

Elaborado por:	Aprobado por:
 Ing. Angel Quilumbaquin Coordinación de Formación Integral y Servicios Especializados	 Ing. Jorge Paredes Coordinador Académico
Fecha de emisión:	Fecha de aprobación:
Julio, 03 de 2023	Julio, 06 de 2023

PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “NELSON TORRES”

Responsable:

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS

ING. ANGEL QUILUMBAQUIN

Contenido

1. INTRODUCCION.....	3
2. BASE LEGAL.....	4
3. DIAGNOSTICO DE NECESIDADES	5
4. RECURSOS.	10
5. OBJETIVOS	11
5.1. Objetivo general.....	11
5.2. Objetivos Específicos:.....	11
6. ACCIONES GENERALES A DESARROLLAR	12
7. PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN.....	12
7.1. CRONOGRAMA.....	13
7.2. CAPACITACIONES INDIVIDUALES	14
7.3. FORMACIÓN POSGRADO Y DOCTORADOS PHD	17
7.4. AUTO PREPARACIÓN	19
8. FINANCIAMIENTO.....	19
9. METODOLOGIA.....	20
10. EVALUACIÓN.....	20

PLAN DE FORMACION Y CAPACITACIÓN DOCENTE 2023

1. INTRODUCCION.

La formación y capacitación se constituyen en una serie de acciones estratégicas diseñadas para atender las demandas de aprendizaje adicional en el Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”, con el fin de aplicar conocimientos, destrezas y habilidades que promuevan una mayor eficiencia laboral. De esta manera, contribuye al crecimiento profesional de la comunidad académica.

Este proceso de capacitación y formación garantiza que la comunidad del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres” esté al tanto de los últimos avances en conocimientos y tecnología, al tiempo que les brinda la oportunidad de avanzar en sus carreras profesionales mediante la adquisición de nuevas habilidades. Además, evita la obsolescencia de las competencias del personal, lo que significa que no se pierden habilidades debido a los avances globales y la introducción de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el ámbito industrial y educativo.

Sin embargo, es importante destacar que existe una brecha entre las capacidades requeridas y las capacidades actuales del personal del Instituto. Un análisis detallado de las encuestas realizadas revela que, si bien se reconoce la importancia de la formación continua, aún hay áreas de mejora identificadas. Por ejemplo, aunque la mayoría de los docentes se sienten competentes en el uso de las metodologías de enseñanza actuales, una parte de ellos reconoce la necesidad de mejorar en este aspecto. Asimismo, aunque se ha observado una alta participación en programas de capacitación y desarrollo profesional, aún existe una proporción significativa que no recibe retroalimentación regular sobre su desempeño como docente. Estas brechas señalan la necesidad de fortalecer los programas de capacitación y desarrollo profesional, así como los procesos de retroalimentación institucional.

La educación continua es esencial ya que puede mejorar la calidad del trabajo, aumentar la productividad, motivar al personal y reducir la rotación laboral. Por ejemplo, en algunos países, se garantiza a los trabajadores a tiempo completo el derecho a tomarse tiempo libre para su formación. Por consiguiente, la capacitación se percibe como una inversión tanto cognitiva como organizativa. Por lo tanto, como parte del compromiso con el desarrollo sostenible y la mejora de los servicios del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”, es imperativo implementar un plan de capacitación.

Por ende, se presenta el PLAN DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL JULIO 2023 – DICIEMBRE 2023, el cual aborda las necesidades de formación y capacitación de las distintas

unidades del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”, con un enfoque en el personal administrativo y académico (docentes), contemplando cuatro tipos de capacitación:

- Inductiva: Orientación, difusión y/o actualización acorde a la visión, misión y objetivos institucionales.
- Técnica: Desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades técnicas acorde a productos y servicios de los procesos institucionales.
- Directiva: Desarrollo de competencias conductuales requeridas para quienes ocupan responsabilidades dentro del organigrama institucional.
- Externa: Desarrollo de competencias conductuales requeridas para la comunidad institucional en general.

2. BASE LEGAL

El programa de capacitación diseñado encuentra sus bases legales en las siguientes normas:

Constitución del Ecuador.

Art. 234.- El Estado garantizará la formación y capacitación continua de las servidoras y servidores públicos a través de las escuelas, institutos, academias y programas de formación o capacitación del sector público; y la coordinación con instituciones nacionales e internacionales que operen bajo acuerdos con el Estado.

El Art. 343, determina que “el sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura...”

El Art. 349, señala que “El Estado garantizará al personal docente, en todos los niveles y modalidades, estabilidad, actualización, formación continua y mejoramiento pedagógico y académico...”

Ley Orgánica de Educación Superior:

Art. 6. Derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras. - Son derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras de conformidad con la Constitución y

esta Ley, los siguientes: h) Recibir una capacitación periódica acorde a su formación profesional y la cátedra que imparta, que fomente e incentive la superación personal académica y pedagógica.

Art 156. Capacitación y perfeccionamiento permanente de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras. En el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior se garantizará para las universidades públicas su capacitación y perfeccionamiento permanentes. En los presupuestos de las instituciones del sistema de educación superior constarán de manera obligatoria partidas especiales destinadas a financiar planes de becas o ayudas económicas para especialización o capacitación y año sabático.

Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. (CEAACES).

Indicador: Formación Académica en Curso y Capacitación. Los profesores realizan procesos efectivos de formación académica y de capacitación con el apoyo del instituto. Estos procesos se planifican para crear en ellos las capacidades específicas requeridas para la ejecución satisfactoria de las tareas de docencia, vinculación con la sociedad e I+D, y para desarrollar las capacidades intelectuales genéricas que son inherentes a los profesores de la educación superior.

Estatuto del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”:

El Art. 42, acerca del Centro de Formación Integral y de Servicios Especializados, detalla que: El Centro de Formación integral y de Servicios Especializados tiene como finalidad la socialización de conocimientos que propendan a la actualización permanente de conocimientos de los miembros de la comunidad educativa, egresados del Instituto, del personal de las empresas públicas y privadas y de la comunidad en general, así como la prestación de servicios especializados al público en general, el centro de Formación Integral y de Servicios Especializados trabajará de manera articulada con el Rectorado, la coordinación de Vinculación con la Sociedad, y la Unidad de Relación Internacionales e Institucionales, su organización y funcionamiento se por el Reglamento que se expida para el efecto.

3. DIAGNOSTICO DE NECESIDADES

El diagnóstico de necesidades se ha elaborado con base en la información recopilada a través de las necesidades de capacitación generadas por los coordinadores de carrera, y de encuestas dirigidas al personal docente del instituto de educación superior. Estas encuestas fueron diseñadas para identificar

áreas de mejora en las habilidades y competencias del cuerpo docente, así como para comprender mejor sus necesidades y expectativas en términos de formación y desarrollo profesional. A través del análisis de las respuestas proporcionadas por los encuestados, se ha obtenido una visión integral de las necesidades prioritarias de formación y capacitación, lo que servirá como base para diseñar un plan efectivo de mejora continua en el instituto.

Capacidades Actuales del Cuerpo Docente:

- La mayoría de los encuestados se sienten competentes en el uso de metodologías de enseñanza actuales, aunque existen áreas para mejorar.
- Existe una fuerte presencia de tecnología en el proceso educativo, indicativo de una actitud proactiva hacia la adopción de tecnología para mejorar la enseñanza.
- Las estrategias empleadas por los docentes para fomentar la participación activa de los estudiantes incluyen técnicas de aprendizaje activo, uso de tecnología, creación de un ambiente inclusivo y proporcionar retroalimentación constructiva.
- La mayoría de los docentes reciben retroalimentación regular sobre su desempeño, aunque algunos aún pueden necesitar más apoyo en este aspecto.
- Aunque una parte de los docentes percibe que la institución brinda suficientes oportunidades y apoyo para su desarrollo profesional continuo, aún hay un porcentaje significativo que siente lo contrario.

Análisis de Brechas por Competencia

1. Metodologías de enseñanza:

- **Capacidades Requeridas:** Un 50% de los docentes considera que un alto dominio en metodologías de enseñanza innovadoras es esencial para afrontar las demandas educativas actuales. Este dato sugiere una clara prioridad en actualizarse en estrategias pedagógicas que fomenten el aprendizaje significativo, el pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes.
- **Capacidades Actuales:** Los docentes reportan sentirse competentes en el manejo de metodologías tradicionales, pero solo algunos tienen experiencia significativa con enfoques

más innovadores. Esto indica que, aunque se sienten cómodos con lo básico, existe una falta de práctica y seguridad en la implementación de estrategias modernas.

- **Brecha Identificada:** Existe una necesidad de transición desde las metodologías tradicionales hacia enfoques innovadores que se alineen con las demandas educativas actuales.

Causas de la Brecha:

- ✓ Limitada exposición práctica a nuevas estrategias pedagógicas.
- ✓ Falta de programas de capacitación continuos en esta área.
- ✓ Percepciones sobre la efectividad de las metodologías innovadoras en contextos específicos.

2. Uso de Tecnologías Educativas:

- **Capacidades Requeridas:** Las tecnologías educativas han revolucionado el panorama educativo, ofreciendo herramientas que facilitan la enseñanza y el aprendizaje de manera más interactiva y personalizada. Un 50% de los docentes encuestados considera esencial el dominio de plataformas de aprendizaje en línea y recursos interactivos para mantenerse competitivos y relevantes en sus metodologías de enseñanza. Estas tecnologías permiten adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje, promover la colaboración y mejorar la accesibilidad de los contenidos educativos.
- **Capacidades Actuales:** La mayoría de los docentes han integrado tecnologías educativas en sus prácticas diarias, utilizando plataformas de aprendizaje en línea y recursos interactivos para complementar sus métodos de enseñanza. Esto refleja una actitud positiva hacia la adopción tecnológica y una disposición para incorporar nuevas herramientas en el aula.
- **Brecha Identificada:** Aunque hay un alto nivel de integración tecnológica, existe una brecha en el aprovechamiento avanzado de estas herramientas para optimizar la enseñanza y el aprendizaje. Esta brecha se traduce en una utilización superficial de las tecnologías, sin explotar completamente su potencial para transformar las prácticas pedagógicas.

Causas de la Brecha:

- ✓ Falta de programas de formación continua que aborden el uso avanzado de tecnologías educativas.

- ✓ Recursos limitados para resolver problemas técnicos rápidamente, lo que puede desalentar a los docentes.
- ✓ Muchos docentes no conocen todas las funcionalidades de las herramientas que ya utilizan.
- ✓ La carga laboral y otras responsabilidades impiden que los docentes dediquen tiempo a explorar y dominar nuevas tecnologías.

3. Participación Activa de Estudiantes:

- **Capacidades Requeridas:** Promover la participación activa de los estudiantes es esencial para fomentar el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades críticas. Las capacidades requeridas en este aspecto incluyen:
 - ✓ Estrategias que involucren a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, como debates, estudios de caso, y aprendizaje basado en problemas (ABP).
 - ✓ Incorporación de herramientas digitales, gamificación, y actividades artísticas que motiven y comprometan a los estudiantes.
 - ✓ Espacios donde todos los estudiantes se sientan seguros y motivados para participar.
- **Capacidades Actuales:** Los docentes emplean una combinación de métodos tradicionales y algunos activos, como el aprendizaje colaborativo o discusiones grupales. Sin embargo:
 - ✓ Las estrategias suelen estar limitadas a enfoques generales y no siempre se personalizan para las necesidades específicas de los estudiantes.
 - ✓ Las actividades pueden carecer de profundidad o seguimiento que asegure un impacto duradero.
- **Brecha Identificada:** Existe la necesidad de fortalecer la implementación de estrategias pedagógicas que sean realmente activas y participativas, y que promuevan un mayor protagonismo de los estudiantes en su aprendizaje.

Causas de la Brecha:

- ✓ Falta de formación en técnicas pedagógicas avanzadas.
- ✓ Limitaciones de tiempo y recursos para diseñar actividades participativas más elaboradas.

- ✓ Dificultades para medir el impacto de estas estrategias en el aprendizaje.

4. Desarrollo Profesional Continuo

- **Capacidades Requeridas:** La educación actual requiere que los docentes se mantengan al día en tres áreas clave:
 - ✓ Los cambios en los currículos, normativas y avances disciplinarios exigen que los docentes tengan conocimientos actualizados para impartir contenidos relevantes y pertinentes.
 - ✓ Dominar plataformas digitales, software de enseñanza, herramientas de evaluación y recursos multimedia para enriquecer el aprendizaje.
 - ✓ Uso de enfoques pedagógicos modernos como aula invertida, aprendizaje basado en problemas (ABP), gamificación, y diseño instruccional.
- **Capacidades Actuales:** Los docentes reportan un alto nivel de participación en programas de capacitación. Sin embargo, algunos perciben que estos no siempre están alineados con sus necesidades profesionales o no son lo suficientemente flexibles para adaptarse a sus horarios y responsabilidades.
- **Brecha Identificada:** Aunque los programas de capacitación son valorados, no todos los docentes encuentran opciones que respondan a sus necesidades específicas ni formatos que sean compatibles con sus tiempos y responsabilidades.

Causas de la Brecha:

- ✓ Falta de análisis detallado de las necesidades de capacitación (DNA) para diseñar programas alineados con los intereses y desafíos actuales.
- ✓ Poca diversificación en temas y formatos (mayoría de talleres presenciales, escasa oferta virtual o híbrida).
- ✓ Escasa comunicación sobre los beneficios o logros de participar en programas formativos.

5. Apoyo Institucional para el Desarrollo Profesional.

Se requiere un apoyo integral, flexible y motivador por parte de la institución para el desarrollo profesional continuo del personal docente. Esto incluye programas de capacitación interna, flexibilidad de horarios, incentivos, reconocimientos y asignación de recursos financieros específicos.

9

Basado en el análisis, se identifican áreas críticas de mejora en la institución, incluyendo la necesidad de fortalecer las habilidades en metodologías de enseñanza innovadoras, la integración efectiva de tecnologías educativas, el apoyo institucional para el desarrollo profesional continuo y la implementación de mecanismos efectivos de retroalimentación. Abordar estas necesidades garantizará un cuerpo docente más competente y preparado para enfrentar los desafíos educativos actuales y futuros.

4. RECURSOS.

1. Recursos Humanos

- **Equipo Docente Interno:** Profesores con experiencia en áreas específicas pueden actuar como facilitadores o mentores.
- **Expertos Externos:** Contratación de especialistas en pedagogía, tecnología educativa, liderazgo, entre otros temas relevantes.

2. Recursos Financieros.

- **Autogestión Institucional:** Capacitaciones internos dictador por los docentes más experimentados o con conocimientos avanzados en áreas clave pueden ofrecer talleres gratuitos o a bajo costo al resto del cuerpo docente.
- **Aportes Propios de los Docentes:** Cada docente financia su participación en capacitaciones específicas, tales como inscripción a cursos, compra de materiales o acceso a plataformas educativas.
- **Uso de Plataformas Gratuitas o Accesibles:** Inscripción en cursos gratuitos de plataformas reconocidas.
- **Optimización de Recursos Institucionales Existentes:** Uso de espacios, equipos tecnológicos y bibliotecas de la institución para minimizar costos de logística en capacitaciones internas

3. Recursos Tecnológicos

- **Plataformas Educativas:** Acceso a sistemas de gestión del aprendizaje.

- **Herramientas Digitales:** Software de diseño, análisis de datos o simuladores específicos para cada carrera técnica.
- **Laboratorios y Equipos:** Uso de laboratorios de informática, proyectores, y dispositivos tecnológicos disponibles en la institución.

4. Recursos Materiales y Físicos

- **Infraestructura Institucional:** Salones, auditorios y laboratorios habilitados para capacitaciones presenciales.
- **Material Didáctico:** Guías, manuales, libros especializados, y contenido multimedia desarrollado por la institución o adquirido externamente.

5. Recursos Académicos

- **Biblioteca Física y Digital:** Textos, revistas académicas y artículos de investigación actualizados para apoyar la formación continua.
- **Repositorio de Recursos:** Creación de un banco de materiales de apoyo, como videos tutoriales, infografías, y ejemplos prácticos.

6. Recursos Institucionales y Estratégicos

- **Políticas Institucionales:** Apoyo institucional que fomente la participación activa de los docentes en las capacitaciones.
- **Cronogramas Flexibles:** Ajustes en horarios de clases o actividades docentes para facilitar la asistencia a los procesos de formación.

5. OBJETIVOS

5.1. Objetivo general

Fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas y profesionales del cuerpo docente del Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres, para garantizar una educación de calidad que responda a las necesidades del entorno productivo y social, alineada con la misión y visión institucional.

5.2. Objetivos Específicos:

- Fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas del cuerpo docente
- Desarrollar habilidades tecnológicas en los docentes para el uso de herramientas digitales.

11

- Fomentar el desarrollo profesional continuo y la investigación pedagógica

6. ACCIONES GENERALES A DESARROLLAR

- Diseño e implementación de talleres y cursos de formación pedagógica.
- Capacitación en plataformas y herramientas digitales educativas
- Organizar talleres impartidos por los propios docentes con experiencia en áreas específicas (Uso de plataformas tecnológicas, metodologías activas de enseñanza, etc.), sin coste adicional.
- Incentivar a los docentes a participar en plataformas educativas gratuitas y asistir a webinars o conferencias virtuales sobre temas relevantes.
- Fomentar la creación y compartición de materiales didácticos (guías, presentaciones, videos, tutoriales) entre los docentes, utilizando las herramientas digitales disponibles.
- Incentivar el uso de las plataformas digitales y equipos informáticos de la institución, organizando cursos y actividades formativas en línea o híbridas, según los recursos disponibles.
- Organizar actividades de recaudación de fondos para obtener recursos destinados a la capacitación docente.

7. PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

El presente plan de capacitación ha sido diseñado como una respuesta integral a las necesidades y brechas identificadas a través de un diagnóstico detallado de las competencias actuales del personal docente. Este plan tiene como objetivo dotar a los docentes de las herramientas, habilidades y conocimientos indispensables para enfrentar los desafíos educativos actuales, promoviendo una enseñanza que sea innovadora, inclusiva, efectiva y alineada con los objetivos institucionales.

Se busca fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas y profesionales del cuerpo docente, con énfasis en la aplicación de metodologías activas y el uso estratégico de recursos digitales que permitan optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, el plan contempla el desarrollo de capacidades que promuevan el pensamiento crítico, la creatividad y la adaptabilidad, para garantizar que los estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino que desarrollen habilidades para

su desarrollo integral y su inserción en un entorno productivo, económico y social en constante evolución.

En concordancia con la misión y visión institucional, este plan está diseñado para asegurar que el personal docente esté preparado para ofrecer una educación de excelencia, pertinente y centrada en las necesidades de los estudiantes y del entorno, contribuyendo así al prestigio y liderazgo del Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres como referente en la formación técnica de calidad a nivel local, provincial y nacional.

7.1. CRONOGRAMA

El plan de capacitación institucional se divide en dos, la capacitación formalmente dicha y otras actividades de formación integral que también propenden al mejoramiento de las competencias de los miembros de la comunidad educativa y que no necesariamente son capacitaciones.

PLANIFICACIÓN GENERAL DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL JULIO 2023-DICIEMBRE 2023

CURSO/TALLER/S EMINARIO	DIRIGIDO A:	MES DE EJECUCIÓN						RESPONSABLE	EVIDENCIA	MODALIDAD
		Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre			
Estrategias didácticas para enseñanza universitaria	Docentes de la carrera de Administración					X		Coordinador a de la carrera de administración	Certificado de aprobación	Virtual
Introducción a la Inteligencia Artificial en el Desarrollo de Software	Docentes de la carrera de Desarrollo de Software					X		Coordinador a de la carrera de Desarrollo de Software	Certificado de aprobación	Virtual
Estrategias Didácticas y Herramientas Tecnológicas aplicadas a la Docencia	Docentes de la carrera de Diseño gráfico y multimedia					X		Coordinador a de la carrera de Diseño gráfico y multimedia	Certificado de aprobación	Virtual
Educación financiera	Todos los docentes				X			Coordinadores de carreras	Certificado de aprobación	Virtual

Neuro didáctica (NEUR)	Todos los docentes				X		Coordinadores de carreras	Certificado de aprobación	Virtual
Estrategias de atención educativa inclusiva: competencias básicas y valores necesarios para trabajar en entornos educativos inclusivos	Todos los docentes					X	Coordinadores de carreras	Certificado de aprobación	Virtual
Encuentro Internacional de formación técnica y tecnológica	Responsables de indicadores					X	Responsables de criterios	Certificado de participación	Presencial
Capacitación Entorno Virtual de Aprendizaje periodo 2023 II	Todos los docentes					X	Dirección de Tecnología de la información y la comunicación	Certificado de aprobación	Virtual
Capacitación de prevención de riesgos laborales	Todos los docentes				X		Unidad de seguridad y salud ocupacional	Informe de cumplimiento de la unidad responsable	Presencial
Capacitación en emergencias y desastres	Todos los docentes					X	Unidad de seguridad y salud ocupacional	Informe de cumplimiento de la unidad responsable	Presencial
Buenas Prácticas Ambientales	Todos los docentes						X Responsable del Indicador de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible	Informe de cumplimiento de la unidad responsable	Presencial

Planificación individual de los cursos (ANEXO 1)

7.2. CAPACITACIONES INDIVIDUALES

El desarrollo profesional continuo es un pilar esencial para asegurar la calidad educativa que brindamos a nuestros estudiantes. En un contexto educativo dinámico, donde los avances pedagógicos y tecnológicos son constantes, es fundamental que nuestros docentes estén en constante actualización

14

y mejora. Reconociendo la diversidad de perfiles profesionales, así como la variedad de disciplinas que cada docente imparte, se implementarán capacitaciones personalizadas y diseñadas a medida para cada miembro del cuerpo docente. Estas capacitaciones se centrarán en actualizar sus conocimientos, potenciar sus competencias específicas y mejorar sus habilidades pedagógicas, con el fin de responder a las demandas del entorno educativo y las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes.

APELLIDOS Y NOMBRES	CURSO/SEMINARIO/TALLER	MES TENTATIVO DE EJECUCION
Abalco Cruz Darwin Patricio	✓ Cumbres Nuevas Fronteras Educación 360	Octubre
Acosta Jaramillo Carlos Andrés	✓ Continuing Education in Leadership	Diciembre
	✓ HTML5 y JavaScript. Programación con código (HJPC)	Octubre
Aguirre Inga Ramiro Gustavo	✓ HTML5 y JavaScript. Programación con código (HJPC).	Noviembre
Anaguano Pérez Juan Carlos	✓ Diplomado en estrategias de enseñanza basadas en el aprendizaje	Septiembre
Aulestia Rueda Romel Alejandro	✓ Comunicación afectiva en el Aula (CAEA)	Noviembre
	✓ Flipped Classroom (FLCL)	Noviembre
Borja Campoverde Ailyn Fernanda	✓ Cumbres Nuevas Fronteras Educación 360	Octubre
	✓ Asistente Contable y de Nómina	Octubre
Carvajal Lita Mariana De Jesús	✓ Cierre fiscal y conciliación tributaria	Octubre
	✓ Cumbre Nuevas Fronteras Educación 360	Octubre
	✓ Diplomado en revitalización lingüística	Julio
Cajo Guallasamin Vanesa Estefanía	✓ Fotografía móvil e identidad visual para redes sociales.	Octubre
	✓ Inteligencia artificial aplicada a la educación	Octubre
	✓ Cumbre Nuevas Fronteras Educación 360	Octubre
	✓ Comunicación afectiva en el aula (CAEA)	Diciembre
Chavarría Briones Bélgica Auxiliadora	✓ Comunicación Afectiva en el Aula	Diciembre
Chimarro Amaguaña Juan David	✓ Cumbres Nuevas Fronteras Educación 360.	Octubre
	✓ “Design Thinking Bootcamp”	Septiembre
	✓ HTML5 y JavaScript. Programación con código (HJPC)	Noviembre
Flores Ruiz Alba Elizabeth	✓ HTML5 y JavaScript. Programación con código	Diciembre

Gaón Rojas Nancy Maricela	✓ Comunicación afectiva en el Aula (CAEA)	Diciembre
	✓ Nuevas estrategias educativas con inteligencia artificial.	Septiembre
Guerra Hernández Estefanía Elizabeth	✓ Comunicación afectiva en el aula (CAEA)	Noviembre
Jácome Caluguillin Paola Samanta	✓ Cumbre Nuevas Fronteras Educación 360.	Octubre
	✓ Comunicación afectiva en el aula (CAEA)	Diciembre
	✓ Actualización Tributaria	Diciembre
	✓ Criterios contables y tributarios para un exitoso Cierre Fiscal	Diciembre
Lanchango Quimbiulco Patricia Emperatriz	✓ Marketing digital para emprendedores.	Diciembre
	✓ Cumbre Nuevas Fronteras Educación 360	Octubre
	✓ Análisis de datos	Diciembre
Lema Ñacato Carlos Eduardo	✓ Comunicación afectiva en el aula (CAEA)	Octubre
Lucero Lucero Edison Santiago	✓ Aprendizaje integral y tecnología edu.	Diciembre
	✓ HTML5 y JavaScript. Programación con código (HJPC).	Octubre
	✓ Scratch Jr. (SCJR)	Octubre
Luzón Maldonado Jackson Martín	✓ Cumbres Nuevas Fronteras Educación 360	Octubre
Márquez Coca Wilson Alexis	✓ HTML5 y JavaScript. Programación con código (HJPC).	Diciembre
	✓ Comunicación afectiva en el aula (CAEA)	Diciembre
Morales Yeny Patricia	✓ Cumbres Nuevas Fronteras Educación 360	Octubre
	✓ Competencias laborales	Octubre
Moran Cabezas Augusto Leónidas	✓ Macroeconomía	Diciembre
Páez Padilla Mónica Elizabeth	✓ Introducción al Pensamiento Computacional (INPC)	Diciembre
	✓ HTML5 y JavaScript. Programación con código (HJPC)	Noviembre
	✓ Cumbre Nuevas Fronteras Educación 360	Octubre
Puentestar Gómez Maritza Alexandra	✓ Tesis y artículos científicos con inteligencia artificial	Diciembre
Quilumbaquin Imbaquingo Ángel Reimundo	✓ Cómo implementar acciones desde la comunidad para reducir la desnutrición crónica infantil	Julio
Sandoval Flores Jenny Elizabeth	✓ Cumbres Nuevas Fronteras Educación 360.	Octubre
	✓ Asistencia en contabilidad, tributación, y nómina	Octubre

	✓ Actualización tributaria	Diciembre
Salazar Siguenza Daniela Michelle	✓ Cómo implementar acciones desde la comunidad para reducir la desnutrición crónica infantil	Julio
Salgado García Stalin Marcelo	✓ Cumbres Nuevas Fronteras Educación 360	Octubre
	✓ HTML5 y JavaScript. Programación con código (HJPC)	Octubre
Solís Acosta Walter Santiago	✓ HTML5 y JavaScript. Programación con código (HJPC)	Diciembre
Vaca Almeida Diego Israel	✓ Adobe Audition desde cero	Diciembre
Valencia Vaca Jimmy Fernando	✓ Community Manager	Noviembre
Vega Muñoz Elizabeth Alexandra	✓ Cumbres Nuevas Fronteras Educación 360.	Octubre
	✓ Comunicación afectiva en el aula (CAEA)	Octubre
Vilatuña Catagña Delia Jazmín	✓ Cumbres Nuevas Fronteras Educación 360.	Octubre
	✓ HTML5 y JavaScript. Programación con código (HJPC)	Diciembre
Villacis Barriga Graciela De Las Mercedes	✓ Flipped Classroom (FLCL)	Noviembre
	✓ Comunicación afectiva en el aula (CAEA)	Noviembre
Vinueza Zapata Raúl Santiago	✓ Administración de control de bienes y existencias del sector público.	Diciembre

7.3.FORMACIÓN POSGRADO Y DOCTORADOS PHD

Dentro de la formación integral se encuentra la formación de postgrado y doctorados (PhD) de los docentes en función del documento Levantamiento de Necesidades de Formación y Capacitación del Instituto Superior Tecnológico “Nelson Torres”, se planifica que los docentes cursen estudios de postgrado con recursos propios y con el apoyo en flexibilidad de horario y otras que estén al alcance del Instituto, según la siguiente tabla:

MAESTRIAS

Apellidos	Nombres	Carrera	Nivel de Estudio Actual	Maestría	Universidad/ Institución	Modalidad (Presencial, Semipresencial, Virtual)	Fecha De Inicio	Fecha De Finalización
Carvajal Lita	Mariana De Jesús	Administración	Tercer Nivel	Maestría en contabilidad y finanzas con mención en gestión fiscal, financiera y tributaria	Universidad de Otavalo	Virtual	Enero 2023	Junio 2024
Borja Campoverde	Ailyn Fernanda	Administración	Tercer Nivel	Master business administration	Universidad Internacional de la Rioja	Virtual	Septiembre 2022	Septiembre 2023
Aguirre Inga	Ramiro Gustavo	Desarrollo De Software	Tercer Nivel	Maestría en ingeniería en software	UPEC	Virtual	Marzo 2023	Mayo 2024
Márquez Coca	Wilson Alexis	Desarrollo De Software	Tercer Nivel	Maestría en ingeniería en software	UPEC	Virtual	Marzo 2023	Mayo 2024
Lema Nacato	Carlos Eduardo	Diseño Y Multimedia	cuarto nivel	Master universitario en comunicación transmedia	Universidad de La Rioja	Virtual	Marzo 2023	Julio 2024

DOCTORADOS

Apellidos	Doctorado	Universidad/ institución	Fecha de inicio prevista	Fecha de finalización prevista
Chimarro Amaguaña Juan David	Doctorado en educación	Universidad Nacional del Rosario Argentina	Octubre 2019	Diciembre 2024

7.4.AUTO PREPARACIÓN

La autopreparación docente es un proceso fundamental en el desarrollo profesional continuo de todo educador. Implica el compromiso del docente consigo mismo, buscando mejorar sus habilidades, conocimientos y metodologías a través del aprendizaje autónomo y reflexivo. Este enfoque no solo fortalece su práctica pedagógica, sino que también lo prepara para enfrentar los desafíos del entorno educativo actual. En nuestro plan de formación y capacitación, la autopreparación se integra como un componente clave, promoviendo la responsabilidad personal y el desarrollo constante, lo que, a su vez, impacta positivamente en la calidad del aprendizaje de los estudiantes y en la comunidad educativa en su conjunto.

Plan de autopreparación (Anexo 2)

8. FINANCIAMIENTO

Las acciones formativas detalladas en este plan de capacitación serán financiadas principalmente a través de la autogestión institucional, utilizando los recursos propios del Instituto Superior Tecnológico "Nelson Torres". Además, se buscará el apoyo de instituciones públicas y privadas con las cuales el Instituto tenga convenios, para obtener financiamiento adicional que respalde las actividades formativas.

El financiamiento específico de cada uno de los eventos académicos será detallado en los formatos de planificación de eventos, donde se especificarán los costos y las fuentes de financiamiento para cada actividad.

Es importante destacar que, en el caso de los programas de formación de postgrado y doctorados, cada docente será responsable de cubrir los costos asociados a dichos programas con sus propios recursos. No obstante, el Instituto brindará su apoyo en términos de flexibilidad de horarios y otros apoyos logísticos que puedan facilitar el acceso a estas formaciones, como el acceso a recursos bibliográficos, asesoría académica y facilidades tecnológicas.

Este modelo de financiamiento pone énfasis en la autogestión tanto institucional como de los propios docentes, promoviendo la responsabilidad individual en el proceso de formación continua, mientras que la institución apoya con flexibilidad y recursos disponibles en la medida de lo posible. De este

modo, se busca asegurar la mejora constante de las capacidades pedagógicas y profesionales del cuerpo docente, a través de un financiamiento sostenible y colaborativo.

9. METODOLOGIA

Para asegurar el éxito del programa de capacitación, se emplearán diversas metodologías pedagógicas centradas en el participante, que incluirán conferencias magistrales, talleres interactivos, estudio de casos, discusiones grupales y actividades prácticas. Se realizarán evaluaciones formativas y sumativas para monitorear el progreso de los participantes, y se ajustarán las sesiones de capacitación según las necesidades identificadas durante el proceso.

10. EVALUACIÓN

La Evaluación tiene un carácter procesal, a realizarse en diferentes momentos del Programa de Capacitación. Tendrá una gran valía para el docente las acciones sistemáticas realizadas por los estudiantes para poder valorar la efectividad de las acciones de formación realizadas.

Además, se revisará periódicamente el cumplimiento del calendario y el cronograma establecido para garantizar que se estén cumpliendo los objetivos de capacitación en los plazos previstos.

La evaluación del Programa de Capacitación se define según los siguientes criterios:

Atendiendo a los sujetos implicados:

- Evaluación a los usuarios del programa: Al inicio del curso, el coordinador del programa indicará la forma de evaluación. Se proporcionará únicamente Certificados de Aprobación cuando los usuarios del programa cumplan, al menos, con el 80% de asistencia, y hayan realizado las actividades independientes orientadas por los docentes de los diferentes cursos.
- Evaluación de la pertinencia del Programa de Capacitación: Se realizará a partir de los criterios emitidos por los usuarios del programa de capacitación, mediante la aplicación de una encuesta.

Evaluación de ejecución de la capacitación

Al finalizar el programa se remitirá a la Autoridad Académica un informe de ejecución de la capacitación.

ANEXO 1

Planificación del Curso de Capacitación

TEMA: Estrategias didácticas para la enseñanza universitaria

1. Objetivos del Curso

Objetivo General:

- Proveer a los participantes con conocimientos y habilidades sobre estrategias didácticas efectivas para mejorar la enseñanza universitaria.

Objetivos Específicos:

- Identificar y aplicar diversas estrategias didácticas para diferentes contextos y contenidos universitarios.
- Desarrollar habilidades para diseñar y planificar clases universitarias utilizando metodologías activas.
- Utilizar herramientas tecnológicas para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

2. Perfil de los Participantes

Participantes:

- Docentes Carrera de Administración

Número de Participantes:

- 24 docentes de la Carrera de Administración

3. Contenido del Curso

- **Módulo 1: Introducción**

- Tema 1: Introducción a la enseñanza universitaria.
- Tema 2: Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje

- **Módulo 2: Desarrollo**

- Tema 1: Planificación del proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Tema 2: Estrategias didácticas activas.

- **Módulo 3: Metodología y Evaluación**

- Tema 1: Metodologías de enseñanza.
- Tema 2: Evaluación del aprendizaje.

- **Módulo 4: Innovación y Diversidad**

- Tema 1: Innovación educativa.
- Tema 2: Inclusión y diversidad en el aula universitaria.

4. Metodología

- **Métodos de Enseñanza:**

- Conferencias interactivas.
- Estudios de caso.
- Discusiones en grupo.

- **Recursos Didácticos:**

- Presentaciones en PowerPoint.
- Videos educativos.
- Software y aplicaciones educativas.

5. Fecha y Duración del Curso

- **Fecha de ejecución:**

- Desde el 20 de noviembre 2023 hasta 30 de noviembre 2023.

- **Total de Horas:**

- 40 horas.

6. Evaluación del Curso

- **Métodos de Evaluación:**

- Evaluación sumativa.
- Trabajos prácticos.
- Presentaciones individuales y grupales.

- **Criterios de Evaluación:**

- Evaluación sumativa. (50%)
- Trabajos prácticos. (25%)
- Presentaciones individuales y grupales. (25%)

CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús
☎ 022 110 164
✉ www.intsuperior.edu.ec

Juntos podemos!
📷 📺 📢

EL NUEVO
ECUADOR

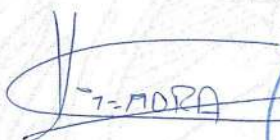
- **Ubicación:**
 - Curso online, utilizando plataforma Google Meet.
- **Equipamiento:**
 - Computadoras con acceso a internet.
 - Proyector virtual.
- **Costos:**
 - 480 dólares.

8. Documentación y Certificación

- **Material de Apoyo:**
 - Manuales y guías en formato digital.
 - Bibliografía recomendada.
- **Certificados:**
 - Certificado de aprobación del curso.

9. Seguimiento y Evaluación Posterior

- **Encuestas de Satisfacción:**
 - Recopilación de opiniones y sugerencias de los participantes mediante encuestas digitales.
- **Informe de cumplimiento:**
 - Elaboración de un informe detallado sobre el cumplimiento de los objetivos del curso y el desempeño de los participantes.



Ing. Graciela Villacís

COORDINADORA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN



CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luis Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús
☎ 022 110 164
🌐 www.intsuperior.edu.ec

Juntos podemos!



**EL NUEVO
ECUADOR**

Planificación del Curso de Capacitación

TEMA: Introducción a la Inteligencia Artificial en el Desarrollo de Software

1. Objetivos del Curso

- **Objetivo General:**

- Proporcionar a los participantes una comprensión básica de los conceptos y técnicas de inteligencia artificial (IA) aplicados al desarrollo de software, así como las habilidades necesarias para integrar soluciones de IA en proyectos de desarrollo de software.

- **Objetivos Específicos:**

- Introducir los conceptos fundamentales de la inteligencia artificial.
- Explorar diferentes técnicas y algoritmos de IA aplicables al desarrollo de software.
- Desarrollar habilidades prácticas para implementar soluciones de IA en proyectos de software.

2. Perfil de los Participantes

- **Participantes:**

- Docentes de la Carrera de Desarrollo de Software.

- **Número de Participantes:**

- 14 docentes de la Carrera de Desarrollo de Software.

3. Contenido del Curso

- **Módulo 1: Introducción**

- Tema 1: Fundamentos de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático.
- Tema 2: Aplicaciones de la inteligencia artificial en el desarrollo de software.

- **Módulo 2: Desarrollo**

- Tema 1: Herramientas y bibliotecas populares de IA para desarrolladores de software (por ejemplo, TensorFlow, PyTorch).
- Tema 2: Procesamiento del lenguaje natural (NLP) y comprensión del lenguaje natural (NLU) en aplicaciones de software.

- **Módulo 3: Aplicación Práctica**

- Tema 1: Visión por computadora y reconocimiento de imágenes.
- Tema 2: Implementación de modelos de aprendizaje automático en aplicaciones de software.
- Tema 3: Ética y consideraciones de privacidad en el desarrollo de aplicaciones de IA.

- **Módulo 4: Evaluación y Cierre**

- Tema 1: Evaluación y mejora del rendimiento de modelos de IA.
- Tema 2: Integración de soluciones de IA en proyectos de desarrollo de software existentes.
- Tema 3: Casos de estudio y ejemplos prácticos de aplicaciones de IA en el desarrollo de software.

4. Metodología

- **Métodos de Enseñanza:**

- Conferencias interactivas.
- Talleres prácticos.
- Discusiones en grupo.

- **Recursos Didácticos:**

- Presentaciones en PowerPoint.
- Videos educativos.
- Software y aplicaciones de IA.

5. Fecha y Duración del Curso

- **Fecha de ejecución:**

- Desde el 20 de noviembre del 2023 hasta el 30 de noviembre 2023.

- **Total, de Horas:**

6. Evaluación del Curso

- **Métodos de Evaluación:**

- Evaluación sumativa.
- Trabajos prácticos.
- Presentaciones individuales y grupales.

- **Criterios de Evaluación:**

- Evaluación sumativa. (50%)
- Trabajos prácticos. (25%)
- Presentaciones individuales y grupales. (25%)

7. Logística

- **Ubicación:**

- Curso online, utilizando plataforma Google Meet.

- **Equipamiento:**

- Computadora con acceso a internet.
- Proyector virtual.

- **Costos:**

- 200 dólares

8. Documentación y Certificación

- **Material de Apoyo:**

- Manuales y guías en formato digital.
- Bibliografía recomendada.

- **Certificados:**

- Certificado de aprobación del curso.

9. Seguimiento y Evaluación Posterior

CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

🌐 www.intsuperior.edu.ec

Juntos podemos!
📷 📺 📱

EL NUEVO
ECUADOR //

- **Encuestas de Satisfacción:**

- Recopilación de opiniones y sugerencias de los participantes mediante encuestas digitales.

- **Informe de cumplimiento:**

- Elaboración de un informe detallado sobre el cumplimiento de los objetivos del curso y el desempeño de los participantes.



Ing. Carlos Acosta *

COORDINADOR DE LA CARRERA DE DESARROLLO DE SOFTWARE

CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús
☎ 022 110 164
✉ www.intsuperior.edu.ec

Juntos podemos!



**EL NUEVO
ECUADOR**

Planificación del Curso de Capacitación

TEMA: Estrategias Didácticas y Herramientas Tecnológicas aplicadas a la Docencia

1. Objetivos del Curso

- **Objetivo General:**

- Obtener habilidades clave innovando el enfoque educativo, desde la dominación del arte de la narrativa digital para la captación de atención de los estudiantes hasta la aplicación de esos conocimientos directamente en situaciones prácticas y relevantes para el día a día como docentes.

- **Objetivos Específicos:**

- Identificar y aplicar diversas estrategias didácticas para diferentes contextos educativos.
- Desarrollar habilidades para integrar herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Utilizar plataformas y aplicaciones educativas para potenciar la enseñanza.

2. Perfil de los Participantes

- **Participantes:**

- Docentes de la Carrera de Diseño Gráfico y Multimedia.

- **Número de Participantes:**

- 6 docentes de la Carrera de Diseño Gráfico y Multimedia.

3. Contenido del Curso

- **Módulo 1: Introducción**

- Tema 1: Storytelling – Narrativa digital para el Aprendizaje Virtual

- **Módulo 2: Desarrollo**

- Tema 1: Introducción curricular y didáctica para la ejecución de procesos formativos andragógico

- **Módulo 3: Aplicación Práctica**

- Tema 1: Diseño y desarrollo de recursos multimedia para el aula.

- **Módulo 4: Evaluación y Cierre**

- Tema 1: Herramientas digitales para el diseño de recursos y actividades de educación virtual.

4. Metodología

- **Métodos de Enseñanza:**

- Conferencias interactivas.
- Talleres prácticos.
- Laboratorios de tecnología educativa.

- **Recursos Didácticos:**

- Presentaciones en PowerPoint.
- Videos educativos.
- Software y aplicaciones educativas.

5. Fecha y Duración del Curso

- **Fecha de ejecución:**

- Desde el 20 de noviembre 2023 al 30 de noviembre 2023.

- **Total de Horas:**

- 40 horas.

6. Evaluación del Curso

- **Métodos de Evaluación:**

- Evaluación sumativa.
- Trabajos prácticos.
- Presentaciones individuales y grupales.

- **Criterios de Evaluación:**

- Evaluación sumativa. (50%)
- Trabajos prácticos. (25%)
- Presentaciones individuales y grupales. (25%)

- **Ubicación:**
 - Curso online, utilizando Google Meet.
- **Equipamiento:**
 - Computador con acceso a internet.
 - Proyector virtual.
- **Costos:**
 - 320 dólares.

8. Documentación y Certificación

- **Material de Apoyo:**
 - Manuales y guías en formato digital.
 - Bibliografía recomendada.
- **Certificados:**
 - Certificado de aprobación del curso.

9. Seguimiento y Evaluación Posterior

- **Encuestas de Satisfacción:**
 - Recopilación de opiniones y sugerencias de los participantes mediante encuestas digitales.
- **Informe de cumplimiento:**
 - Elaboración de un informe detallado sobre el cumplimiento de los objetivos del curso y el desempeño de los participantes.



Ing. Vanesa Cajo

COORDINADORA DE CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO Y MULTIMEDIA



Planificación del Curso de Capacitación

TEMA: Educación Financiera

1. Objetivos del Curso

- **Objetivo General:**

- Ser capaces de desarrollar un presupuesto personal efectivo que refleje sus ingresos, gastos y metas financieras a corto y largo plazo."

- **Objetivos Específicos:**

- Comprender los conceptos básicos de finanzas personales.
- Elaborar y gestionar un presupuesto personal o familiar.
- Identificar y analizar las opciones de ahorro e inversión.
- Conocer las estrategias para el manejo adecuado de deudas.

2. Perfil de los Participantes

- **Participantes:**

- Docentes INT.

- **Número de Participantes:**

- 47 docentes de la Carrera de Administración.

3. Contenido del Curso

- Tema 1: Introducción a la educación financiera.
- Tema 2: Presupuesto familiar
- Tema 3: Metas financieras y ahorro
- Tema 4: endeudamiento responsable
- Tema 5: Inversión y seguros
- Tema 6: Sistema financiero y protección al cliente
- Tema 7: Seguridad financiera

4. Metodología

CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús
☎ 022 110 164
🌐 www.intsuperior.edu.ec

Juntos podemos!
📷 📺 📱

EL NUEVO
ECUADOR //

- **Métodos de Enseñanza:**

- Conferencias interactivas.
- Talleres prácticos.
- Discusiones en grupo.
- Simulaciones financieras.

- **Recursos Didácticos:**

- Presentaciones en PowerPoint.
- Videos educativos.
- Herramientas de software para la gestión financiera.

5. Fecha y Duración del Curso

- **Fecha de ejecución:**

- Desde el 26 de octubre 2023 hasta 15 de noviembre 2023.

- **Total, de Horas:**

- 6 horas.

6. Evaluación del Curso

- **Métodos de Evaluación:**

- Evaluación sumativa.
- Trabajos prácticos.
- Presentaciones individuales y grupales.

- **Criterios de Evaluación:**

- Evaluación sumativa. (50%)
- Trabajos prácticos. (25%)
- Presentaciones individuales y grupales. (25%)

7. Logística

- **Ubicación:**

- Curso online, utilizando la plataforma Google Meet.

- **Equipamiento:**

- Computador con acceso a internet.
- Proyector virtual.

- **Costos:**

- 235 dólares.

8. Documentación y Certificación

- **Material de Apoyo:**

- Manuales y guías en formato digital.
- Bibliografía recomendada.

- **Certificados:**

- Certificado de aprobación del curso.

9. Seguimiento y Evaluación Posterior

- **Encuestas de Satisfacción:**

- Recopilación de opiniones y sugerencias de los participantes mediante encuestas digitales.

- **Informe de cumplimiento:**

- Elaboración de un informe detallado sobre el cumplimiento de los objetivos del curso y el desempeño de los participantes.



Ing. Angel Quilumbaquin

COORDINADOR FORMACION INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS

TEMA: Neurodidáctica

1. Objetivos del Curso

- **Objetivo General:**

- Adquirir una comprensión profunda de cómo aplicar los principios de la neurociencia en el diseño y la implementación de estrategias educativas efectivas, mejorando así su capacidad para facilitar el aprendizaje significativo en entornos educativos diversos

- **Objetivos Específicos:**

- Conocer qué es la neurodidáctica, cómo surge y el marco en el que se inscribe esta nueva disciplina.
- Desmontar, de la mano de la neurociencia algunos de los neuromitos más divulgados con relación al aprendizaje. Identificar las características sobre las que se asienta la escuela tradicional evaluadas desde el punto de vista de la neurociencia, las objeciones que presenta al método y cómo debería trabajarse para alcanzar el aprendizaje significativo.
- Conocer el proceso neurobiológico de la motivación y cómo determina el aprendizaje del alumno.
- Entender por qué no existe aprendizaje sin memoria y cómo favorecer el paso de la información a las memorias de largo plazo.

2. Perfil de los Participantes

- **Participantes:**

- Docentes carreras de Desarrollo de Software, Administración y Diseño Gráfico y Multimedia.

- **Número de Participantes:**

- 48 docentes.

3. Contenido del Curso

- **Módulo 1: Introducción**

- Tema 1: Aproximación a la neurodidáctica.

- **Módulo 2: Desarrollo**

- Tema 1: Neuromitos.

- **Módulo 3: Aplicación Práctica**

- Tema 1: Escuela tradicional VS escuela neurodidáctica.

- **Módulo 4: Evaluación y Cierre**

- Tema 1: Motivación.
- Tema 2: Memoria.

4. Metodología

- **Métodos de Enseñanza:**

- Conferencias interactivas.
- Talleres prácticos.
- Estudios de caso.
- Discusiones en grupo.

- **Recursos Didácticos:**

- Presentaciones en PowerPoint.
- Videos educativos.
- Software y aplicaciones educativas.

5. Fecha y Duración del Curso

- **Fecha de ejecución:**

- Desde el 21 de agosto 2023 al 07 diciembre 2023.

- **Total de Horas:**

- 40 horas.

6. Evaluación del Curso

- **Métodos de Evaluación:**

- Evaluación sumativa.
- Trabajos prácticos.
- Presentaciones individuales y grupales.

- **Criterios de Evaluación:**

- Evaluación sumativa. (50%)
- Trabajos prácticos. (25%)
- Presentaciones individuales y grupales. (25%)

7. Logística

CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

🌐 www.intsuperior.edu.ec

Juntos podemos!



**EL NUEVO
ECUADOR**

- **Ubicación:**

- Curso online, utilizando plataforma Google Meet.

- **Equipamiento:**

- Computador con acceso a internet.
- Proyector virtual.

- **Costos:**

- 480 dólares.

8. Documentación y Certificación

- **Material de Apoyo:**

- Manuales y guías en formato digital.
- Bibliografía recomendada.

- **Certificados:**

- Certificado de aprobación del curso.

9. Seguimiento y Evaluación Posterior

- **Encuestas de Satisfacción:**

- Recopilación de opiniones y sugerencias de los participantes mediante encuestas digitales.

- **Informe de cumplimiento:**

- Elaboración de un informe detallado sobre el cumplimiento de los objetivos del curso y el desempeño de los participantes.



Ing. Angel Quilumbaquin
COORDINADOR FORMACION INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS

Planificación del Curso de Capacitación

TEMA: Estrategias de Atención Educativa Inclusiva: Competencias Básicas y Valores Necesarios para Trabajar en Entornos Educativos Inclusivos

1. Objetivos del Curso

- **Objetivo General:**

- Identificar y aplicar competencias básicas y valores necesarios para trabajar en entornos educativos inclusivos, desarrollando habilidades prácticas para adaptar sus prácticas pedagógicas y fomentar la participación y el éxito de todos los estudiantes, independientemente de sus diferencias

- **Objetivos Específicos:**

- Comprender los principios y fundamentos de la educación inclusiva.
- Identificar y aplicar estrategias de atención educativa inclusiva.
- Desarrollar competencias básicas para la implementación de prácticas inclusivas.
- Promover valores y actitudes que favorezcan un entorno educativo inclusivo.

2. Perfil de los Participantes

- **Participantes:**

- Docentes de la Carrera Desarrollo de Software, Administración y Diseño Gráfico y Multimedia.

- **Número de Participantes:**

- 48 docentes

3. Contenido del Curso

- **Módulo 1: Introducción**

- Tema 1: Introducción a la educación inclusiva.
- Tema 2: Diversidad en el aula.

- **Módulo 2: Desarrollo**

- Tema 1: Adaptaciones curriculares y metodológicas para la inclusión.
- Tema 2: Evaluación inclusiva.

- **Módulo 3: Aplicación Práctica**

- Tema 1: Colaboración y trabajo en equipo.
- Tema 2: Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa.

- **Módulo 4: Evaluación y Cierre**

- Tema 1 Desarrollo de competencias socioemocionales.
- Tema 2: Reflexión y práctica crítica.

4. Metodología

- **Métodos de Enseñanza:**

- Conferencias interactivas.
- Talleres prácticos.
- Estudios de caso.

- **Recursos Didácticos:**

- Presentaciones en PowerPoint.
- Videos educativos.
- Software y aplicaciones educativas.

5. Fecha y Duración del Curso

- **Fecha de ejecución:**

- Desde el 11 septiembre 2023 al 03 de diciembre 2023.

- **Total, de Horas:**

- 40 horas

6. Evaluación del Curso

- **Métodos de Evaluación:**

- Evaluación sumativa.
- Trabajos prácticos.
- Presentaciones individuales y grupales.

- **Criterios de Evaluación:**

- Evaluación sumativa. (50%)

CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

🌐 www.intsuperior.edu.ec

Juntos podemos!



EL NUEVO
ECUADOR

- Trabajos prácticos. (25%)
- Presentaciones individuales y grupales. (25%)

7. Logística

- **Ubicación:**
 - Curso online, utilizando plataforma Google Meet.
- **Equipamiento:**
 - Computador con acceso a internet.
 - Proyector virtual.
- **Costos:**
 - 480 dólares.

8. Documentación y Certificación

- **Material de Apoyo:**
 - Manuales y guías en formato digital.
 - Bibliografía recomendada.
- **Certificados:**
 - Certificado de aprobación del curso.

9. Seguimiento y Evaluación Posterior

- Recopilación de opiniones y sugerencias de los participantes mediante encuestas digitales.
- Elaboración de un informe detallado sobre el cumplimiento de los objetivos del curso y el desempeño de los participantes.


Ing. Angel Quilumbaquin

COORDINADOR FORMACION INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS

Planificación del Curso de Capacitación

TEMA: Encuentro Internacional de Formación Técnica y Tecnológica

1. Objetivos del Curso

- **Objetivo General:**

- Facilitar un espacio de intercambio de conocimientos y experiencias sobre formación técnica y tecnológica a nivel internacional, promoviendo la actualización y la colaboración entre profesionales del área.

2. Perfil de los Participantes

- **Participantes:**

- Docentes responsables de criterios de evaluación

- **Número de Participantes:**

- 11 docentes

3. Contenido del Curso

- Tema 1: Visión general del encuentro y objetivos.
- Tema 2: Contexto global de la formación técnica y tecnológica.
- Tema 3: Tendencias y mejores prácticas en formación técnica y tecnológica.
- Tema 4: Herramientas y tecnologías emergentes para la formación.
- Tema 5: Talleres y demostraciones de herramientas tecnológicas.
- Tema 6: Estudio de casos y experiencias internacionales en formación técnica.

4. Metodología

- **Métodos de Enseñanza:**

- Conferencias y ponencias de expertos internacionales.
- Talleres prácticos y demostraciones.
- Paneles de discusión y mesas redondas.

- **Recursos Didácticos:**

- Materiales impresos y digitales.
- Presentaciones en PowerPoint.

- Videos y grabaciones de sesiones.
- Plataformas de colaboración en línea.

5. Fecha y Duración del Curso

- **Fecha de ejecución:**
 - 30 de noviembre al 01 de diciembre del 2023.
- **Total de Horas:**
 - 10 horas.

7. Logística

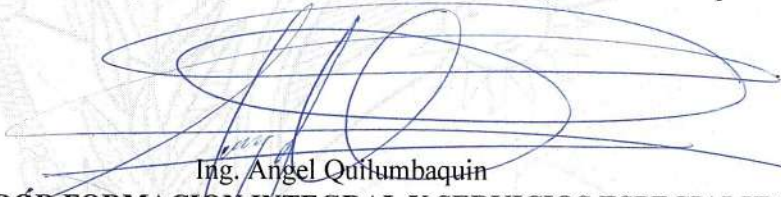
- **Ubicación:**
 - Auditorio ITCA.
- **Equipamiento:**
 - Computador con acceso a internet.
 - Proyector virtual.
- **Costos:**
 - 480 dólares.

8. Documentación y Certificación

- **Material de Apoyo:**
 - Bibliografía recomendada y enlaces a recursos.
- **Certificados:**
 - Certificado de participación al finalizar el encuentro.

9. Seguimiento y Evaluación Posterior

- **Informe de cumplimiento:**
 - Elaboración de un informe detallado sobre el cumplimiento de los objetivos del encuentro y el impacto en la comunidad de profesionales participantes.


Ing. Angel Quilumbaquin

COORDINADOR FORMACION INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS

CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

✉ www.intsuperior.edu.ec

¡juntos podemos!



**EL NUEVO
ECUADOR**

TEMA: Entorno Virtual de Aprendizaje 2023-II

1. Objetivos del Curso

- **Objetivo General:**

- Proveer a los participantes con conocimientos y habilidades en las herramientas informáticas institucionales para la gestión académica periodo académico 2023 II, con énfasis en: Entorno Virtual de Aprendizaje EVA, Sistema Integrado de Gestión Académica SIGA y Normativa para la gestión adecuada del EVA y SIGA.

- **Objetivos Específicos:**

- Comprender los principios y componentes del Sistema de Gestión académica SIGA.
- Comprender los principios y componentes de un entorno virtual de aprendizaje EVA.
- Conocer la normativa de los servicios informáticos SIGA y EVA.
- Desarrollar competencias para la gestión y evaluación de entornos virtuales de aprendizaje.
- Desarrollar competencias para la gestión académica, tanto en los espacios de enseñanza aprendizaje como en la gestión administrativa.
- Fomentar prácticas pedagógicas que maximicen la interacción y el aprendizaje en línea.

2. Perfil de los Participantes

- **Participantes:**

- Docentes y estudiantes de las carreras de: Administración, Desarrollo de Software y Diseño Gráfico y Multimedia.

- **Número de Participantes:**

- 750 participantes

3. Contenido del Curso

Capacitación Eva Docentes

- Aspectos generales de la normativa

- Configuración inicial del aula
- Migración de contenidos de aulas antiguas
- Implementación y calificación de tareas
- Implementación y calificación de foros
- Implementación y calificación de cuestionarios: preguntas de diversos tipos
- Subida y socialización de: Sílabos, dosificaciones, Perfil docente
- Gestión de notas

Capacitación Eva Estudiantes

- Aspectos generales de la normativa
- Configuración inicial del aula
- Presentación de tareas
- Participación en foros
- Contacto continuo con el docente

Capacitación Siga Docentes

- Aspectos generales de la normativa
- Configuración ficha docente
- Revisión de horarios
- Gestión de notas
- Proceso de evaluación docente

Capacitación Siga Estudiantes

- Aspectos generales de la normativa
- Actualización ficha estudiante
- Solicitud de matrícula
- Gestión de notas
- Proceso de evaluación docente

4. Metodología

- **Métodos de Enseñanza:**

- Conferencias interactivas.
- Talleres prácticos.
- Discusiones en grupo.
- Laboratorios de diseño instruccional.

- **Recursos Didácticos:**

- Materiales digitales.

- Presentaciones en PowerPoint.
- Videos tutoriales.
- Software y aplicaciones para la creación de cursos.

5. Fecha y Duración del Curso

- **Fecha de ejecución:**

- Desde el 1 de noviembre 2023 hasta el 15 de noviembre 2023.

- **Total, de Horas:**

- 80 horas

6. Evaluación del Curso

- **Métodos de Evaluación:**

- Evaluación sumativa.
- Trabajos prácticos.
- Presentaciones individuales y grupales.

- **Criterios de Evaluación:**

- Evaluación sumativa. (50%)
- Trabajos prácticos. (25%)
- Presentaciones individuales y grupales. (25%)

7. Logística

- **Ubicación:**

- Curso online, utilizando plataforma Google Meet.

- **Equipamiento:**

- Computador con acceso a internet.
- Proyector virtual.

8. Documentación y Certificación

- **Material de Apoyo:**

- Manuales y guías en formato digital.
- Bibliografía y recursos en línea.

- Certificado de aprobación del curso.

9. Seguimiento y Evaluación Posterior

- **Informe de cumplimiento:**
 - Elaboración de un informe detallado sobre el cumplimiento de los objetivos del curso y el desempeño de los participantes.



Ing. Viviana Zurita
DIRECTORA DE TICS



CAYAMBE - ECUADOR

📍 Av. Luís Cordero s/n vía a Ayora y Mariana de Jesús

☎ 022 110 164

🌐 www.intsuperior.edu.ec

¡juntos podemos!



**EL NUEVO
ECUADOR**

Planificación de la Capacitación

TEMA: Capacitación en Prevención de Riesgos Laborales

1. Objetivos del Curso

- **Objetivo General:**

- Capacitar a la comunidad educativa en la prevención de riesgos laborales y la preparación ante emergencias y desastres, con el fin de garantizar un entorno de trabajo seguro, reducir la incidencia de accidentes, y promover el bienestar y la eficiencia en el desempeño laboral.

- **Objetivos Específicos**

- Proporcionar a la comunidad educativa conocimientos sobre identificación, evaluación y manejo de riesgos para prevenir accidentes en el entorno laboral.
- Instruir a los miembros de la comunidad educativa en procedimientos y protocolos para responder de manera efectiva a situaciones de emergencia como incendios, terremotos, o evacuaciones.
- Ejecutar simulacros regulares de emergencias para asegurar que todos los miembros de la comunidad educativa estén familiarizados con las acciones a tomar y los equipos disponibles.

2. Perfil de los Participantes

- **Participantes:** Docentes INT
- **Número de Participantes:** 47 docentes.

3. Contenido del Curso

- **Módulo 1: Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales**

- Tema 1: Conceptos Básicos de Riesgos Laborales
- Tema 2: Legislación y Normativas en Prevención de Riesgos Laborales

- **Módulo 2: Identificación y Evaluación de Riesgos**

- Tema 1: Tipos de Riesgos en el Entorno Laboral
- Tema 2: Métodos de Evaluación de Riesgos

- **Módulo 3: Medidas Preventivas y Correctivas**

- Tema 1: Implementación de Medidas Preventivas
- Tema 2: Planes de Acción Correctiva y Emergencias

4. Metodología

- **Métodos de Enseñanza:**
 - Conferencias interactivas.
 - Talleres prácticos.
 - discusiones en grupo.
- **Recursos Didácticos:**
 - Presentaciones en PowerPoint.

5. Fecha y Duración del Curso

- **Fecha de ejecución:** 28 de octubre del 2023.
- **Total, de Horas:** 2 horas

6. Logística

- **Ubicación:** Auditorio INT.
- **Equipamiento:** Computadoras, proyectores, y equipo de seguridad.
- **Costos:** \$80,00

7. Seguimiento y Evaluación Posterior

- **Informe de Cumplimiento:**
 - Elaboración de un informe detallado sobre el cumplimiento de los objetivos del curso y las mejoras observadas


Ing. Jenny Sandoval

DIRECTORA DE LA UNIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

Planificación de la Capacitación

TEMA: Capacitación en Emergencias y Desastres

1. Objetivos del Curso

- **Objetivo General**

- Capacitar a la comunidad educativa en la prevención frente a emergencias y desastres con el fin de garantizar un entorno de seguridad y protección de estudiantes, docentes y personal administrativo promoviendo una cultura de preparación y resiliencia que minimice los riesgos y asegure la continuidad de las actividades académicas en situaciones de crisis.

- **Objetivos Específicos**

- Capacitar a estudiantes y docentes en prevención y respuesta ante emergencias.
- Realizar simulacros regulares para familiarizar a la comunidad con los procedimientos de seguridad en el que participen los actores que brindan seguridad en la comunidad cayambeña, Policía Nacional, Seguridad Ciudadana,
- Evaluar y ajustar periódicamente las medidas de prevención y respuesta para asegurar su eficacia.
- Capacitación, uso de equipos de emergencia como son: botiquines, extintores, sistemas de alarma frente a una evacuación con el apoyo de Bomberos, Cruz Roja y personal capacitado.

2. Perfil de los Participantes

- **Participantes:** Personal de empresas, instituciones educativas, organismos de seguridad, y comunidades en general. Público objetivo: adultos con educación básica a avanzada, con o sin experiencia previa en gestión de emergencias.
- **Número de Participantes:** Comunidad educativa

3. Contenido del Curso

- **Módulo 1: Introducción a la Gestión de Emergencias y Desastres**
 - Tema 1: Tipos de Emergencias y Desastres (naturales, tecnológicos, sociales)
 - Tema 2: Marco Legal y Normativo en la Gestión de Emergencias
- **Módulo 2: Preparación y Prevención**
 - Tema 1: Elaboración de Planes de Emergencia
 - Tema 2: Evaluación de Vulnerabilidad y Riesgos

- **Módulo 3: Respuesta a Emergencias**

- Tema 1: Procedimientos de Evacuación y Rescate
- Tema 2: Primeros Auxilios y Atención Inicial

4. Metodología

- **Métodos de Enseñanza:**

- Talleres interactivos, simulacros, conferencias, y discusiones en grupo.

- **Recursos Didácticos:**

- Presentaciones multimedia
- Videos de simulaciones
- Manuales de emergencia
- Equipo para prácticas de primeros auxilios.

5. Fecha y Duración del Curso

- **Fecha de ejecución:** 7 de noviembre del 2023.
- **Total, de Horas:** 4 horas

6. Logística

- **Ubicación:** Auditorio INT
- **Equipamiento:** Material de primeros auxilios, equipo de rescate, computadoras, proyectores, pizarras, y manuales.
- **Costos:** \$80,00

7. Seguimiento y Evaluación Posterior

- **Informe de Cumplimiento:** Elaboración de un informe que detalle el cumplimiento de los objetivos y la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso.


Ing. Jenny Sandoval

DIRECTORA DE LA UNIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

Planificación de la Capacitación

TEMA: Capacitación en Buenas Prácticas Ambientales

1. Objetivos del Curso

- **Objetivo General:** Concientizar y capacitar a los participantes en la implementación de buenas prácticas ambientales para reducir el impacto negativo en el entorno y promover la sostenibilidad en sus actividades cotidianas y laborales.

2. Perfil de los Participantes

- **Participantes:** docentes INT
- **Número de Participantes:** 48 docentes

3. Contenido del Curso

- **Módulo 1: Introducción a las Buenas Prácticas Ambientales**
 - Tema 1: Conceptos Básicos de Sostenibilidad y Medio Ambiente
- **Módulo 2: Gestión de Residuos y Reciclaje**
 - Tema 1: Implementación de Programas de Reciclaje
- **Módulo 3: Uso Eficiente de Recursos**
 - Tema 1: Eficiencia Energética en el Entorno Laboral
 - Tema 2: Cultura Ambiental en la Comunidad

4. Metodología

- **Métodos de Enseñanza:** Talleres prácticos, conferencias, visitas de campo, y discusiones en grupo.
- **Recursos Didácticos:** Presentaciones multimedia, videos educativos, guías de buenas prácticas, y materiales para reciclaje.

5. Fecha y Duración del Curso

- **Fecha de ejecución:** 14 de diciembre del 2023.
- **Total, de Horas:** 2 horas

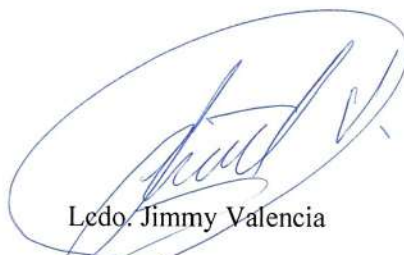
6. Logística

- **Ubicación:** Auditorio INT.

- **Equipamiento:** Materiales para reciclaje, computadoras, proyectores, y manuales de sostenibilidad.
- **Costos:** \$80,00

7. Seguimiento y Evaluación Posterior

- **Informe de Cumplimiento:** Informe detallado sobre el cumplimiento de los objetivos del curso y la efectividad de las prácticas implementadas.



Ledo. Jimmy Valencia

RESPONSABLE INDICADOR EDUCACION AMBIENTAL

ANEXO 2

PLAN DE AUTO PREPARACIÓN PERIODO ACADEMICO 2023-2

1. Título del Proceso de Auto Preparación:

"Desarrollo de competencias para la Redacción y Publicación de libros, Contribuyendo al Fortalecimiento Académico en el Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres"

2. Necesidad Institucional:

Existe una creciente demanda de materiales didácticos de calidad que complementen el proceso de enseñanza-aprendizaje en diversas áreas del conocimiento. La elaboración de guías académicas y libros por parte de nuestros docentes radica en fortalecer el cuerpo docente, mejorar la calidad educativa mediante la provisión de recursos actualizados, diferenciarse competitivamente, promover la investigación entre el personal docente y aumentar el reconocimiento institucional a través de la publicación de libros, todo ello en línea con los objetivos estratégicos y las prioridades de la institución.

La creciente demanda de materiales didácticos de calidad que complementen el proceso de enseñanza-aprendizaje en diversas áreas del conocimiento es un desafío constante. Para abordar esta necesidad, es esencial que los docentes participen activamente en la creación de recursos educativos robustos y actualizados, como guías académicas y libros.

Además, esta necesidad institucional se fundamenta en lo siguiente:

- La mejora continua de los recursos educativos es fundamental para garantizar que los estudiantes reciban una educación de calidad. La creación de guías académicas y libros por parte de nuestros docentes permitirá ofrecer materiales alineados con los últimos avances en cada disciplina, facilitando un aprendizaje más efectivo y relevante.
- Involucrar a los docentes en el desarrollo de materiales didácticos no solo mejora la calidad de la enseñanza, sino que también fortalece las competencias pedagógicas y de investigación del cuerpo docente. Esto contribuye a la formación continua de los profesores, promoviendo un ambiente académico de excelencia y compromiso con la educación.
- En un entorno educativo cada vez más competitivo, disponer de materiales didácticos propios y de alta calidad puede significar una ventaja significativa. Esto no solo atrae a

estudiantes interesados en recibir una educación diferenciada, sino que también refuerza la reputación del Instituto como una institución comprometida con la innovación y la excelencia académica.

- La elaboración de guías y libros académicos fomenta la investigación entre los docentes, incentivando la producción de conocimiento y la difusión de hallazgos relevantes. Esta actividad investigativa contribuye a la creación de un entorno académico dinámico y enriquecedor, en el cual los docentes pueden compartir sus conocimientos y experiencias de manera formal y estructurada.
- La publicación de libros y guías académicas incrementa el prestigio de la institución, posicionándola como un referente en la educación superior. El reconocimiento obtenido a través de publicaciones contribuye a la visibilidad y credibilidad del Instituto, atrayendo tanto a nuevos estudiantes como a colaboraciones académicas y profesionales.
- La creación y publicación de materiales didácticos se alinea con los objetivos estratégicos de la institución, que incluyen la mejora continua de la calidad educativa, la promoción de la investigación y el desarrollo profesional del cuerpo docente. Este esfuerzo contribuye a alcanzar las metas institucionales, fortaleciendo la misión y visión del Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres.

3. Objetivos:

3.1. Objetivo general

Desarrollar las competencias necesarias para escribir y publicar un libro académico de calidad, fortaleciendo el perfil profesional del docente y contribuyendo al acervo de conocimientos en su campo de especialización.

3.2. Objetivos Cognitivos

- Adquirir conocimientos avanzados sobre técnicas de redacción académica y literaria.
- Comprender el proceso de investigación documental necesario para la redacción de libros educativos.
- Conocer los aspectos legales relacionados con la publicación y derechos de autor.

3.3 Objetivos Procedimentales (Habilidades y Destrezas):

- Desarrollar habilidades en la planificación y estructuración de contenidos para libros.
- Mejorar la capacidad de redacción y corrección de textos, asegurando la coherencia y cohesión.

- Aplicar técnicas de autoedición y manejo de herramientas digitales para la creación de manuscritos.

4. Acciones a Desarrollar:

- Revisión Bibliográfica
- Análisis en Grupos de Trabajo
- Encuentros con Especialistas
- Redacción Inicial de los libros
- Revisión y Corrección de los libros
- Empaquetado y Trámite de Obtención de Editorialización

5. Productos:

Libros elaborados por los docentes, abordando diversas áreas del conocimiento y adaptados a las necesidades del plan de estudios.

6. Cronograma de Trabajo:

Etapa	Actividad	Recursos	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1. Revisión Bibliográfica	1.1. Identificación de Fuentes: Buscar y seleccionar libros, artículos, y documentos relevantes sobre redacción académica y literaria.	- Acceso a bibliotecas físicas y digitales					
	1.2. Lectura Crítica y Toma de Notas: Leer detalladamente los materiales seleccionados, anotando conceptos y técnicas relevantes.	- Bases de datos académicas					
		- Software de gestión bibliográfica (Zotero, Mendeley)					
		- Plantillas de análisis comparativo					
	1.3. Resumen y Análisis Comparativo: Comparar y resumir las técnicas y enfoques de redacción presentados en la literatura revisada.	- Herramientas de edición de texto (Word, Google Docs)					

3

2. Análisis en Grupos de Trabajo	2.1. Formación de Grupos: Organizar grupos de trabajo con otros docentes interesados en la redacción de libros.	- Plataforma de comunicación (Zoom, Teams, Google Meet)					
	2.2. Sesiones de Discusión: Realizar reuniones periódicas para discutir y analizar las técnicas de redacción estudiadas.	- Presentaciones en PowerPoint					
	2.3. Retroalimentación Mutua: Compartir borradores de capítulos o secciones del libro entre los miembros del grupo para recibir comentarios y sugerencias.	- Documentos compartidos en la nube (Google Drive, OneDrive)					
3. Encuentros con Especialistas	3.1. Talleres con Expertos: Asistir a talleres sobre técnicas de redacción, edición y publicación impartidos por especialistas.	- Materiales de apoyo del taller (manuales, guías)					
	3.2. Consultas Individuales con Expertos: Organizar sesiones de consulta con editores y autores para resolver dudas específicas sobre el proceso de redacción y publicación.	- Contactos y agendas de los expertos					
4. Redacción Inicial	4.1. Estructuración de Contenidos: Crear un esquema detallado del libro, dividiendo el contenido en capítulos y secciones.	- Herramientas de esquematización.					
	4.2. Redacción de Borradores: Redactar los primeros borradores de cada capítulo o sección del libro.	- Software de procesamiento de texto (Word)					
	4.3. Revisión Interna: Revisar internamente los borradores para asegurar la coherencia y cohesión del contenido.	Software de corrección gramatical					
5. Revisión y Corrección	5.1. Revisión Externa por Colegas: Enviar los borradores a colegas para una revisión externa y recibir retroalimentación.	- Plataforma de intercambio de documentos (Google Drive, Dropbox)					
	5.2. Corrección de Estilo y Contenido: Implementar las sugerencias recibidas y realizar una corrección de estilo y contenido detallada.	- Herramientas de edición avanzada					
6. Empaquetado y	6.1. Formateo y Preparación Final: Asegurar que el manuscrito	- Guías de formato de la editorial					

Trámite de Obtención de Editorialización	cumple con los requisitos de formato de la editorial seleccionada.	- Software de diseño y maquetación (InDesign, LaTeX)					
	6.2. Trámite de Publicación: Enviar el manuscrito a la editorial, completar los trámites necesarios para la obtención de ISBN y otros derechos de autor.	- Plataforma de envío de la editorial					
		- Formularios para registro de ISBN y derechos de autor					
	6.3. Seguimiento y Revisión: Estar en contacto con la editorial para realizar cualquier corrección o ajuste necesario durante el proceso de revisión editorial.	- Acceso a las versiones revisadas y comentarios de los editores					

7. Procedimientos de Control y Evaluación:

- Evaluación continua del progreso mediante reuniones periódicas con los docentes participantes.
- Revisiones intermedias de los borradores de los libros y retroalimentación por parte de un comité evaluador.
- Evaluación final de los libros completados en función de criterios predefinidos de calidad y relevancia académica.

8. Resultados del Control y Evaluación del Proceso:

- Informe detallado sobre el cumplimiento de los objetivos establecidos y las metas alcanzadas.

9. Certificación:

Emisión de certificados individuales para cada docente participante, reconociendo su dedicación y logros en el proceso de auto preparación.


Ing. Jorge Paredes
Coordinador académico del INT

ACTA DE APROBACIÓN**Plan de Formación y Capacitación Docente 2023****Instituto Superior Tecnológico "Nelson Torres"**

En la ciudad de Cayambe, a los 6 días del mes de julio de 2023, siendo las 17h00, en las instalaciones del Instituto Superior Tecnológico "Nelson Torres", ser reúne el Ing. Jorge Paredes Msc, en su calidad de Coordinador Académico, con el objetivo de revisar y aprobar el Plan de Formación y Capacitación Docente para el año 2023, presentado mediante Oficio Nro. INT-CEN-CFSE-2023-008-I de fecha 03 de julio de 2023, por el Ing. Angel Quilumbaquin, Coordinador del Centro de Formación Integral y de Servicios Especializados.

Luego de la revisión correspondiente del documento y habiéndose realizado las observaciones y ajustes pertinentes, el Coordinador Académico:

APRUEBA

El Plan de Formación y Capacitación Docente 2023, el cual entrará en vigencia a partir de la fecha de aprobación hasta el 31 de diciembre del mismo año.

Para constancia de lo actuado, se suscribe la presente Acta de Aprobación.



Ing. Jorge Paredes Msc

Coordinador Académico Instituto Superior Tecnológico "Nelson Torres"

