

EVALUACIÓN DE PARES ACADÉMICOS (VISITA AÚLICA)

Período:	(2023 -II) - OCTUBRE 2023 - FEBRERO 2024
Semana N:	

1.DATOS DOCENTE

Nombre:	
Carrera:	
Nivel:	Paralelo: D
Asignatura:	
Fecha visita :	Hora Visita :

El Instituto Tecnológico Superior "Nelson Torres" con el propósito de mantener y consolidar los indicadores de Evaluación Institucional del Desempeño del Docente, ha diseñado la presente visita áulica para obtener resultados que nos permita evaluar al Docente PAR en la asignatura correspondiente y así mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, tomando correctivos oportunos y adecuados.

En la presente evaluación áulica, se analizará el desempeño en cinco (5) componentes con pesos correspondientes :

1. ANTECEDENTES DE LA CLASE -PREVIO A L CLASE 5%.
2. INICIO DE CLASES - METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA 20%.
3. DESARROLLO DE LA CLASE - LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN 60%.
4. FINALIZACIÓN CLASE 10%
5. AMBIENTE EN EL AULA 5%

Para iniciar con la evaluación áulica , por favor lea atentamente cada uno de los ítems y escriba la alternativa según la escala de calificación que mejor describa el desempeño del docente durante el presente período. Seleccione la alternativa que corresponda al desempeño docente en el aula según los siguientes criterios:

1 = Nunca 2 = Pocas veces 3 = Algunas Veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre

1. ANTECEDENTES DE LA CLASE - PREVIO A LA CLASE (5%)				
N.	CRITERIO A SER EVALUADO	Criterio / Visita	Cualitativo	Peso %
1.1	Asistió con puntualidad a la clase planificada.		siempre	0,00%
1.2	Registra la asistencia de los estudiantes en el Sistema Integrado de Gestión Académica (SIGA)		siempre	
1.3	Mantiene el aula virtual actualizada a la fecha de la evaluación, detallado los contenidos por semana		siempre	
1.4	Valida el contenido establecido en PEA y dosificación.		siempre	
SUB-TOTAL 11		0		

2. INICIO DE CLASES - METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA (20%)				
N.	CRITERIO A SER EVALUADO	Criterio / Visita	Cualitativo	Peso %
2.1	Realiza una retroalimentación sobre los temas dictados en la clase anterior		siempre	0,00%
2.2	Evalúa los contenidos de la clase anterior para conocer si fueron captados por el estudiante		siempre	
2.3	Da a conocer el tema a desarrollar a los estudiantes		siempre	
2.4	Da a conocer los objetivos de la clase a los estudiantes		siempre	
2.5	El docente da a conocer a los estudiantes el resultado del aprendizaje que busca con la clase dictada de la asignatura, enfocada al perfil de egreso.		siempre	
2.6	Presenta el tema utilizando la bibliografía que consta en el PEA		siempre	
2.7	Relaciona el tema tratado con la realidad en la que viven los estudiantes o realidad nacional e internacional y ejemplos anecdóticos, experiencias personales o demostraciones		siempre	
SUB-TOTAL 2		0		

3. DESARROLLO DE LA CLASE - LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN (60%)				
N.	CRITERIO A SER EVALUADO	Criterio / Visita	Cualitativo	Peso %
3.1	Evidencia seguridad en la presentación del tema		siempre	0,00%
3.2	Demuestra dominio del tema a impartir en la clase		siempre	
3.3	Se pone en consenso la estrategia didáctica a emplearse y se demuestra dominio de la misma a fin de alcanzar la relación enseñanza - aprendizaje		siempre	
3.4	Utiliza recursos didácticos (proyector, pizarra, diapositivas, audios, videos, calculadora, libros..)		siempre	
3.5	Demuestra habilidades comunicativas como: claridad, seguridad y correcta dicción en correspondencia con el desarrollo de la clase		siempre	
3.6	Estimula a que el estudiante sea parte activa en la clase		siempre	
3.7	Es tolerante, respeta los derechos de los estudiantes y muestra una actitud abierta hacia el diálogo con los estudiantes.		siempre	
3.8	Influye positivamente en los estudiantes para alcanzar los objetivos propuestos motivándolos en la realización de las actividades asignadas		siempre	
3.9	Percibe las necesidades de sus estudiantes a su cargo y genera planes de acción adecuados para las mismas		siempre	
3.10	Utiliza metodologías que favorecen el aprendizaje bajo la modalidad híbrida (plataforma EVA)		siempre	
3.12	Realiza actividades que incentiven el pensamiento lógico racional, el humanismo y las habilidades investigativas en el estudiante.		siempre	
3,13	Demuestra dominio sobre el manejo de la tecnología (clase virtuales utilización EVA_foros_tarea_etc)		siempre	

SUB-TOTAL 3

0

4. FINALIZACIÓN DE CLASE (10%)

N.	CRITERIO A SER EVALUADO	Criterio / Visita	Cualitativo	Peso %
4.1	Evalúa para comprobar si los estudiantes comprendieron lo explicado en la clase		siempre	0,00%
4.2	Al finalizar la clase resume los puntos mas importantes		siempre	
4.3	El docente asigna trabajo /práctico /autónomo con su respectiva explicación para que el estudiante lo desarrolle		siempre	
4.4	Da a conocer el tema que se va a presentar en la próxima clase		siempre	
SUB-TOTAL 4			0	

5. AMBIENTE EN AULA (5%)

N.	CRITERIO A SER EVALUADO	Criterio / Visita	Cualitativo	Peso %
5.1	Propicia un ambiente agradable y adecuado para el desarrollo de la clase		siempre	0,00%
5.2	Trata con respeto y amabilidad a los estudiantes		siempre	
5.3	Valora la participación de los estudiantes		siempre	
5.4	Mantiene la disciplina en el aula		siempre	
5.5	Motiva a los estudiantes a participar activamente en la clase		siempre	
5.6	Busca captar la atención de los estudiantes		siempre	
5.7	Dosifica y administra bien el tiempo, acorde a las actividades planificadas		siempre	
5.8	Evalúa los objetivos propuestos y da a conocer el resultado de aprendizaje alcanzado		siempre	
SUB-TOTAL 5			0	

6. RESUMEN CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Prom/Criterio / Visita	Cualitativo	Peso%
1. ANTECEDENTES DE LA CLASE -ORDEN Y DISCIPLINA (5%)	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	0,00%
2. INICIO DE CLASES - METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA (20%)	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	0,00%
3. DESARROLLO DE LA CLASE - LIDEREZO Y COMUNICACIÓN (60%)	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	0,00%
4. CIERRE DE CLASE (10%)	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	0,00%
5. AMBIENTE EN AULA (5%)	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	0,00%
	#¡DIV/0!		0,00%

EL DOCENTE ES EVALUADO EN FORMA :

Deficiente**Parámetros de valoración visita aúlica**

Satisfactorio del 90% al 100%
 Bueno 89% al 75%
 Regular 74% al 50%
 Deficiente 49% o menos

7. OBSERVACIONES

Las siguientes observaciones son por: (marque una x justifique)

<input type="checkbox"/>	ATRASO ACADÉMICO:
<input type="checkbox"/>	PROBLEMAS DIDÁCTICOS:
<input type="checkbox"/>	PROBLEMAS DE PROCESO ENSEÑANZA/APRENDIZAJE:
<input type="checkbox"/>	OTROS:
<input type="checkbox"/>	LINK DE LA CLASE VIRTUAL:

8. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

 FIRMA DOCENTE PAR
 Apellidos.Nombre:

 FIRMA COORDINADOR ACADÉMICO

 FIRMA DOCENTE EVALUADO

 FIRMA RECTOR