2. Perfil de los Participantes

Participantes: Todo el personal docente de la institución, independientemente de su edad o condición física.

Número de Participantes: 48 personas.

### 3. Contenido del Curso

Módulo 1: Introducción a los Estilos de Vida Saludables

Módulo 2: Alimentación Saludable y Balanceada

Módulo 3: Actividad Física y Bienestar

Módulo 4: Manejo del Estrés y Bienestar Emocional

### 4. Metodología

Métodos de Enseñanza:

- Talleres interactivos con actividades prácticas.
- Charlas motivacionales impartidas por expertos en salud y bienestar.
- Dinámicas grupales para la reflexión y el intercambio de experiencias.

Recursos Didácticos:

- Manuales sobre estilos de vida saludables.
- Videos educativos y guías prácticas para la adopción de hábitos saludables.

### 5. Fecha y Duración del Curso

Fecha de ejecución: 22 de agosto de 2024.

Duración total: 2 horas

### 6. Evaluación del Curso

#### CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

✉ [www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



EL NUEVO  
**ECUADOR**



- Participación activa en talleres y actividades prácticas.
- Elaboración de un plan personal de mejora en estilos de vida saludables.
- Retroalimentación grupal sobre las estrategias aplicadas.

## 7. Logística

Ubicación: Espacios físicos de la institución adecuados para actividades prácticas y charlas.

Equipamiento necesario:

- Proyector y equipo audiovisual.
- Acceso a recursos digitales para consulta y seguimiento.

Costos estimados: \$240,00 USD por cohorte.

## 8. Documentación

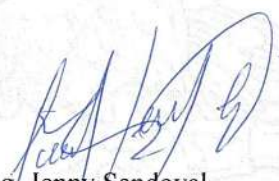
Material de Apoyo:

- Manual digital sobre estilos de vida saludables.
- Listado de recursos y herramientas para implementar hábitos saludables.

## 9. Seguimiento y Evaluación Posterior

Informe de Cumplimiento:

- Evaluación de la participación y logros de los docentes.
- Identificación de áreas de mejora en futuros programas.

  
Ing. Jenny Sandoval

**UNIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD OCPUPACIONAL**



# ANEXO 2

**CAYAMBE - ECUADOR**

Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

022 110 164

[www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntos podemos!*



EL NUEVO  
**ECUADOR**

Ing. Angel Quilumbaquin.

**Coordinador del centro de formación integral y servicios especializados**

Presente.

**Asunto:** Envío del Plan de Autopreparación para Inclusión en el Plan de Formación y Capacitación Docente.

---

De mis consideraciones.

Por medio del presente, me permito enviar adjunto el Plan de Autopreparación Docente titulado *"Investigación, Desarrollo e Innovación y Capacidad de Absorción"*, con el propósito de que sea incluido en el Plan de Formación y Capacitación Docente.

Este plan tiene como objetivo fortalecer las capacidades de los docentes investigadores mediante el desarrollo de competencias clave para la gestión de proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I), alineándose con los objetivos estratégicos institucionales y promoviendo la calidad educativa, la transferencia tecnológica y el impacto social del Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres.

Los detalles del plan, incluidas su justificación, objetivos, acciones a desarrollar, Cronograma de Trabajo y productos esperados, se encuentran especificados en el documento adjunto. Considero que la inclusión de este plan en el programa de formación contribuirá significativamente al fortalecimiento de las competencias docentes y al posicionamiento estratégico de nuestra institución como un referente académico.

Quedo atento/a a cualquier observación o requerimiento adicional que permita optimizar este proceso.

Atentamente,



Mgs. Verónica Valenzuela

**Coordinadora de investigación del INT**

| Elaborado por:                                                                                                                                                                                                                                  | Revisado y Aprobado por:                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Mgs. Verónica Valenzuela<br><b>Coordinadora de investigación del INT</b>  | <br>Mgs. Jorge Paredes<br><b>Coordinador Académico del INT</b>  |
| Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                                                           | 23 de noviembre del 2023                                                                                                                                                                                                             |
| Fecha de aprobación:                                                                                                                                                                                                                            | 27 de noviembre del 2023                                                                                                                                                                                                             |

## Plan de Autopreparación Docente 2024

**Responsable:**

**Mgs. Verónica Valenzuela**

**COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN DEL INT**

**NOVIEMBRE 2023**

**CAYAMBE - ECUADOR**

Av. Luis Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

022 110 164

[www.intsuperior.edu.ec](http://www.intsuperior.edu.ec)

*¡juntas podemos!*



**EL NUEVO  
ECUADOR**

## Plan de Autopreparación Docente 2024

### 1. Título del Proceso de Auto Preparación:

Investigación y Desarrollo e Innovación y Capacidad de absorción.

### 2. Necesidad Institucional:

#### 2.1. Aspectos legales

#### Ley Orgánica de Educación Superior

El artículo 6.1 dispone lo siguiente: “Son deberes de las y los profesores e investigadores de conformidad con la Constitución y esta Ley los siguientes: a) Cumplir actividades de docencia, investigación y vinculación de acuerdo a las normas de calidad y normativas de los organismos que rigen el sistema y las de sus propias instituciones;(...)

**Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior** Art. 7, estipula que, en lo referente a las actividades de investigación para el personal académico son:

- a) Diseñar, dirigir y/o ejecutar proyectos de investigación básica, aplicada, tecnológica y en artes, o proyectos de vinculación articulados a la investigación, que supongan creación, innovación, difusión y transferencia de los resultados obtenidos;
- b) Realizar investigación para la comprensión, recuperación, fortalecimiento y potenciación de los saberes ancestrales;
- c) Diseñar, elaborar y/o poner en marcha metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos o de investigación;
- d) Investigar en laboratorios, centros documentales y demás instalaciones habilitadas para esta función, así como en entornos sociales, naturales y/o virtuales;
- e) Participar en congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de sus investigaciones;
- f) Diseñar y/o participar en redes y programas de investigación local, nacional e internacional;
- g) Participar en comités o consejos académicos y editoriales de revistas científicas y académicas indexadas y/o arbitradas, curadurías y/o comités de valoración de obras relevantes en el campo de las artes;



h) Difundir resultados y beneficios sociales de la investigación, a través de publicaciones, producciones artísticas, actuaciones, conciertos, creación u organización de instalaciones y de exposiciones, entre otros;

i) Dirigir y/o participar en colectivos académicos de debate para la presentación de avances y resultados de investigaciones; (...).

El artículo 8, literales a), e), f), e i) determinan que la educación superior tendrá los siguientes fines: “Aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas: (...) Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución y en el Plan Nacional de Desarrollo: (...) Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional; (...) Impulsar la generación de programas, proyectos y mecanismos para fortalecer la innovación, producción y transferencia científica y tecnológica en todos los ámbitos del conocimiento”;

#### **Reglamento de Investigación Instituto Nelson Torres.**

**El Art.8.- Actores de investigación.** - Serán considerados actores de investigación a los siguientes:

A. Docentes investigadores

B. Estudiantes

C. Entidades aliadas

**Art. 9. - De los docentes investigadores y su rol.** - Serán considerados docentes investigadores a quienes mantengan suscrito un contrato con la institución y de acuerdo a la normativa deban cumplir con horas de investigación, cuyo rol será cumplir las siguientes funciones:

a) Conformar grupos de investigación: de acuerdo a su nivel de responsabilidad, tipo de relación laboral y producción científica, considerando la siguiente clasificación: director del proyecto, investigadores de apoyo y ayudantes de investigación.

b) Diseñar, dirigir y ejecutar proyectos de investigación y desarrollo e innovación y capacidad de absorción que permita la transferencia de resultados.

c) Participar en congresos, seminarios, conferencias, ponencias de carácter científico y tecnológico que permita la difusión de resultados de investigación.

d) Participación en redes de investigación local, nacional e internacional.



- e) Participar como revisores de instituciones a nivel interno y externo.
- f) Dirigir y participar en debates y avances de resultados de investigación y vinculación con la sociedad.
- g) Participar en actividades que sean designadas por el Coordinador del CIDTI en el ámbito de sus competencias.

### **Diagnóstico de la Función Sustantiva de Investigación Desarrollo Tecnológico e Innovación,**

En este contexto, se identificaron algunas áreas a fortalecer como la capacitación del talento humano, si bien los docentes ya han recibido capacitación en estos campos, es necesario reforzar su formación, enfocándose en la gestión de proyectos de investigación y desarrollo, así como en la aplicación de metodologías de investigación aplicada.

Esto permitirá a los docentes no solo impartir conocimientos técnicos, sino también ser actores activos en el desarrollo de nuevos conocimientos y tecnologías que respondan a las necesidades emergentes del mercado laboral y de la sociedad. Capacitar a los docentes en la gestión de proyectos de I+D e Innovación es fundamental para fortalecer su capacidad para liderar, coordinar y ejecutar proyectos de impacto, promoviendo un entorno de innovación continua dentro de la institución y asegurando que los estudiantes reciban una formación de alta calidad, alineada con las demandas del mundo laboral y académico actual.

### **3. Factores que fundamentan esta necesidad institucional:**

#### **3.1. Fortalecimiento de las Competencias Docentes:**

- Es necesario desarrollar habilidades en docentes investigadores para la gestión de proyectos de I+D e Innovación, desde su concepción hasta su evaluación de impacto.

#### **3.2. Incremento de la Vinculación con el Entorno:**

- La ejecución de proyectos de I+D+i permite al Instituto responder a las demandas del sector productivo y la comunidad, contribuyendo al desarrollo económico y social.
- Una mayor capacidad de absorción en los docentes facilita la transferencia de tecnología y el aprovechamiento de innovaciones generadas en otros contextos.

### 3.3. Posicionamiento Institucional:

- La producción de proyectos relevantes y su difusión permitirán posicionar al Instituto como un referente en investigación e innovación tecnológica en Cayambe.

### 4. Alineación Estratégica con la Misión y Visión Institucional:

El Plan Estratégico de la Función Sustantiva de Investigación e Innovación, sostiene como elementos orientadores los siguientes:

| OBJETIVO ESTRATÉGICO PEDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBJETIVOS OPERATIVOS                                                                                                                                                                         | ESTRATEGIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ACTIVIDADES 2024                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la investigación científica y técnica a través de la generación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo, de innovación y capacidad de absorción que permita la publicación y difusión de la producción científica - técnica, para la promoción de una cultura investigativa respondiendo a las necesidades de los grupos de interés. | 1. Desarrollar proyectos de investigación y desarrollo a partir del diagnóstico de necesidades de la comunidad educativa, la sociedad y el entorno para el aporte a la ciencia y tecnología. | 1. Gestión de proyectos basado en procesos con enfoque a resultados, que permita transferencia de conocimientos, así como la sostenibilidad.<br>2. Generación de alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales, facilitando intercambios de conocimiento y recursos para proyectos de alcance local y global, así como para la protección de la propiedad intelectual. | Desarrollar capacitaciones periódicamente para el fortalecimiento de habilidades en investigación e innovación. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Impulsar la innovación y capacidad de absorción en el Instituto Nelson Torres mediante la implementación de un sistema de gestión del conocimiento e innovación.                          | 3. Implementación de un Plan Integral de Capacitación Continua para docentes y un Plan de Aprendizaje para estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |



#### 5. Contribución al Desarrollo de la Comunidad Académica:

- La gestión de proyectos de Investigación y Desarrollo e Innovación, fomenta la colaboración interdisciplinaria y la participación activa de docentes y estudiantes, enriqueciendo el ambiente académico.
- Así también, permite el diseño de soluciones innovadoras a problemas reales, potenciando las competencias investigativas y prácticas de los actores involucrados.

Con base en lo anterior, el presente plan de auto preparación busca fortalecer las habilidades y capacidades de los docentes con horas de investigación del Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres para que sean capaces de gestionar proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación con un enfoque a la aplicación de resultados y la generación de publicaciones científicas, fortaleciendo tanto su perfil profesional como la capacidad del Instituto para generar producción científica que aporte a la generación de nuevo conocimiento, así como soluciones a problemas sociales, favoreciendo la transferencia de conocimiento hacia el sector productivo y alineándose con las necesidades del mercado laboral y la demanda de nuevas soluciones innovadoras en el ámbito educativo y tecnológico.

#### 6. Justificación:

La gestión de proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) y la mejora de la capacidad de absorción son estrategias para el Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres, ya que impulsan la generación de conocimiento, fortalecen las competencias docentes y posicionan al Instituto como un referente académico. Estos proyectos permiten responder a desafíos del entorno, fomentando soluciones innovadoras que impactan en el desarrollo económico y social.

La capacidad de absorción es indispensable para asimilar y transferir innovaciones, asegurando la sostenibilidad y el impacto de los proyectos. Fortalecer esta habilidad en los docentes incrementa la adopción de mejores prácticas, la integración de nuevas tecnologías y la transferencia efectiva de conocimiento hacia la comunidad.

Además, formar a los docentes en metodologías de gestión de I+D+I promueve habilidades como liderazgo, trabajo en equipo, habilidades técnicas en investigación y redacción científica, gestión procedimental de proyectos, entre otros, necesarios para desarrollar proyectos de Investigación y Desarrollo e Innovación. Esto no solo enriquece su perfil profesional, sino que también mejora la calidad educativa y la pertinencia de los procesos formativos.

Por otro lado, el éxito en la ejecución de proyectos incrementa el prestigio del Instituto, atrayendo estudiantes y alianzas estratégicas. También potencia la transferencia tecnológica y el desarrollo de redes de cooperación con otros actores académicos y productivos.

Finalmente, estos proyectos están alineados con los objetivos estratégicos institucionales, contribuyendo al desarrollo sostenible, la innovación y la excelencia educativa. Por ello, fortalecer las competencias docentes en gestión de I+D+i y capacidad de absorción es esencial para consolidar el liderazgo del Instituto y maximizar su impacto transformador en el entorno.

## **7. Objetivos:**

### **3.1. Objetivo General.**

Fortalecer capacidades en investigación y desarrollo e Innovación y Capacidad de Absorción en docentes investigadores mediante el desarrollo de habilidades y competencias para la gestión de proyectos que genere producción científica y técnica respondiendo a las necesidades cognitivas y problemáticas sociales identificadas en el diagnóstico de la función sustantiva de investigación.

### **3.2. Objetivos cognitivos**

- Conocer y comprender el método científico para la generación de proyectos de I +D+I.
- Identificar el objeto de estudio de los proyectos de investigación y desarrollo.
- Conocer y comprender la articulación de las funciones sustantivas para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo e innovación y capacidad de absorción.
- Gestionar la transferencia de conocimientos y tecnología de los proyectos de innovación y capacidad de absorción a través de la función sustantiva de vinculación.

### **3.3. Objetivos Procedimentales.**

- Desarrollar las fases del método científico.
- Diseñar y aplicar la metodología una metodología de la investigación adaptada al tipo de proyecto a desarrollar.
- Desarrollar el proceso de innovación y capacidad de absorción en función a la capacidad institucional.



## 7. Acciones a Desarrollar:

- Capacitación virtual.
- Desarrollo de actividades de I + D + I.
- Desarrollo de publicaciones científicas y técnicas.
- Desarrollo del proceso de innovación y capacidad de absorción.

## 8. Productos:

Los productos resultantes de este proceso de autopreparación serán proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) ejecutados con publicaciones y productos sensibles de transferencia, los cuales estarán alineados con las necesidades identificadas en el Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres.

## 6. Cronograma de Trabajo:

| ETAPA                                   | ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOS | SEPT | OCTU | NOV |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|------|------|-----|
| 1. Capacitación y Talleres              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en talleres impartidos por expertos en Investigación y Desarrollo e Innovación.</li> <li>- Simulaciones prácticas para diseñar proyectos de I+D+i con base en necesidades específicas del Instituto.</li> <li>- Sesiones interactivas sobre medición y mejora de la capacidad de absorción.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacios físicos o virtuales para talleres (Zoom, Plataforma EVA).</li> <li>- Material didáctico proporcionado por los especialistas (manuales, presentaciones).</li> <li>- Herramientas para ejercicios prácticos (software de gestión de proyectos como Trello o Asana).</li> </ul> |      |       |       |      |      |      |     |
| 2. Desarrollo de actividades de I +D+I. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de información en bases de datos científicas sobre gestión de proyectos de I+D+i y capacidad de absorción.</li> <li>- Revisión y aplicación de técnicas y procedimientos de la metodología de investigación del proyecto.</li> <li>- Recopilación de información.</li> <li>- Redacción de productos científicos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceso a bibliotecas físicas y digitales (Scopus, Google Scholar, Springer).</li> <li>- Software de gestión bibliográfica (Mendeley, Zotero).</li> <li>- Recursos materiales didácticos disponibles.</li> </ul>                                                                       |      |       |       |      |      |      |     |



[illegible]

- Desarrollar la capacitación a través de la plataforma del capacitador.
- Desarrollar las actividades de la plataforma EVA.
- Evaluación de productos intermedios como esquemas y borradores.
- Retroalimentación cualitativa y cuantitativa por parte de la Coordinación de Investigación.

- Documentación de proyectos de I+D+I revisados y aprobados.

### 9. Certificación.

Emisión de certificados individuales para cada docente participante, reconociendo su dedicación y logros en el proceso de auto preparación.

Cayambe, 23 de noviembre del 2023

  
Mgs. Verónica Valenzuela  
  
**Coordinadora de investigación del INT**

## ACTA DE APROBACIÓN

### Plan de Formación y Capacitación Docente 2024 del Instituto Superior Tecnológico "Nelson Torres"

En la ciudad de Cayambe, a los 15 días del mes de diciembre de 2023, siendo las 16h15, en las instalaciones del Instituto Superior Tecnológico "Nelson Torres", se reúne el Ing. Jorge Paredes Msc, en su calidad de Coordinador Académico, con el propósito de revisar y aprobar el Plan de Formación y Capacitación Docente para el año 2024.

#### CONSIDERANDO:

1. El Oficio Nro. INT-CEN-CFSE-2023-015-I de fecha 28 de noviembre de 2023, presentado por el Ing. Angel Quilumbaquin, Coordinador del Centro de Formación Integral y de Servicios Especializados.
2. La necesidad de fortalecer las competencias profesionales y pedagógicas de los docentes de la institución.
3. Los objetivos estratégicos de mejora continua y calidad educativa del Instituto Superior Tecnológico "Nelson Torres".
4. El diagnóstico de necesidades de capacitación realizado con el personal docente durante el segundo semestre del año 2023.
5. El compromiso institucional con el desarrollo profesional de su planta docente y la calidad educativa.
6. La dinámica de transformación digital y pedagógica que requiere actualización permanente de conocimientos y metodologías.

Luego de una revisión exhaustiva del documento, análisis detallado de sus componentes y habiéndose realizado las observaciones y ajustes pertinentes, el Coordinador Académico:

#### RESUELVE

**PRIMERO:** APROBAR íntegramente el Plan de Formación y Capacitación Docente 2024, el cual entrará en vigencia a partir del 01 de enero del 2024 hasta el 31 de diciembre de 2024.

**SEGUNDO:** DISPONER su inmediata implementación, socialización y seguimiento por parte de las diferentes coordinaciones académicas.

**TERCERO:** ESTABLECER mecanismos de evaluación y monitoreo para garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos en el plan.

En constancia de lo actuado, se suscribe la presente Acta de Aprobación.

Cayambe, 15 de diciembre de 2023

  
Ing. Jorge Paredes Msc.



**COORDINADOR ACADÉMICO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "NELSON  
TORRES"**