



Eco.

*Juan Ushaña*

**Rector**



El Plan Estratégico del Instituto Tecnológico Superior "Nelson Torres" se lo ha planificado para el periodo 2017-2022. Es el resultado de la conjunción de trabajo cognitivo e ideas experienciales de los miembros de la comunidad Educativa.

La construcción del Plan Estratégico es el resultado del trabajo colaborativo y planificado de los actores vinculados al quehacer académico y productivo, centrado sobre la base de su filosofía institucional que incluyen:

- Reuniones preliminares con el Consejo Académico Superior (CAS) para validar la metodología a aplicarse en el proceso de construcción del PEDI-INT.
- Primer taller para el levantamiento de necesidades que contó con una amplia participación de docentes y miembros de la comunidad académica en general.
- Preparación del primer borrador en que se analizan datos de antecedentes y situación inicial de acuerdo al enfoque de criterios de evaluación definidos por el CEAACES.
- Segundo taller para el levantamiento de información relacionada con aspectos técnicos desde el enfoque de pertinencia, currículo, calidad de la docencia, infraestructura y ambiente institucional que contó con una amplia participación de docentes y miembros de la comunidad académica en general.

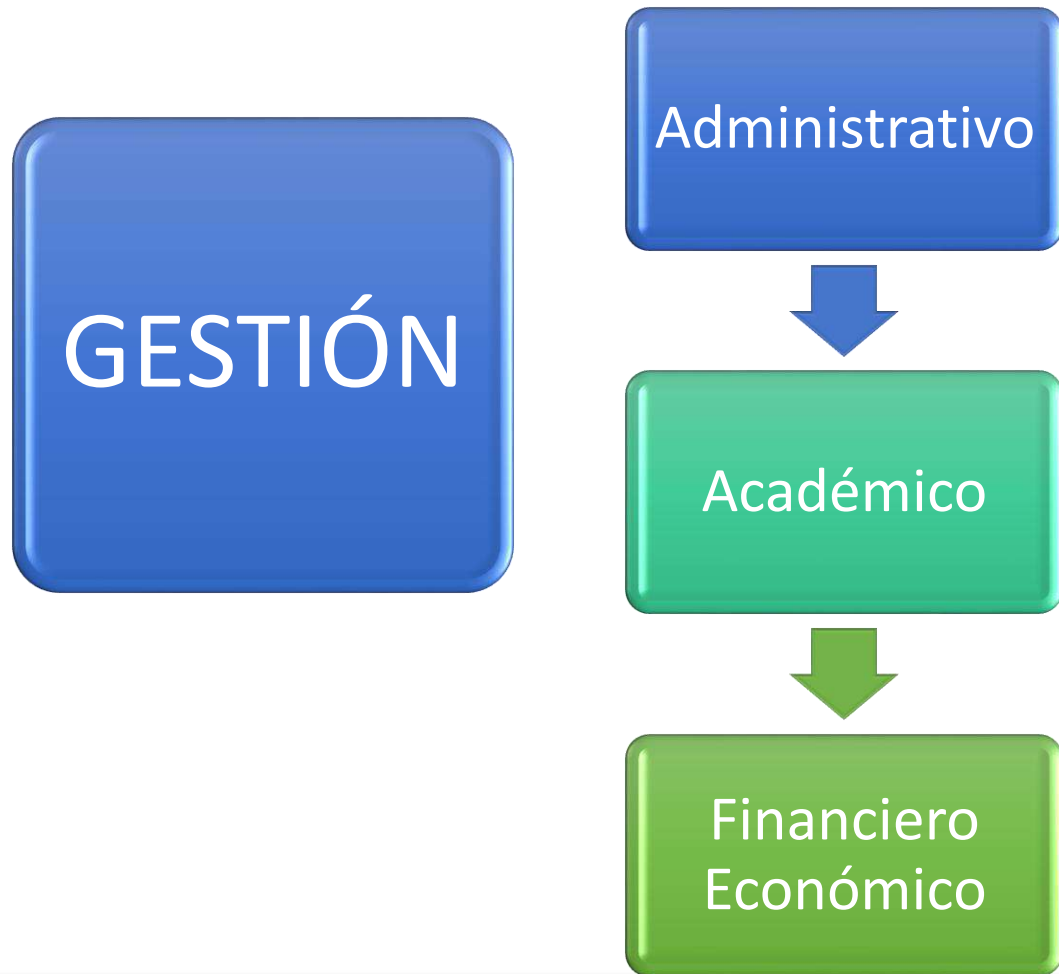
- Preparación del segundo borrador en que se analizaron los ejes estratégicos (pertinencia, currículo, calidad de la docencia, infraestructura y ambiente institucional).
- Tercera reunión para la construcción de estrategias y definición de metas e indicadores de gestión institucional a incluirse en el PEDI.
- Reunión del CAS para revisión y aprobación del Plan estratégico.
- Socialización del Plan Estratégico a todos los miembros de la comunidad educativa Nelson Torres.

El plan se compone de dos partes: la primera hace relación a los antecedentes históricos y aspectos legales, al proceso de planificación institucional y a los desafíos institucionales; y la segunda a los objetivos estratégicos, a las grandes estrategias institucionales y a los asuntos clave a medir. En el despliegue se incorporan los objetivos operativos, líneas de acción, responsables y recursos.

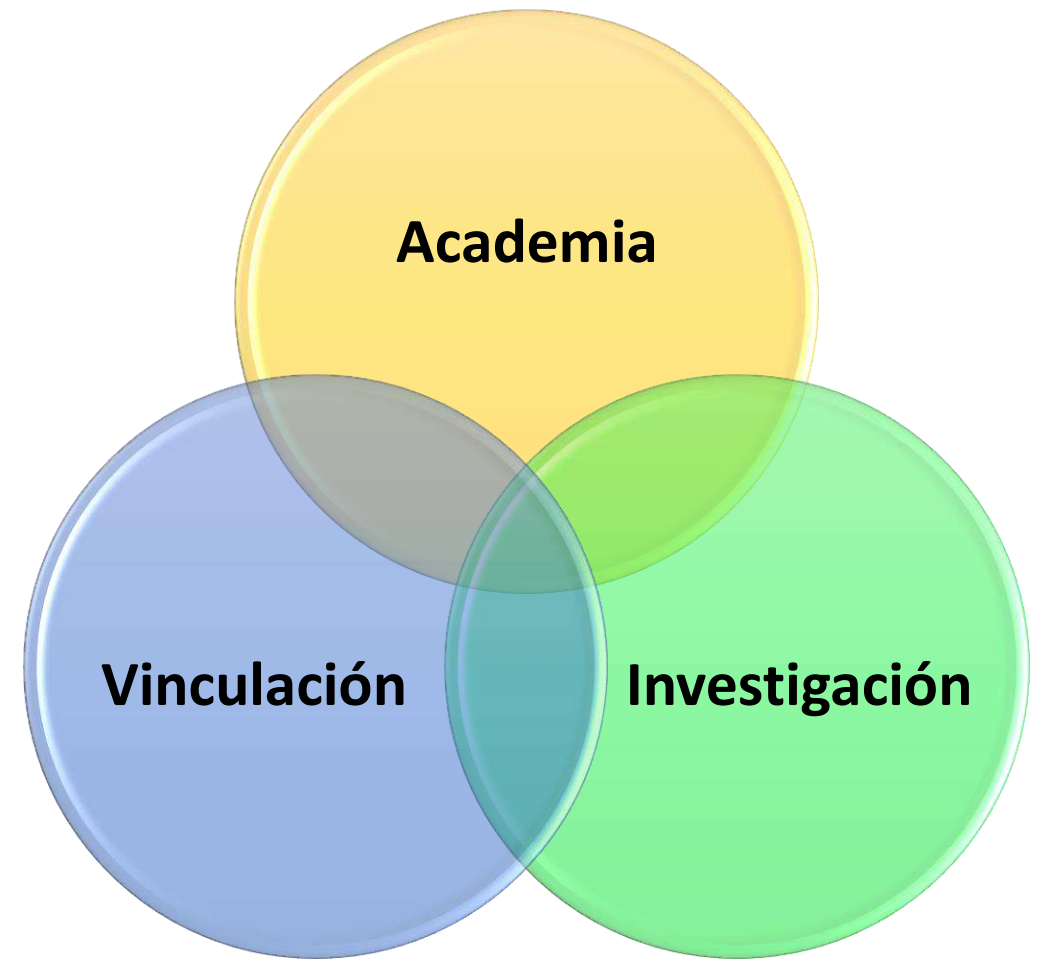
El reto de todos quienes hacemos el Instituto Tecnológico Superior "Nelson Torres" es cumplir de manera eficiente con la planificación no con miras a lograr una acreditación, sino a brindar educación de calidad.

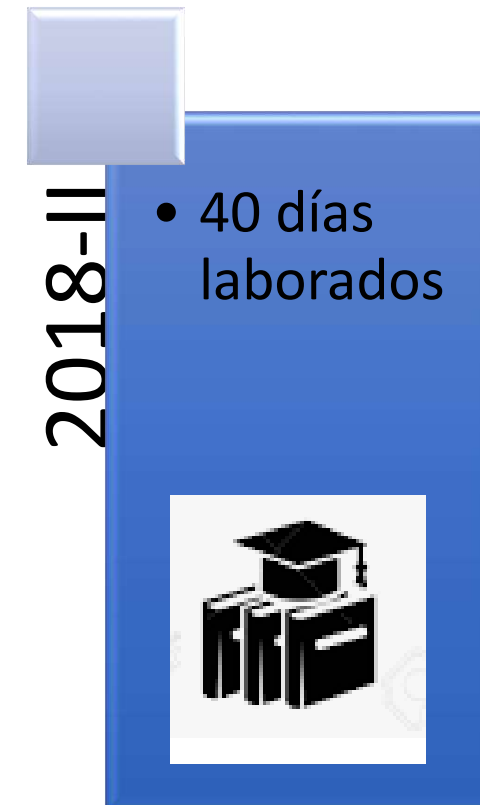
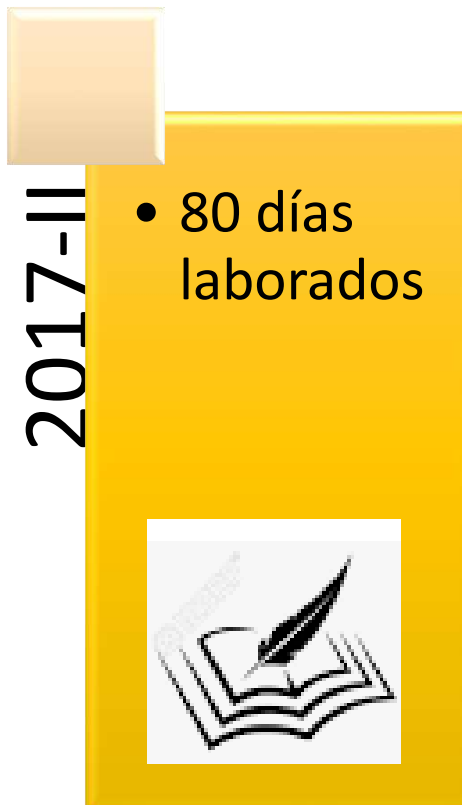
Econ. Juan Urbiza G. **MSc.**  
RECTOR  
INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR NELSON TORRES.

## ENFOQUE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA



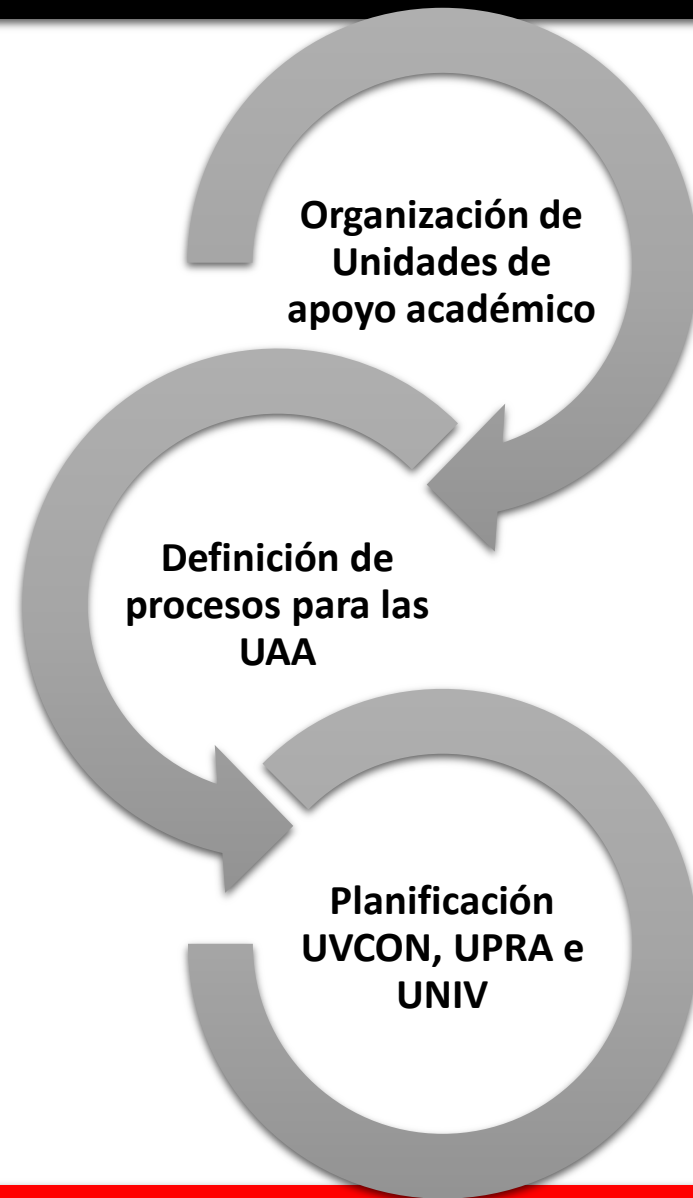
## ENFOQUE DE GESTIÓN ACADÉMICA





**ENFOQUE DE  
GESTIÓN  
ADMINISTRATIVA**

**20%**



**15 UNIDADES**

**3 PROCESOS**

**4 PRODUCTOS**

# ANTECEDENTES



# MATRÍCULA POR CARRERA

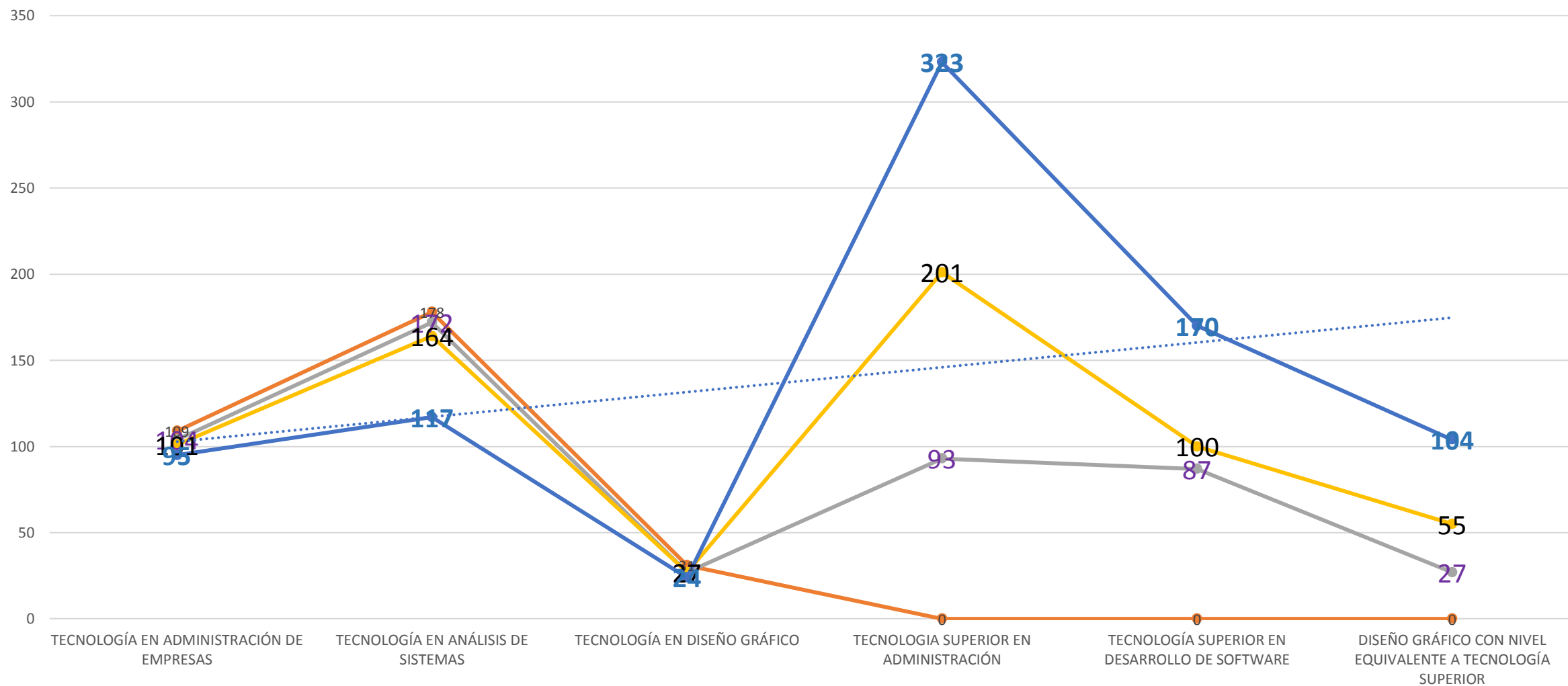
	CARRERA	NIVEL	PERIODOS ACADÉMICOS			
			2017-I	2017-II	2018-I	2018-II
CARRERAS	TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PRIMERO	37	-----	-----	-----
		SEGUNDO	72	33	-----	-----
		TERCERO	-----	71	32	-----
		CUARTO	-----	-----	69	30
		QUINTO	-----	-----	-----	65
	TOTAL		109	104	101	95
TRADICIONALES	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS	PRIMERO	29	-----	-----	-----
		SEGUNDO	75	28	-----	-----
		TERCERO	32	71	33	-----
		CUARTO	42	33	65	30
		QUINTO	-----	40	28	60
		SEXTO	-----	-----	38	27
	TOTAL		178	172	164	117
	TECNOLOGÍA EN DISEÑO GRÁFICO	PRIMERO	18	-----	-----	-----
		SEGUNDO	13	15	-----	-----
		TERCERO	-----	12	15	-----
		CUARTO	-----	-----	12	14
		QUINTO	-----	-----	-----	10
	TOTAL		31	27	27	24

	CARRERA	NIVEL	PERIODOS ACADÉMICOS			
			2017-I	2017-II	2018-I	2018-II
CARRERAS	TECNOLOGIA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	PRIMERO	-----	93	116	147
		SEGUNDO	-----	-----	85	102
		TERCERO	-----	-----	-----	74
	TOTAL		0	93	201	323
REDES	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	PRIMERO	-----	87	44	96
		SEGUNDO	-----	-----	56	28
		TERCERO	-----	-----	-----	46
			0	87	100	170
	DISEÑO GRÁFICO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR	PRIMERO	-----	27	33	55
		SEGUNDO	-----	-----	22	31
		TERCERO	-----	-----	-----	18
			0	27	55	104
TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS			318	510	648	833
				60,38%	27,06%	28,55%

PRO/SEM: 38,66%

# TASA DE CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA

## TASA DE CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA POR CARRERA EN EL INT



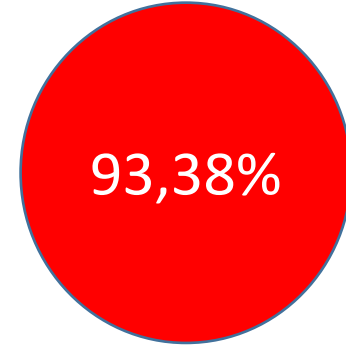
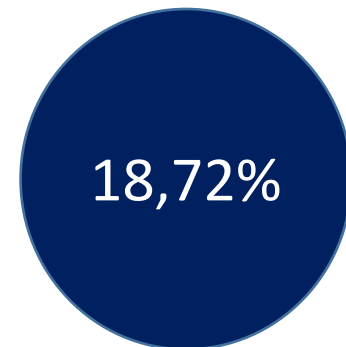
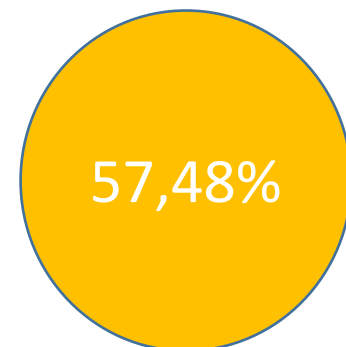


# DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA CON RESPECTO AL TOTAL INSTITUCIONAL

CARRERA	NIVEL	PERIODOS ACADÉMICOS			
		2017-I	2017-II	2018-I	2018-II
TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		34,28%	20,39%	15,59%	11,40%
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS		55,97%	33,73%	25,31%	14,05%
TECNOLOGÍA EN DISEÑO GRÁFICO		9,75%	5,29%	4,17%	2,88%
TECNOLOGIA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN		0,00%	18,24%	31,02%	38,78%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE		0,00%	17,06%	15,43%	20,41%
DISEÑO GRÁFICO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR		0,00%	5,29%	8,49%	12,48%
TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS		100%	100%	100%	100%

# CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA POR CARRERA

CARRERA	NIVEL	PERIODOS ACADÉMICOS			
		2017-I	2017-II	2018-I	2018-II
TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			80,73%	53,30%	38,41%
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS			45,51%	1,93%	8,71%
TECNOLOGÍA EN DISEÑO GRÁFICO			100,00%	113,33%	66,80%



# DOCENTES

NO.	NOMBRE DE LA CARRERA	PERIODO		
		2017-2018	2018-2018	2018-2019
		NUMERO DE DOCENTES		
1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	7	7	10
2	TECNOLOGIA SUPERIOR EN ADMINISTRACION	6	6	10
3	ANALISIS DE SISTEMAS	5	5	8
4	DESARROLLO DE SOFTWARE	3	4	7
5	DISEÑO GRAFICO	2	3	4
6	TECNOLOGIA CON NIVEL EQUIVALENTE EN DISEÑO GRAFICO	1	2	3
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>27</b>	<b>42</b>

NO.	NOMBRE DE LA CARRERA	PERIODO		
		2017-2018	2018-2018	2018-2019
		NUMERO DE DOCENTES		
1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	29%	26%	24%
2	TECNOLOGIA SUPERIOR EN ADMINISTRACION	25%	22%	24%
3	ANALISIS DE SISTEMAS	21%	19%	19%
4	DESARROLLO DE SOFTWARE	13%	15%	17%
5	DISEÑO GRAFICO	8%	11%	10%
6	TECNOLOGIA CON NIVEL EQUIVALENTE EN DISEÑO GRAFICO	4%	7%	7%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOMBRE DE LA CARRERA	PERIODO		
	2017-2018	2018-2018	PROMEDIO
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	48%	48%	48%
ANALISIS DE SISTEMAS	33%	36%	35%
ANALISIS DE SISTEMAS	19%	17%	18%

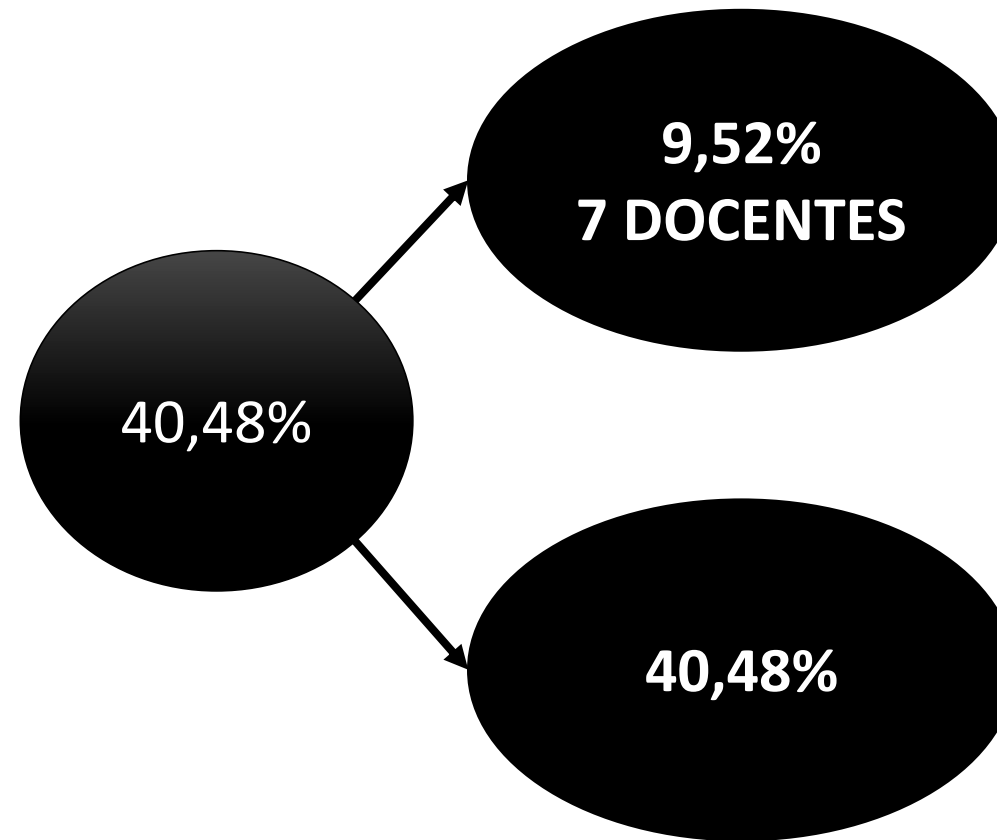
1. Desarrollo  
de nuevas  
competencias  
profesionales

2. Retornar a  
las aulas

3. Capacidad  
de  
comprender  
los nuevos  
escenarios de  
aprendizaje

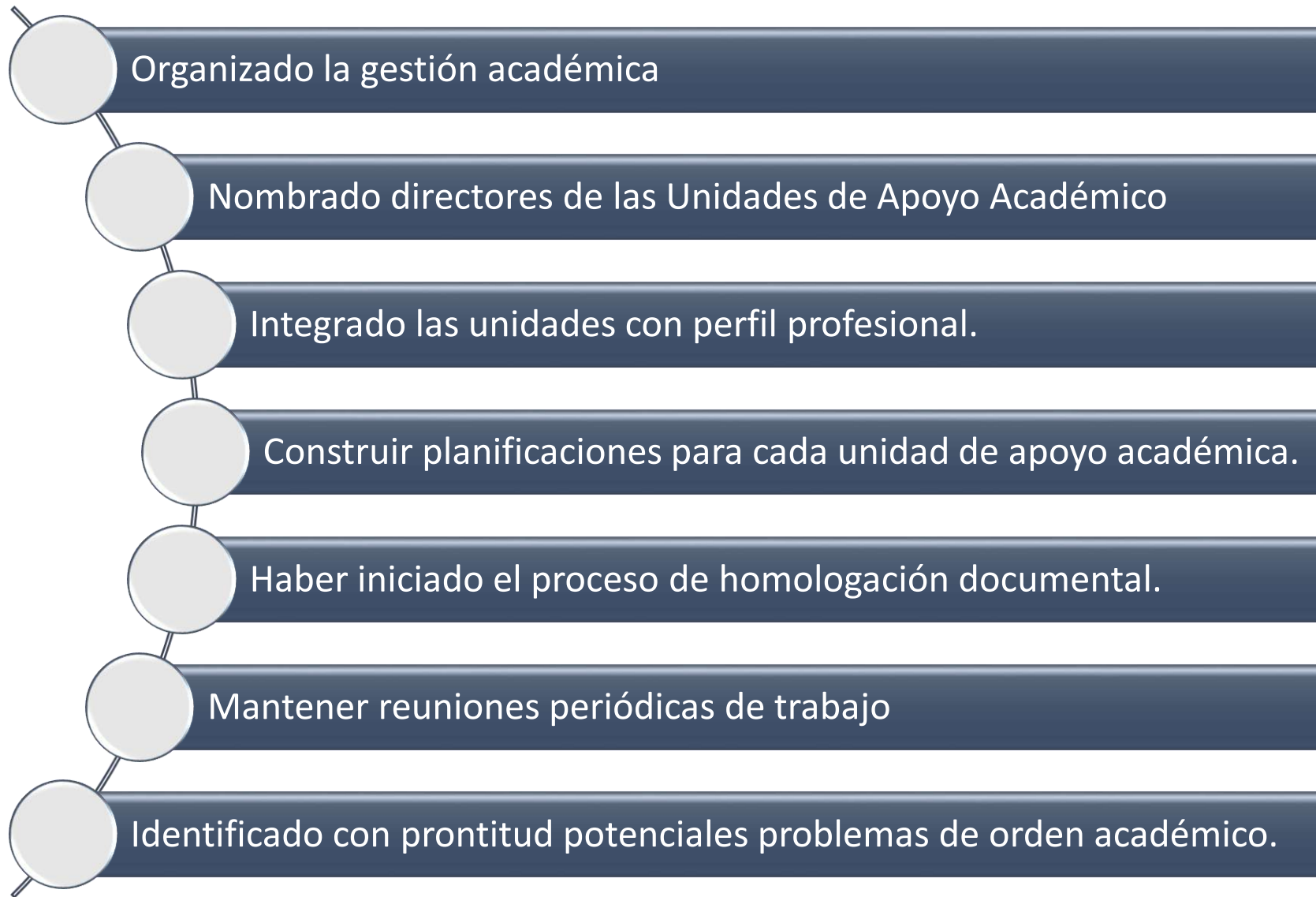
# DOCENTES

No.	NOMBRE DE LA CARRERA	PERIODO 2018-2019 ESTUDIOS EN CURSO	
		TERCER NIVEL	CUARTO NIVEL
1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1	4
2	TECNOLOGIA SUPERIOR EN ADMINISTRACION		
3	ANALISIS DE SISTEMAS	1	6
4	DESARROLLO DE SOFTWARE		
5	DISEÑO GRAFICO	2	3
6	TECNOLOGIA CON NIVEL EQUIVALENTE EN DISEÑO GRAFICO		
TOTAL		4	13



**int 88%**

# OBJETIVOS ALCANZADOS EN LO ACADÉMICO



# FUNCIÓN – VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

**8**  
convenios

**221** VINCULADOS

1. Generar vínculo con las organizaciones y comunidades locales

2. Planificar el inicio, ejecución y cierre de los procesos de vinculación.

3. Orientar a los estudiantes para que cumpla de manera eficiente con el proceso

3. Designar tutores responsables de los procesos de seguimiento y evaluación.

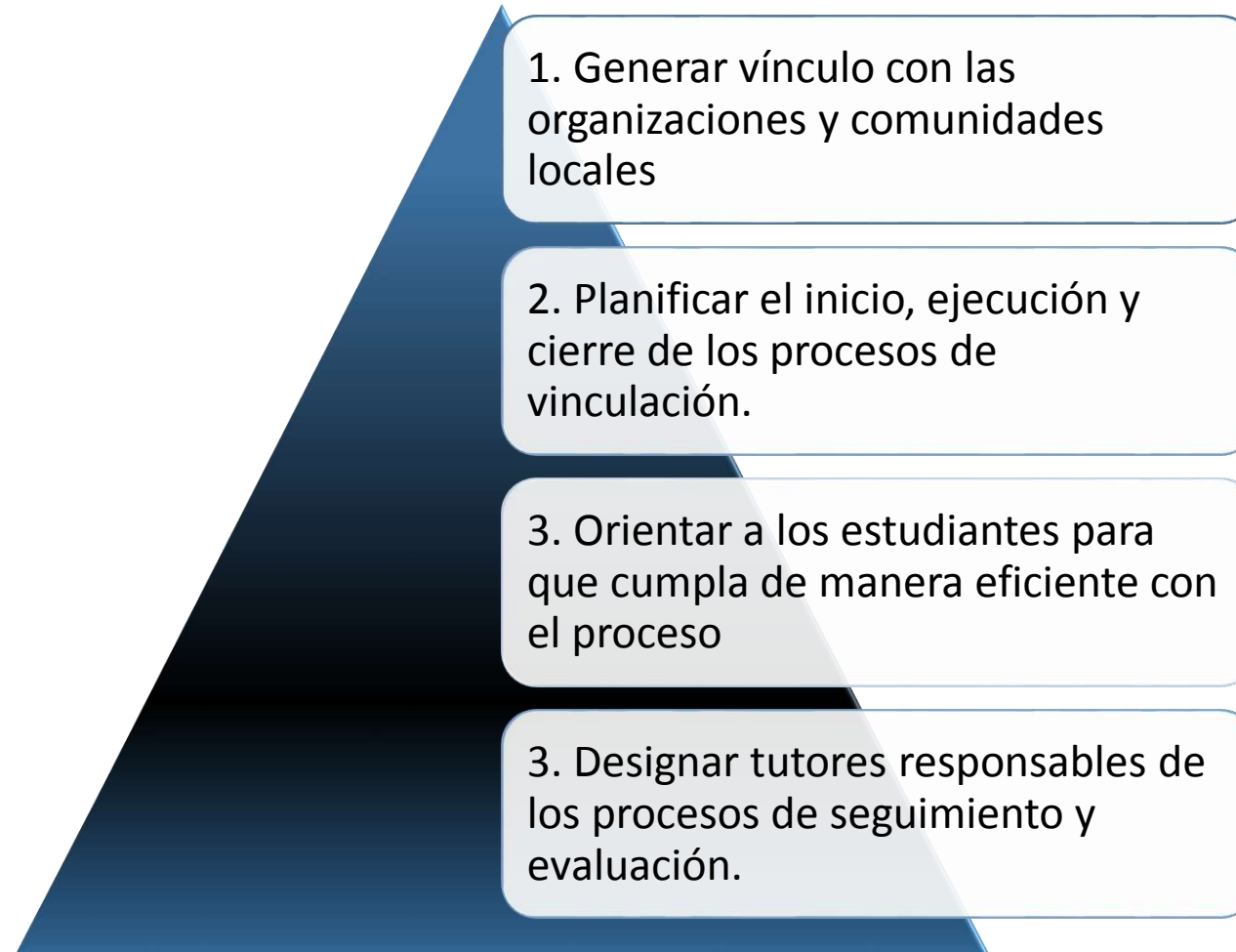
**46,95%** EFICIENCIA

# OBJETIVOS – PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

**18**  
convenios

**102** VINCULADOS

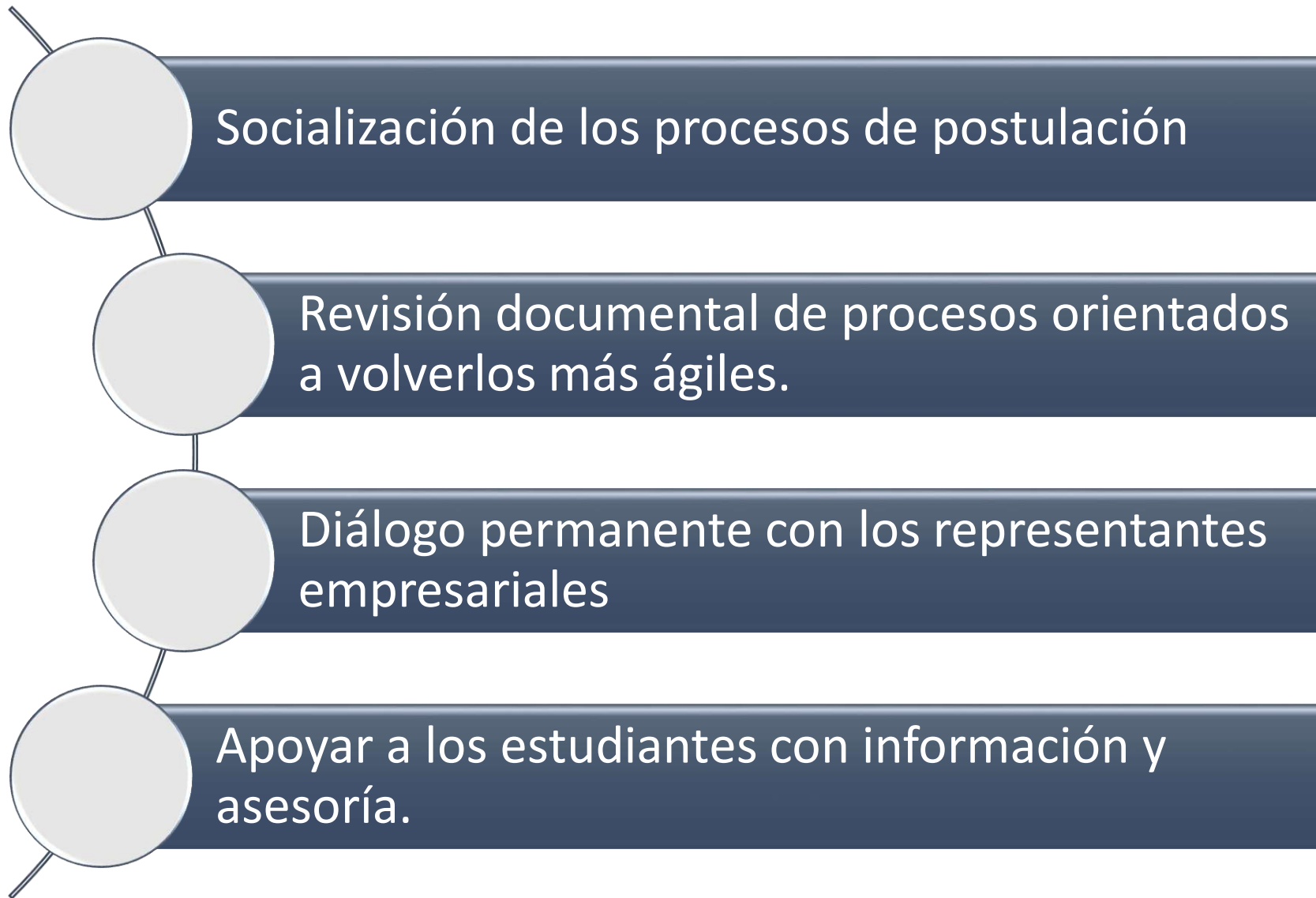
**23** DOCENTES



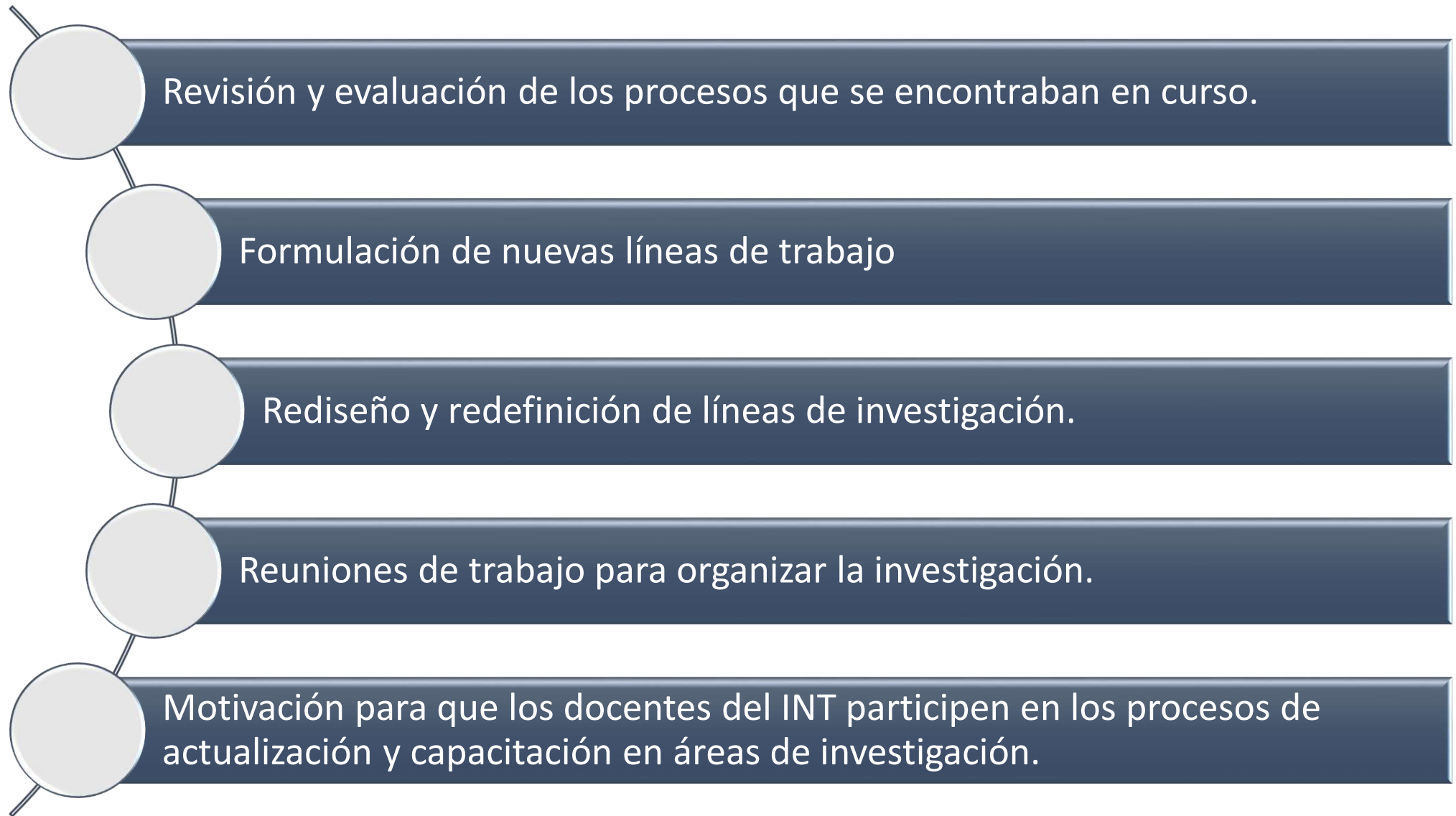
**16,09%** EFICIENCIA



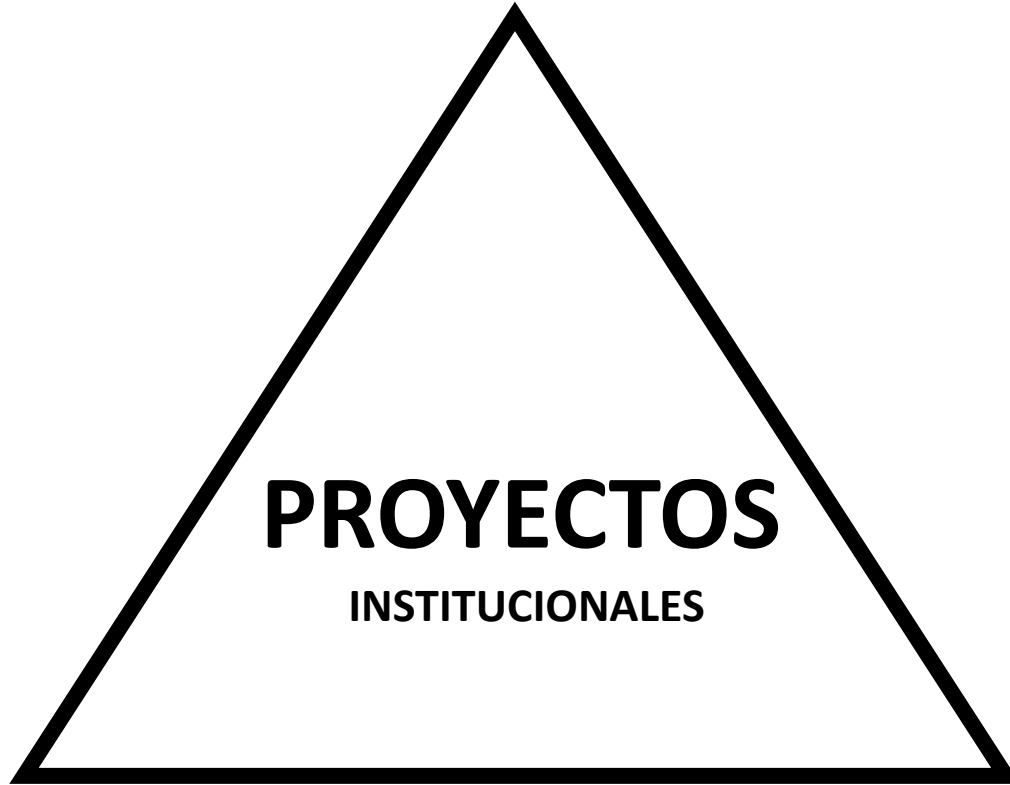
# OBJETIVOS ALCANZADOS EN LO ACADÉMICO



# FUNCIÓN - INVESTIGACIÓN



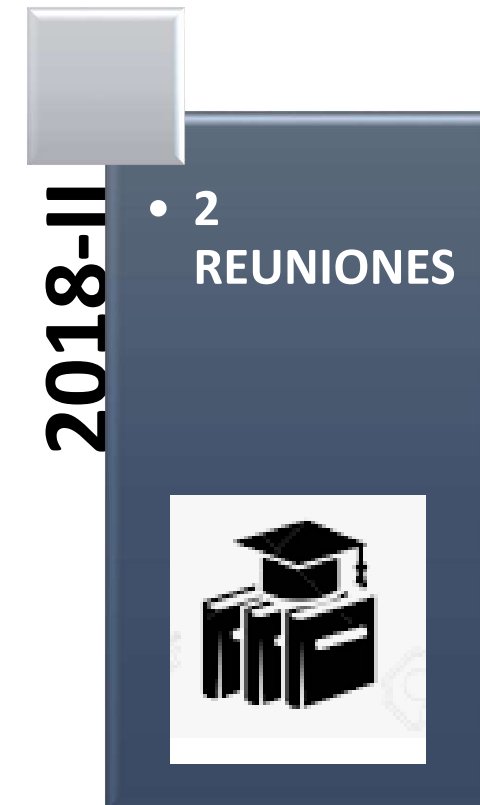
NECESIDADES INSTITUCIONALES



CABLEADO ESTRUCTURADO - DOTACIÓN DEL SERVICIO DE INTERNET

**35**  
RESOLUCIONES

**75%** EFICIENCIA





# GOBIERNO ESTUDIANTIL



**75%** EFICIENCIA

**int**

**RETOS** 2019

# INSTITUCIONAL

Diseñar una planificación integral que permita una plena articulación entre las funciones sustantivas, orientadas a dar seguimiento y re-direccionarlas en torno al cumplimiento de los objetivos.

Fortalecer vínculos de cooperación interinstitucional con el Ministerio de Educación a efecto de garantizar un uso eficiente de la infraestructura pública.

Realizar procesos permanentes de análisis de las condiciones del territorio con la finalidad de diseñar nueva oferta académica que se encuentre conectada con las necesidades territoriales.

# ADMINISTRATIVO

Contar con un vicerrector con dedicación exclusiva para realizar procesos de planificación, seguimiento, ejecución y evaluación del ejercicio académico.

Contar de manera oportuna con el número de docentes suficientes que permitan realizar una eficiente asignación distributiva de cargas horarias.

Dotarnos del personal administrativo que permita atender las necesidades en el área de secretaría y de servicios generales, puesto que el número de estudiantes y de espacios en que se propone la oferta académica, lo requiere.

Intensificar las gestiones para dotarnos de los recursos mobiliarios mínimos que permitan que nuestros docentes cumplan sus funciones en condiciones de calidad.

# ACADÉMICO

Diseñar un sistema más integral que permita cumplir con procesos básicos de seguimiento a la planificación académica.

Fortalecer los procesos de capacitación profesional con un fuerte componente de manejo de herramientas tecnológicas y prácticas en escenarios de aprendizajes como empresas y sectores productivos, tendientes a adquirir nuevas destrezas y competencias propias de la enseñanza de la formación técnica y tecnológica.

Construir nuevos sistemas de evaluación que permitan mejorarla de manera continua, orientadas a detectar potencialidades en nuestros jóvenes.

# INVESTIGACIÓN

Fortalecer la actividad investigativa a través de procesos de actualización, asociación y capacitación del personal en áreas afines a ésta.

Iniciar procesos de investigación asociados al perfil de la profesión como de las necesidades territoriales. Iniciar procesos de participación en eventos de investigación como simposios, conferencias y más.

Fomentar el trabajo investigativo en aula a través de procesos de capacitación dividido en dos niveles, a docentes responsables de la dirección, seguimiento y evaluación y en segundo a estudiantes, responsables del desarrollo del trabajo investigativo.



# VINCULACIÓN

Mejorar el actual sistema documental y procesal que existe para el desarrollo de la vinculación con la comunidad.

Intensificar los procesos de acercamiento a las organizaciones y comunidades con el objetivo de diseñar un sistema integral de vinculación que permita contar con una planificación anual de inserción de estudiantes al programa.

# PRÁCTICAS

Mejorar el actual sistema documental, procedimental y de designación de estudiantes hacia el programa de prácticas pre profesionales.

Fortalecer y dar continuidad a los convenios suscritos con las empresas con la finalidad de alcanzar una mayor grado de vinculación pre profesional.

Efectuar estudios permanentes asociados a la territorialidad y el perfil de la profesión con la finalidad de identificar empresas públicas y privadas que permitan una mejor vinculación al sistema del trabajo.

*Gracias*